

Starfsferilskrá

Steinunn Gestsdóttir, Ph.D.



Kjartansgata 2, 105 Reykjavík
s. 517 2716 (h) / 525 5573 (v)
steinuge@hi.is
https://www.researchgate.net/profile/Steinunn_Gestsdottir

Störf

Aðstoðarrektor kennslu og þróunar við Háskóla Íslands (2016 til dagsins í dag)

Prófessor í þroskasálfræði við Sálfræðideild Háskóla Íslands (2015 til dagsins í dag)

Dósent í þroskasálfræði við Sálfræðideild Háskóla Íslands (2013-2015)

Dósent í þroskasálfræði við Menntavísindasvið Háskóla Íslands (2009-2013)

Lektor í þroskasálfræði við Menntavísindasvið HÍ (2008-2009)

Lektor í þroskasálfræði við Kennaraháskóla Íslands (2005-2008)

Menntun

2005 Ph.D. í þroskasálfræði (Ph.D. Applied Child Development), Tufts háskóli, Medford, MA, USA.

- Helstu rannsóknarsvið: þróun sjálfstjórnar á unglingsárum, farsæll þroski barna og unglinga (e. positive youth development), samþætting rannsókna og þjónustu fyrir börn, ungmenni og fjölskyldur

2001 M.A. í sálfræði (M.A. Psychology), Boston háskóli, Boston, MA, USA.

- Helstu rannsóknarsvið: ofbeldi og ill meðferð innan fjölskyldna

1996 B.A. í sálfræði (B.A. Psychology), Háskóli Íslands, Reykjavík, Ísland.

Rannsóknir

Stjórnandi langtímarannsóknarinnar *Sjálfstjórnun barna á miðstigi og tengsl við farsælan þroska og námsgengi* ásamt Dr. Freyju Birgisdóttur (hófst 2014). Í þessari rannsókn er kannað hvernig hugræn stýriferli (e. executive functioning) stuðla að meðvitandi sjálfstjórnun barna/ungmenna, og hvernig sjálfstjórnun og áhugahvöt sem tengist ákveðnum viðfangsefnum (e. domain-specific) spá fyrir um námsgengi, meðal annars lesskilning, ritun og stærðfræðikunnáttu. Einnig er skoðaður viðvarandi kynjamunur á námsárangri íslenskra nemenda, sérstaklega þegar kemur að læsi og kannað hvort rekja megi slíkan mun til mismikillar sjálfstjórnunar drengja og stúlkna. Niðurstöður rannsóknarinnar munu auka skilning á eðli og þýðingu sjálfstjórnunar fyrir æskilega þroskaframvindu ungmenna og stuðli að umbótum í starfsháttum í skólum landsins.

Stjórnandi langtímarannsóknarinnar *Þróun námsáhuga og sjálfstjórnunar meðal ungmenna á Íslandi* (2011 til 2016). Um er að ræða fyrstu langtímarannsókn á þróun sjálfstjórnunar og áhugahvatar meðal unglunga á Íslandi og tengsl við námngengi, farsælan þroska og áhættuhegðun. Rannsóknin er gerð í samstarfi við bandaríska rannsakendur (rannsóknarstofu Dr. Richard M. Lerner við Tufts háskóla), innlenda rannsakendur (Dr. Freyju Birgisdóttur) og innlendar rannsóknarstofnanir (Dr. Sigurgrím Skúlason, Námsmatsstofnun). Rannsóknin var styrkt af rannsóknarsjóði HÍ og doktorssjóði HÍ. Sjá nánar <https://vefir.hi.is/sjalfstjornun/>.

Stjórnandi langtímarannsóknarinnar *Þroski leik- og grunnskólubarna: Sjálfstjórn, málþroski og læsi á aldrinum fjöggra til átta ára* (2007-2012). Stjórnendur: Dr. Hrafnhildar Ragnarsdóttur, Dr. Steinunn Gestsdóttir og Dr. Freyja Birgisdóttir. Þátttakendur voru 200 börn sem fylgt var eftir í þrjú ár. Mælingar á sjálfstjórn, málþroska, hljóðkerfisvitund, læsi og fleiri þáttum voru lögð fyrir í einstaklingsfyrirlögnum einu sinni á ári til að meta þroska íslenskra barna og spá fyrir um námsgengi þeirra.

Rannsakandi í rannsókninni *Ungt fólk í lýðræðissamfélagi* undir stjórn Dr. Sigrúnar Aðalbjarnardóttur (2009 til 2010). Sá hluti rannsóknarinnar sem ég hafði aðkomu að snýr að sjálfstjórn ungmenna og tengslum hennar við borgaravitund og aðrar hliðar þroska.

Rannsakandi í rannsókninni *Þekking barna á ofbeldi á heimilum* undir stjórn Dr. Guðrúnar Kristinsdóttur (2005 til 2006). Með rannsókninni voru könnuð þekkingu og viðhorf 1,100 barna og unglunga á Íslandi á ofbeldi á heimilum.

