

Philosophical critique of contemporary educational practice, policy and research

A course for doctoral students at Laugarvatn, Iceland, 17–20 August 2020

A course/seminar for doctoral students will be held at Laugarvatn (in Bláskóga-byggð, Iceland) 17th till 20th of August 2020. Students who attend and hand in a paper* before the end of autumn term 2020 have thereby completed the 5 ECTS course *UMD070F: Philosophical critique of contemporary educational practice, policy and research*. That course is open to all students from Nor-TED universities (see <http://nor-ted.com/activities/courses/>)

The course is organised around close reading of *Experience and Education* by John Dewey and recent texts about pressing concerns related to education, such as sustainability and democracy. Students are expected to read *Experience and Education* before the course begins.

The language of instruction is English. The main lecturer is Jeff Frank** from St. Lawrence University in the state of New York. Other teachers are Atli Harðarson and Ólafur Páll Jónsson from the University of Iceland.

Accommodation with breakfast at Laugarvatn is free of charge.

For further information write to Atli Harðarson (atlivh@hi.is) or Ólafur Páll Jónsson (opj@hi.is).

* The requirements are specified in the course description in the *University of Iceland Course Catalogue* for the academic year 2020–2021:

The essay, which should be about 3000 words, should outline an education related problem or quandary faced by modern society. It should also explain to what extent ideas, conceptions or approaches found in the philosophical works under discussion can help us understand, ameliorate or overcome the problem.

No later than three weeks before the paper is handed in, a draft is sent to two other students for review. They have two weeks to respond with constructive and helpful comments that the author can use to improve his/her work.

The main objective of this course is to learn to use philosophy to think about actual and pressing issues related to education. The education related problems students choose to write about can relate to school-work and school administration at any school stage. They can also relate to education that takes place outside school, or to educational policy and research.

** Jeff Frank has published in leading journals of education like the *Teachers College Record* and *Educational Researcher* as well as leading journals of philosophy of education like *Studies in Philosophy of Education*, *Educational Theory*, *Education and Culture*, *Ethics and Education* and *Educational Philosophy and Theory*.

His books *Teaching in the Now: John Dewey and the Educational Present* (Purdue Press) and *Being a Presence for Students* (Lever Press) were both published in 2019. He is an associate professor and chair of the education department at St. Lawrence University, he is on the Editorial Board of the *Teachers College Record*, and he received his PhD in philosophy and education from Teachers College, Columbia University.

Heimspækileg gagnrýni á menntun, menntastefnu og menntarannsóknir Málstofa fyrir doktorsnema haldin að Laugarvatni 17. til 20. ágúst 2020

Við vekjum athygli á málstofu fyrir doktorsnema sem verður haldin að Laugarvatni í Bláskógabyggð dagana 17. til 20. ágúst. Nemendur sem taka þátt í henni og skila ritgerð* um efni hennar fyrir lok haustmíssis hafa þar með lokið 5 eininga námskeiði sem heitir *UMD070F: Heimspækileg gagnrýni á menntun, menntastefnu og menntarannsóknir*.

Námskeiðið er skipulagt í kringum nákvæman lestur á bókinni *Reynsla og menntun (Experience and Education)* eftir John Dewey auk nýrra greina um brýn samtíma-viðfangsefni í menntun, svo sem sjálfbærni og lýðræði. Gert er ráð fyrir að nemendur lesi bókina *Reynsla og menntun* áður en málstofan hefst.

Málstofan fer fram á ensku. Meginfyrirlesari verður Jeff Frank** frá St. Lawrence University í New York fylki. Aðrir kennarar verða Atli Harðarson og Ólafur Páll Jónsson.

Boðið verður upp á ókeypis gistingu og morgunverð í húsakynnum Háskóla Íslands að Laugarvatni.

Nánari upplýsingar veita Atli Harðarson (atlivh@hi.is) og Ólafur Páll Jónsson (opj@hi.is). Hægt er að skrá þátttöku með því að skrifa öðrum þeirra eða með því að velja námskeiðið *UMD070F: Heimspækileg gagnrýni á menntun, menntastefnu og menntarannsóknir* fyrir haustmísseri 2020.

* Í námskeiðslýsingu í Kennsluskrá Háskóla Íslands fyrir háskólaárið 2020–2021 segir um ritgerð:

Ritgerðin, sem á að vera um 3000 orð, á að setja fram tiltekið vandamál um menntun sem steðjar að samfélaginu í dag. Hún á einnig að skýra hvernig hugmyndir, hugtök eða aðferðir sem finna má í verkum heimspékinga geta hjálpað til við að skilja, bæta eða leysa vandamálin.

Ekki síðar en þrem vikum fyrir lok míssis eiga nemendur að skila uppkasti sem er sent til tveggja annarra nemenda til yfirlstrar. Þeir hafa tvær vikur til að gera uppbyggilegar athugasemdir við uppkastið sem höfundurinn getur notað til að laga verkið.

Meginmarkmið námskeiðsins er að nota heimspeki til að hugsa um brýn samtíma-viðfangsefni í menntun. Viðfangsefnin sem nemendur velja að skrifa um geta tengst starfsháttum í skólum eða skólastjórnun á hvaða stigi sem er. Þau geta einnig varðað menntun utan formlegra skóla, menntastefnu eða menntarannsóknir.

** Jeff Frank hefur birt greinar í leiðandi tímaritum um menntarannsóknir, svo sem *Teachers College Record* og *Educational Researcher* og nokkrum af helstu tímaritum um heimspeki menntunar eins og *Studies in Philosophy of Education*, *Educational Theory*, *Education and Culture*, *Ethics and Education* og *Educational Philosophy and Theory*.

Jeff hefur doktorspróf í heimspeki menntunar frá Teachers College, Columbia University. Á síðasta ári, 2019 sendi hann frá sér tvær bækur *Teaching in the Now: John Dewey and the Educational Present* (Purdue Press) og *Being a Presence for Students* (Lever Press). Hann er dósent og forseti menntavísinda-deildar St. Lawrence University og hann á sæti í ritstjórn tímaritsins *Teachers College Record*.