

**Samantekt: Brottfall nemenda**  
**Nemandi: Thelma Ámundadóttir**  
**Sérsvið: Mannauðsstjórnun**  
**Dagsetning: Júní 2007**

Í þessari skýrslu eru kynntar niðurstöður rannsóknar sem tekur til meistaranemenda í viðskipta- og hagfræðideild, Háskóla Íslands. Leitað er svara við spurningunni af hverju ljúka nemendur öllum námskeiðum en ekki ritgerðinni og hvað getur deildin gert til að koma til móts við nemendur?

Þær aðferðir sem stuðst var við voru eigindlegar og meginlegar rannsóknir. Í fyrstu voru fjögur viðtöl tekin við tvo kennara deildarinnar og tvo fyrrverandi nemendur sem luku námskeiðum sínum á meistarastigi árið 2003. Niðurstöður úr viðtölunum stýrðu svo gerð spurningalistans. Þátttakendur í meginlegu rannsókninni voru annars vegar nemendur sem hafa lokið 30 einingum á meistarastigi í námskeiðum, en hafa ekki lokið við ritgerðina og hins vegar nýútskrifaðir meistaranemendur frá viðskipta- og hagfræðideild.

Munurinn á þessum tveimur hópum sem annars vegar byrja og klára nám sitt og hins vegar byrja og klára ekki lokaritgerðina gæti verið vegna þess að hóparnir eru frá mismunandi tíma og námið gæti hafa breyst. Um 63% þeirra sem voru ekki útskrifaðir hófu nám sitt á árunum 1999 - 2002 þegar meistaránám við viðskipta- og hagfræðideild var tiltölulega nýbyrjað. Hugsanlega getur það haft áhrif á ánægju og drif þeirra til að klára ritgerðina. Af útskrifuðum nemendum voru 38% af þeim sem hófu nám sitt á árunum 1999 - 2002.

**Summary: Student retention**  
**Author: Thelma Ámundadóttir**  
**Programme: Human Resource Management**  
**Date: June 2007**

## **Abstract**

This report presents the findings of a study on masters students at the business and economics department at the University of Iceland. An effort is made to find out why students complete all courses but do not complete their thesis and what the department can do to possibly accommodate student needs.

Both quantitative and qualitative methods were used in this study. First, there were four interviews conducted, two interviews with professors in the department and two interviews with students who had completed their masters program courses in 2003. The results of these interviews were used to help in the creation of the survey used in this study. Two groups of participants took part in the quantitative study, students who had completed 30 course credits in their masters program but not their thesis, and another group which had recently graduated from the program.

The difference between these two groups, on the one hand those who start and finish their studies and on the other hand, those who start but do not complete their thesis could be because these groups are from different times and the curriculum has changed. 63% of those that did not graduate started between 1999 and 2002 when the masters program in the business and economics department was just beginning. It is possible that this had an adverse affect on the satisfaction and ultimately students drive to complete their thesis. 38% of those that have graduated started their studies during 1999 and 2002.