Rannsakandi á doktorsstigi við rannsóknina *The 4-H Study of Positive Youth Development* við Applied Developmental Science Institute við Tufts háskóla (2002 til 2005). Verkefnisstjóri er Dr. Richard M. Lerner, prófessor. Megnimarkmið þessara langtímarannsóknar er að þróa fræðilíkan að æskilegum þroska barna og unglunga og kanna hvaða eiginleika börn og ungmenni þurfa að hafa (í umhverfinu og þau sjálf) til að forðast áhættuhegðun og til að stuðla að heilbrigðri framtíð. Ég er enn í samstarfi við Dr. Lerner og samstarfsfólk hans í tengslum við sjálfstjórnunarhluta þessarar rannsóknar.

Rannsakandi á doktorsstigi við *The Healthy Families Program Evaluation* í Tufts háskóla (2001 til 2003). Stjórnandi er Dr. Ann Easterbrooks. Þessi langtímarannsókn leggur mat á áhrif inngripa fyrir mæður á unglingsaldri á uppeldisaðferðir þeirra og á líkamlegan og sálfræðilegan þroska barna þeirra fyrstu æviárin.

Meðrannsakandi (1999 til 2003).

Í meistaranámi mínu var ég í rannsóknarhópi við sálfræðideild Boston háskóla undir stjórn Dr. Kathleen Malley-Morrison. Hópurinn rannsakaði skilning fólks í 22 löndum á mismunandi birtingarmyndum heimilisofbeldis.

Starfsmaður við rannsóknarstarf (1996 til 1998).

Ég vann við ýmis konar rannsóknarstarf við Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands. Dr. Stefán Ólafsson var forstöðumaður stofnunarinnar.

Viðurkenningar og styrkir

- “Ungur rannsakandi” (Young scholar) Jacobs Foundation 2011 (Jacobs Foundation Young Scholar, „Adolescence: Exploration and Self-regulation of the Unknown“, 2011)
- Fjöruverðlaun 2015 sem einn af höfundum bókarinnar „Ofbeldi á heimili: Með augum barna“ (Ritstj. Dr. Guðrún Kristinsdóttir)
- Rannsóknarsjóður Íslands, 2014 (stjórnendur: Dr. Steinunn Gestsdóttir, Dr. Freyja Birgisdóttir)
- Rannsóknarsjóður Íslands, 2008 (stjórnendur: Dr. Hrafnhildur Ragnarsdóttir, Dr. Freyja Birgisdóttir, Dr. Steinunn Gestsdóttir)
- Rannsóknarsjóður Íslands, 2009 (stjórnandi rannsóknar: Dr. Sigrún Aðalbjarnardóttir)
- Rannsóknarsjóður Íslands, 2006 (stjórnandi rannsóknar Dr. Guðrún Kristinsdóttir)
- Rannsóknarsjóður HÍ, 2009-2017
- Doktorssjóður HÍ, 2011-2013
- Rannsóknarsjóður Kennaraháskóla Íslands, 2006-2008
- Námsstyrkur frá Tufts háskóla, 2002-2005

Stjórnunarreynsla

- Sit í Vísinda- og tækniráði Íslands (2012 til dagsins í dag), varaformaður Vísindanefndar frá 2013, sjá vt.is
- Sat í stjórn Rannsóknarsjóðs Íslands (2016-2017)
- Formaður stýrihóps Heildarstefnuháts Háskóla Íslands (2015-2016)
- Formaður Kennslumálanefndar Háskóla Íslands (2016 til dagsins í dag)
- Sat í stjórn Nýsköpunarsjóðs námsmanna (2014-2017)
- Sat í stjórn Vísindafélags Íslendinga (2015-2017)
- Sat í Úttektarnefnd Háskóla Íslands (2012)
- Sat í Vísindanefnd Háskóla Íslands (2009-2013)
- Formaður Rannsóknarráðs Menntavísindasviðs Háskóla Íslands (2009-2013)
- Formaður stjórnar Menntavísindastofnunar Háskóla Íslands (2009-2013)
- Sat í Heildarstefnuhápi Háskóla Íslands (2010)

Ritstjórn og ritrýni

- Sit í ritstjórn International Journal of Behavioral Development (2015 til dagsins í dag)
- Sat í ritstjórn sérrits New Directions for Child and Adolescent Development (2011)
- Sat í ritstjórn Sálfræðiritisins (2005-2011)

- Rýni greinar, styrkumsóknir og framlög á ráðstefnur fyrir:
 - Developmental Psychology
 - Journal of Early Adolescence
 - Journal of Adolescence
 - Applied Developmental Science
 - International Journal of Behavioral Development
 - Journal of Youth and Adolescence
 - Canadian Journal of Behaviour Sciences
 - Emerging Adulthood
 - Early Education and Development
 - Journal of Applied Development Psychology
 - International Journal of Psychology
 - European Review of Applied Psychology
 - Rannsóknarsjóður Íslands
 - Tímarit um menntarannsóknir
 - Sálfræðiritið
 - Society for Research on Adolescence
 - W. T. Grant Foundation

Kennsla

Við Sálfræðideild Háskóla Íslands (2013 til dagsins í dag):

- Þroskasálfræði (SÁL414G)
- Sálfræði náms og menntunar (SÁL620G)
- Leiðbeinandi með B.S., M.S. og Cand.Psych. verkefnum

Við Menntavísindasvið Háskóla Íslands (2005-2013):

- Þroska- og námssálarfræði (GSS103G, grunnnám)
- Efst á baugi í þroskasálfræði (UMS102F, framhaldsnám)
- Kenningar um nám barna og fullorðinna (MVS009F, framhaldsnám)
- Áhættuhegðun og seigla ungmenna (UMS202G, framhaldsnám)
- Inngangur að aðferðafræði rannsókna (31.01.01, framhaldsnám)
- Leiðbeinandi með B.Ed, M.A. og M.Ed verkefnum

Leiðbeinandi á doktorsstigi

- Jóhanna Cortes Andrésdóttir, Leiðbeinandi
- Inga María Ólafsdóttir, Leiðbeinandi
- Hafdís Guðrún Hilmarsdóttir, Leiðbeinandi

- Kristján Ketill Stefánsson, Leiðbeinandi
- Rannveig Oddsdóttir, Sérfræðingur
- Hiroe Terada, Sérfræðingur

Stundakennari við Sálfræðideild Háskóla Íslands (2006), kenndi þroskasálfræði.

Aðstoðarkennari við Eliot-Pearson Department of Child Development við Tufts háskóla, Boston, USA (leiðbeinendur Dr. David Elkind, Dr. Donald Wertlieb, Dr. Richard Lerner).

Tölfræði- og aðferðafræðiráðgjöf við B.S. verkefni í hjúkrunarfræði (1997 og 1998).

Á meðan á B.A. námi mínu stóð vann ég sem **aðstoðarkennari** í sálfræðideild Háskóla Íslands (leiðbeinandi Dr. Mikael Karlsson).

Þátttaka í vísindafélögum

- American Psychological Association (APA)
- Society for Research on Adolescence (SRA)
- Society for the Study of Human Development (SSHD)
- Society for Research of Child Development (SRCD)
- Jean Piaget Society (JPS)
- Vísindafélag Íslendinga

Ritverk

Hafdís Hilmarsdóttir, Freyja Birgisdóttir og Steinunn Gestsdóttir. (2017). *Tengsl lestraráhugavatar og lesskinings nemenda á miðstigi*. Handrit sent til birtingar.

Olafsdóttir, I. M., Gestsdóttir, S. & Kristjánsson, A. (2017). *Visual foraging and executive functions – A developmental perspective*. Manuscript submitted for publication.

Birgisdóttir, F., Gestsdóttir, S., & Geldhof, G. J. (in press). Early Behavioral Self-regulation, Emergent Literacy, and Later Performance in Reading and Math: The Moderating Role of Gender. *Early Childhood Research Quarterly*.

Sigrún Jónatansdóttir, Kristján Ketill Stefánsson og Steinunn Gestsdóttir (í prentun). Kynjamunur í lesskilningi: Hlutverk virkrar þátttöku í skólasterfi. *Tímarit um uppeldi og menntun*.

Stefánsson, K. K., Gestsdóttir, S., Birgisdóttir, F., & Lerner, R. M. (2018). School engagement and intentional self-regulation in adolescence: A reciprocal relation in adolescence. *Journal of Adolescence*, 64, 23-33. doi: 10.1016/j.adolescence.2018.01.005

Gestsdóttir, S., Geldhof, G. J., Lerner, J. V. & Lerner, R. M. (2017). What Drives Positive Youth Development? Assessing Intentional Self-Regulation as a Central Adolescent Asset. *International Journal of Developmental Science*. 11, 1-11. doi: 10.3233/DEV-160207

Ragnarsdóttir, L. D., Kristjánsson, A., Thorisdóttir, I., Allegrante, Valdimarsdóttir, H., J., Gestsdóttir, S., & Sigfusdóttir, I. (2017). Cumulative risk over the early life course and its relation to academic

achievement in childhood and early adolescence. *Preventive Medicine*, 96, 36-41. doi: 10.1016/j.ypmed.2016.12.019

- Ólafsdóttir, I. M., Kristjánsson, T., Gestsdóttir, S., Jóhannesson, Ó. I., & Kristjánsson, A. (2016). Understanding visual attention in childhood: Insights from a newly developed visual foraging task. *Cognitive Research: Principles and Implications*, 1 (18). doi: 10.1186/s41235-016-0016-5
- Oddsdóttir, R., Ragnarsdóttir, H., Birgisdóttir, F., & Gestsdóttir, S. (2016). Hvað ræður mishröðum framförum í textaritun barna? Langtímarannsókn á ritun frásagna og upplýsingatexta í 2.–4. bekk. *Netla: Vef tímarit um uppeldi og menntun*.
- Birgisdóttir, F., Gestsdóttir, S., & Thorsdóttir, F. (2015). The role of behavioral self-regulation in learning to read: A two-year longitudinal study of Icelandic pre-school children. *Early Education and Development*, 1-22. doi: 10.1080/10409289.2015.1003505
- Geldhof, G. J., Bowers, E. P., Gestsdóttir, S., Napolitano, C. M., & Lerner, R. M. (2015). Self-Regulation Across Adolescence: Exploring the Structure of Selection, Optimization, and Compensation. *Journal of Research in Adolescence*, 25(2), 214-228. doi: 10.1111/jora.12131
- Geldhof, G. J., Gestsdóttir, S., Stefansson, K. K., Johnson, S. K., Bowers, E. P., & Lerner, R. M. (2015). Selection, Optimization, and Compensation: The Structure, Reliability, and Validity of Forced-Choice versus Likert-Type Measures in a Sample of Late Adolescents. *International Journal of Behavior Development*, 39(2), 171-185. doi: 10.1177/0165025414560447
- Gestsdóttir, S., Geldhof, J., Paus, T., Freund, A. M., Adalbjarnardóttir, S., Lerner, J. V., & Lerner, R. M. (2015). Self-regulation processes among youth in four western cultures: Is there an adolescent-specific structure of the Selection-Optimization-Compensation (SOC) model? *International Journal of Behavior Development*, 39(4), 346-358. doi: 10.1177/0165025414542712
- Stefansson, K. K., Gestsdóttir, S., Geldhof, J. G., Skulason, S., & Lerner, R. M. (2015). A bifactor model of school engagement: Assessing general and specific aspects of behavioral, emotional and cognitive engagement among adolescents. *International Journal of Behavioral Development*, 40(5), 471-480. doi: 10.1177/0165025415604056
- Gestsdóttir, S., von Suchodoletz, A., Wanless, S. B., Hubert, B., Guimard, P., Birgisdóttir, F., Gunzenhauser, C., & McClelland, M. (2014). Early Behavioral Self-Regulation, Gender, and Academic Achievement: Longitudinal Findings from France, Germany, and Iceland. *Applied Developmental Science*, 18, 90-109. doi: 10.1080/10888691.2014.894870.
- Kristján Ketill Stefánsson, Steinunn Gestsdóttir, & Sigurgrímur Skúlason. (2014). Þróun og mat á réttmæti mælitækis á meðvitaðri sjálfstjórnun ungmenna. *Sálfræðiritið*, 19, 41-55.
- Elsa Lyng Magnúsdóttir, Steinunn Gestsdóttir og Kristján Ketill Stefánsson. (2013). Tengsl skólatengdrar hvatningar við trú ungmenna á eigin getu til sjálfstjórnunar í námi. *Netla*. Sótt af http://netla.hi.is/serrit/2013/fagid_og_fraedin/002.pdf.
- Suchodoletz, A. v., Gestsdóttir, S., Wanless, S. B., McClelland, M. M., Gunzenhauser, C., Birgisdóttir, F., & Ragnarsdóttir, H. (2013). A Study of Children's Behavior Regulation and relations to emergent academic skills in Germany and Iceland. *Early Childhood Research Quarterly*, 28(1), 62-73. DOI: 0.1016/j.ecresq.2012.05.003

- Lerner, R. M., Bowers, E. P., Geldhof, G. J., Gestsdóttir, S., & DeSouza, L., (2012). Promoting positive youth development in the face of contextual changes and challenges: The roles of individual strengths and ecological assets. *Directions for Youth Development*, 135, 119–128.
- Steinunn Gestsdóttir (2012). Sjálfstjórnun barna og ungmenna: Staða þekkingar og þýðing fyrir skólastarf. *Uppeldi og menntun*, 21(2), 19-41.
- Gestsdóttir, S., Brown Urban, J., Bowers, E. P., Lewin-Bizan, S., Lerner, J. V., & Lerner, R. M. (2011). Intentional self regulation, ecological assets, and thriving in adolescence: A developmental systems model. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 133, 61-76.
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Bowers, E. P., Lewin-Bizan, S., Gestsdóttir, S., & Brown Urban, J. (2011). Self-regulation processes and thriving in childhood and adolescence: A view of the issues. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 133, 1-9.
- Bowers, E. P., Gestsdóttir, S., Geldhof, J., Nikitin, J., & Von Eye, A. (2011). Developmental trajectories of intentional self regulation in adolescence: Implications for positive and problematic development among diverse youth. *Journal of Adolescence*, 34, 1193-1206.
- Napolitano, C. M., Bowers, E. P., Depping, M., Freund, A., & Gestsdóttir, S. (2011). Striving for gains versus preventing losses in adolescence: How adolescents promote their own positive development. *Journal of Adolescence*, 34, 1137-1149.
- Napolitano, C. M., Bowers, E. P., Gestsdóttir, S., & Lerner, J. V. (2011). The role of parenting and goal selection in positive youth development: A person-centered approach. *Journal of Adolescence*, 34(6), 1137-1149.
- Napolitano, C. M., Bowers, E. P., Gestsdóttir, S., & Chase, P. (2011). The development of intentional self-regulation in adolescence: Describing, explaining, and optimizing its links to positive youth development. *Advances in Child Development and Behavior*, 41, 19-38.
- Steinunn Gestsdóttir, Sigrún Aðalbjarnardóttir og Fanney Þórsdóttir. (2011). Formgerð sjálfstjórnar: Rannsókn meðal íslenskra ungmenna. *Sálfræðiritið*, 16, 7-21.
- Dowling, E. M., Gestsdóttir, S., Anderson, P. M., & Lerner, R. M. (2010). Structural Relations Among Spirituality, Religiosity, and Thriving in Adolescence. *Applied Developmental Science*, 8(1). doi: 10.1207/S1532480XADS0801_2
- Gestsdóttir, S, Bowers, E., von Eye, A., Napolitano, C. M., & Lerner, R. M. (2010). Intentional Self Regulation in Middle Adolescence: The Emerging Role of Loss-based Selection in Positive Youth Development. *Journal of Youth and Adolescence*, 39, 764-782.
- Steinunn Gestsdóttir, Hrafnhildur Ragnarsdóttir og Freyja Birgisdóttir. (2010). Sjálfstjórn fjögurra og sex ára barna á Íslandi: Mat á tvenns konar mælitækjum. *Sálfræðiritið*, 15, 7–21.
- Gestsdóttir, S, Lewin-Bizan, S., von Eye, A., Lerner, J.V., & Lerner, R. M. (2009). The structure and function of selection, optimization and compensation in middle adolescence: Theoretical and applied implications. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30, 585-600.
- Gestsdóttir, S. & Lerner, R. M. (2008). Positive Development in Adolescence: The Development and Role of Intentional Self-Regulation. *Human Development*, 51(3), 202-224.

- Gestsdóttir, S. & Lerner, R. M. (2007). Intentional self-regulation and positive youth development in early adolescence: Findings from the 4-H Study of Positive Youth Development. *Developmental Psychology*, 43(2), 508-521.
- Steinunn Gestsdóttir & Richard M. Lerner (2007). Hlutverk sjálfstjórnar í æskilegum þroska barna og unglinga. *Sálfræðiritið*, 12, 37-55.
- Easterbrooks, M. A., Chaudhuri, J. H., & Gestsdóttir, S. (2005). Patterns of emotional availability among young mothers and their infants: A dyadic, contextual analysis. *Infant Mental Health Journal*, 26(4), 309-326.
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Almerigi, J. B., Theokas, C., Gestsdóttir, S., Naudeau, S., Jelicic, H., Alberts, A., Ma, L., Smith, L., Simpson, I., Phelps, E., Christiansen, E. D., & von Eye, A. (2005). Positive youth development, participation in community youth development programs, and community contributions of fifth grade adolescents: Findings from the first wave of the 4-H study of positive youth development. *Journal of Early Adolescence*, 25(1), 17-71.
- Dowling, E. M., Gestsdóttir, S., Anderson, P., von Eye, A., Almerigi, J., & Lerner, R. M. (2004). Structural relations among spirituality, religiosity and thriving in adolescence. *Applied Developmental Science*, 8(1), 7-16.
- Dowling, E. M., Gestsdóttir, S., Anderson, P., von Eye, A., & Lerner, R. M. (2003). Spirituality, religiosity, and thriving among adolescents: Identification and confirmation of factor structures. *Applied Developmental Science*, 7(4), 253-260.

Bókakafar og kaflar í ráðstefnuritum

- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Geldhof, J., Gestsdóttir, S., King, P. E. Sim, A. T. R., Batanova, M. Tirrell, J. M. & Dowling, E. (2018). Studying Positive Youth Development in Different Nations: Theoretical and Methodological Issues. In N. Halfon, C. B. Forrest, R. M. Lerner & E. M. Faustman (Eds.), *Handbook of Adolescent Development Research and Its Impact on Global Policy* (pp. 68-83). New York: Oxford University Press.
- McClelland, M., Geldhof, J., Morrison, F., Gestsdóttir, S., Cameron, C., Bowers, E., Duckworth, A., Little, T. & Grammer, J. (2017). Self-regulation. In J. E. Lansford & P. Banati (Eds.), *Handbook of Life Course Health Development* (pp. 275-298). doi: 10.1007/978-3-319-47143-3_12
- Steinunn Gestsdóttir (2017). Sjálfstjórnun ungmenna og tengsl við farsælan þroska. Í Guðrún Kristjánsdóttir, Sigrún Aðalbjarnardóttir og Sóley Bender (Ritstj.), *Ungt fólk – Tekist á við tilveruna*. Reykjavík, Ísland: Hið íslenska bókmenntafélag.
- Bowers, E. P., Geldhof, G. J., Chase, P. A., Lerner, R. M., Gestsdóttir, S., & Urban, J. B. (2015). Self-Regulation During Adolescence: Variations Associated with Individual↔Context Relations. In J. D. Wright (editor-in-chief), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (2nd edition, Vol 21, pp. 547-552). Elsevier: Oxford, U.K.
- Weiner, M. B., Geldhof, G. J., & Gestsdóttir, S. (2015). Intentional self regulation in youth: Applying research findings to practice and programs. Í Roger J. R. Levesque (Editor), *Advancing Responsible Adolescent Development*. NY: Springer.

- Ingibjörg Harðardóttir, Steinunn Gestsdóttir og Guðrún Kristinsdóttir. (2014). Hugmyndir barna og unglunga um ofbeldi á heimilum. Í G. Kristinsdóttir (Ritstj.), *Ofbeldi á heimili – Með augum barna* (bls. 61-88). Reykjavík: Háskólaútgáfan.
- Steinunn Gestsdóttir og Freyja Birgisdóttir. (2010). Sjálfstjórn: Forsenda farsældar á fyrstu skólaárunum. *Ráðstefnurit Netlu - Menntakvika 2010*. (án blaðsíðutals).
- Steinunn Gestsdóttir, Freyja Birgisdóttir og Hrafnhildur Ragnarsdóttir. (2010). Sjálfstjórn sex ára barna á Íslandi: Tengsl við undirstöðupætti í skólanámi. *Sálfræðiritið - Ráðstefnurit Sálfræðiping 2010*, 15, 13-14.
- Hrafnhildur Ragnarsdóttir, Steinunn Gestsdóttir, og Freyja Birgisdóttir (2009). Málproski, sjálfstjórn og læsi fjögurra og sex ára íslenskra barna: kynning á nýrri rannsókn og fyrstu niðurstöður. Í G. P. Jóhannesson (Ritstjóri), *Rannsóknir í félagsvísindum X* (bls. 645-657). Reykjavík: Félagsvísindastofnun.
- Steinunn Gestsdóttir og Margrét Ólafsdóttir (2007). Hugmyndir barna og unglunga um ofbeldi á heimilum: skilningur og úrræði. Í Gunnar Þór Jóhannesson (Ritstjóri), *Rannsóknir í félagsvísindum VIII* (bls. 621-634). Reykjavík: Félagsvísindastofnun.
- Guðrún Kristinsdóttir, Ingibjörg Harðardóttir, Margrét Ólafsdóttir og Steinunn Gestsdóttir (2007). "Það er ljótt að meiða" – Þekking og skilningur barna á ofbeldi á heimilum: helstu niðurstöður könnunar. Reykjavík: Kennaraháskólinn.
- Gestsdóttir, S. (2005). Programs and policies for adolescent parents. In C. B. Fisher, & R. M. Lerner, (Eds.), *Applied developmental science: An encyclopedia of research, policies, and programs* (pp. 28-30). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Eastbrooks, M., Goldberg, J., Diez, V., Deshmukh, I., Boulos Riley, S., Chaudhury, J., & Gestsdóttir, S. (2005). *Healthy Families Massachusetts Final Evaluation Report*. Tufts University. Medford, MA.
- Gestsdóttir, S., Almerigi, J. B., & Lerner, R. M. (2005). Developmental systems theories. In R. S. New & M. Cochran (Eds.), *Early Childhood Education: An International Encyclopedia*. Westport, CT: Greenwood.
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Theokas, C., Jelcic, H., Gestsdóttir, S., Alberts, A. E., Ma, L., Christiansen, E. D., Almerigi, J. B., Warren, D., Naudeau, S., Smith, L., & Simpson, I. (2005). Towards a new vision and vocabulary about adolescence: Theoretical and empirical bases of a "positive youth development" perspective. In L. Balter, & C. S. Tamis-LeMonda (Eds.), *Child Psychology: A Handbook of Contemporary Issues*. New York: Psychology Press/Taylor & Francis.
- Hauksdóttir, A. M. & Gestsdóttir, S. (2004). Iceland. In K. Malley-Morrison (Ed.), *International perspectives on family violence and abuse: A cognitive ecological approach*. Boston, MA: Lawrence Erlbaum.
- Gestsdóttir, S. (2003). Head Start. In J. R. Miller, R. M. Lerner, & L. B. Schiamberg (Eds.), *Human ecology: An encyclopedia of children, families, communities, and environments* (pp. 348-350). Santa Barbara, CA: ABC-Clío.

Boðsfyrirlestrar á ráðstefnum

- Steinunn Gestsdóttir (2015, ágúst). *Sjálfstjórnun leikskólubarna og tengsl við þroska og skólagöngu*. Boðsfyrirlestur á fræðsludegi leikskóla Mosfellsbæjar: Mosfellsbær.

- Steinunn Gestsdóttir (2014, febrúar). *Sjálfsstjórn barna og ungmenna og þýðing fyrir farsælan þroska*. Aðalræðumaður á Vetrarráðstefnu Félags Sálfræðinga á Norður- og Austurlandi. Háskólinn á Akureyri: Akureyri.
- Gestsdóttir, S., Lerner, R. M., Bowers, E., Geldhof, J., & DeSouza, L. (2012, September). *Positive Youth Development in the Face of Contextual Changes and Challenges: The Roles of Individual Strengths and Ecological Assets*. Boðsfyrirlestur á ráðstefnunni Youth Success and Adaptation in Times of Globalization and Economic Change. Háskólinn í Jena, Þýskalandi.
- Steinunn Gestsdóttir (2011, April). *The development of self-regulation in adolescence: Findings from the U.S. and Iceland*. Boðsfyrirlestur á ráðstefnu Jacobs Foundation, "Adolescence: Exploration and Self-Regulation of the Unknown". Marbach kastali, Þýskalandi.
- Steinunn Gestsdóttir (2011, nóvember). *Á mörkum barnæsku og unglingsára: Hvernig getur skólinn stuðlað að jákvæðum þroska barna og ungmenna?* Aðalræðumaður á ráðstefnu Comenius REGIO, "Transitions from childhood to youth". Ísland.

Fyrirlestrar á ráðstefnum

- Geldhof, G. J., Gestsdóttir, S., & Birgisdóttir, F. (2017, October). *The relation between executive functions and intentional self-regulation in early adolescence: Implications for healthy development*. Paper presentation at the 10th Biennial Meeting of the Society for the Study of Human Development. Providence, RI.
- Birgisdóttir, F., Gestsdóttir, S. & Geldhof, J. (2017, July). *The long-term contribution of emergent literacy and early behavioral self-regulation to reading and math: The moderating role of gender*. Paper presentation at the twenty-fourth annual meeting of the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR). Halifax, Nova Scotia.
- Birgisdóttir, F., Geldhof, J. & Gestsdóttir, S. (2017, April). *Early Behavioral Self-regulation, Emergent Literacy, and Later Performance in Reading and Math: The Moderating Role of Gender*. Paper presentation at the biennial meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD). Austin, TX.
- Gestsdóttir, S., Birgisdóttir, F., & Stefánsson, K. K. (2017, April). *The relation between executive functions and intentional self-regulation in adolescence: Implications for healthy development*. Paper presentation at the biennial meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD). Austin, TX.
- Stefánsson, K. K., & Gestsdóttir, S. (2017, April). *Do intentional self-regulation and school engagement promote each other and academic achievement in early adolescence?* Paper presentation at the biennial meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD). Austin, TX.
- Kristján K. Stefánsson og Steinunn Gestsdóttir (2016, október). *Virk þátttaka nemenda í skólastarfi og meðvitund sjálfstjórnun: gagnvirk tengsl við lok grunnskóla*. Fyrirlestur á Menntakvikunni. Háskóli Íslands: Ísland.
- Stakkahlíð, Reykjavík. Stefánsson, K. K., & Gestsdóttir, S. (2016, September). *School engagement and intentional self-regulation: A reciprocal relationship during adolescence*. Paper presentation at the biennial conference of the European Association of Research on Adolescence (EARA), Cadiz, Spain.

- Gestsdóttir, S. (2016, July). *The role of intentional self-regulation in positive youth development*. Presentation at the Early Career Conference on Executive Functions and Self-regulation (NEFS) at ZNL TransferCenter for Neuroscience and Learning, University of Ulm, Germany.
- Hilmarsdóttir, H. G., Birgisdóttir, F. & Gestsdóttir, S. (2016, July). *The relation between motivation and reading comprehension among early adolescents in Iceland*. Paper presentation at the twenty-third annual meeting of the Society for the Scientific Study of Reading (SSSR). Porto, Portugal.
- Oddsdóttir, R., Ragnarsdóttir, H., Birgisdóttir, F., & Gestsdóttir, S. (2016, July). *Individual differences in text writing: A longitudinal study of Icelandic children's performance and progress in grades 2 to 4*. Paper presentation at the SIG Writing International Conference and Research School. Liverpool, UK.
- Gestsdóttir, S. (2016, April). Panelist in a conversation roundtable session, *Self-regulation in Adolescence: Addressing Key Conceptual and Methodological Issues*. Paper presentation at the biennial meeting of the Society for Research on Adolescence. Baltimore, MD.
- Gestsdóttir, S. (2016, April). Discussant in a paper symposium, *Short- and Long-term Self-Regulation and Substance Use During Adolescence and Emerging Adulthood*. Paper presentation at the biennial meeting of the Society for Research on Adolescence. Baltimore, MD.
- Gestsdóttir, S., Geldhof, G. J., & Lerner, J. V. (2016, April). *What Drives the Positive Development of Youth? Assessing Intentional Self-Regulation as a Central Adolescent Asset Across Cultures*. Paper Presentation at the biennial meeting of the Society for Research on Adolescence. Baltimore, MD.
- Steinunn Gestsdóttir (2015, maí). *Sjálfstjórnun ungmenna og tengsl við farsælan þroska*. Fyrirlestur á ráðstefnunni Heilbrigði unglinga. Háskóli Íslands/Norræna Húsið: Ísland.
- Gestsdóttir, S. (2015, March). *Moderator/panelist in a conversation roundtable session, In search of a consensus: Addressing key issues in the study of self-regulation in childhood and adolescence*. The biennial meeting of the Society for the Study of Child Development. Philadelphia, Pennsylvania.
- Geldhof, G. J., Gestsdóttir, S., Lerner, J. V., & Lerner, R. M. (2015, October). *Does self-regulation predict general or specific facets of positive youth development? Evidence from two countries*. In G. J. Geldhof (chair), *Self-regulation and adaptive development: A life span perspective*. Symposium conducted at the biennial meeting of the Society for the Study of Human Development, Austin, TX.
- Gestsdóttir, S. (2015, March). *Moderator/panelist in a conversation roundtable session, In search of a consensus: Addressing key issues in the study of self-regulation in childhood and adolescence*. The biennial meeting of the Society for the Study of Child Development. Philadelphia, Pennsylvania.
- Gestsdóttir, S. & Stefánsson, K. K. (2014, March). *The role of Intentional Self-Regulation in the Positive Development of Youth: Longitudinal Findings from Iceland*. Paper presentation at the biennial meeting of the Society for Research on Adolescence, Austin, Texas.
- Stefánsson, K. K. & Gestsdóttir, S. (2014, March). *The Increasing Role of Self-Regulation in Academic Achievement During Early Adolescence*. Paper presentation at the biennial meeting of the Society for Research on Adolescence, Austin, Texas.
- Steinunn Gestsdóttir & Kristján K. Stefánsson. (2014, apríl). *Sjálfstjórnun ungmenna í 9. bekk og tengsl við farsælan þroska og erfiðleika*. Málstofa á vegum Rannsóknastofu um þróun skólstarfs og Námsbrautar um kennslu í framhaldsskólum. Háskóli Íslands: Ísland.

- Kristján K. Stefánsson & Steinunn Gestsdóttir (2014, apríl). *Sjálfstjórnun, virkni í skólastarfi og tengsl við námsárangur við lok grunnskóla*. Málstofa á vegum Rannsóknastofu um þróun skólastarfs og Námsbrautar um kennslu í framhaldsskólum. Háskóli Íslands: Ísland.
- Gestsdóttir, S., Adalbjarnardóttir, S., & Thorsdóttir, F. (2013, April). *The Relation Between Self-Regulation and Parenting and Hopeful Future Expectations Among Icelandic Youth*. Paper presentation at the biennial meeting of the Society for Research on Child Development. Seattle, WA, USA.
- Elsa Lyng Magnúsdóttir, Steinunn Gestsdóttir og Kristján Ketill Stefánsson (2013, september). *Tengsl skólatengdrar hvatningar og trúar ungmenna á eigin getu til sjálfstjórnunar í námi*. Erindi á Menntakviku, ráðstefnu Menntavísindasviðs Háskóla Íslands.
- Kristján Ketill Stefánsson og Steinunn Gestsdóttir (2013, september). *Sjálfstjórnun og námsgengi í 9. bekk*. Erindi á Menntakviku, ráðstefnu Menntavísindasviðs Háskóla Íslands.
- Margrét Halldórsdóttir, Atli F. Magnússon, og Steinunn Gestsdóttir (2013, september). *Nauðung í starfi með börnum í sérúrræðum á Íslandi*. Erindi á Menntakviku, ráðstefnu Menntavísindasviðs Háskóla Íslands.
- Oddsóttir, R., Ragnarsdóttir, H., & Gestsdóttir, S. (2012, July). *The development of spelling and punctuation and its relation to reading, language and self-regulation: A longitudinal study of 6 to 8-year-old Icelandic children*. Paper presentation at the SIG Writing International Conference and Research School. Porto, Portugal.
- Gestsdóttir, S., Ragnarsdóttir, H., & Birgisdóttir, F. (2011, August). *Self-regulation among Icelandic children in preschool and links to language and literacy one year later*. Paper presentation at the European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway.
- Gestsdóttir, S., Ragnarsdóttir, H., & Birgisdóttir, F. (2011, April). *Self-Regulation in Early Childhood in Iceland and Links to Language and Literacy*. Paper presentation at the biennial meeting of the Society for Research on Child Development. Montreal, Canada.
- Gestsdóttir, S., Ragnarsdóttir, H., & Birgisdóttir, F. (2011, August). *Language development and emotion understanding in early childhood: A longitudinal study of Icelandic children*. Paper presentation at the European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway.
- Steinunn Gestsdóttir, Sigrún Adalbjarnardóttir og Fanney Þórsdóttir (2011, október). *Sjálfstjórn íslenskra ungmenna*. Erindi á Menntakviku, ráðstefnu Menntavísindasviðs HÍ. Reykjavík, Ísland.
- Steinunn Gestsdóttir, Freyja Birgisdóttir og Hrafnhildur Ragnarsdóttir (2010, október). *Sjálfstjórn: Forsenda farsællar skólagöngu leikog grunnskólabarna*. Erindi á Menntakviku, ráðstefnu Menntavísindasviðs HÍ. Reykjavík, Ísland.
- Freyja Birgisdóttir, Hrafnhildur Ragnarsdóttir og Steinunn Gestsdóttir (2010, október). *Einstaklingsmunur og þróun læsis hjá fjöggra til sjö ára börnum*. Erindi flutt á Menntakviku, árlegri ráðstefnu Menntavísindasviðs Háskóla Íslands. Reykjavík, Ísland.
- Gestsdóttir, S., Ragnarsdóttir, H., & Birgisdóttir, F. (2010, June). *The relation between self regulation, language, and literacy among Icelandic children in first grade*. Paper presentation at the annual meeting of the Jean Piaget Society, "Self-Regulation & Autonomy". St. Louis, Missouri.

- Steinunn Gestsdóttir, Freyja Birgisdóttir og Hrafnhildur Ragnarsdóttir (2010, apríl). *Sjálfstjórn sex ára barna á Íslandi: Tengsl við undirstöðuþætti í skólanámi*. Erindi á Sálfræðiþingi, ráðstefnu Sálfræðingafélags Íslands og Sálfræðideildar HÍ. Reykjavík, Ísland.
- Steinunn Gestsdóttir og Margrét Ólafsdóttir (2007, desember). *Hugmyndir barna og unglunga um ofbeldi á heimilum: skilningur og úrræði*. Erindi flutt á ráðstefnunni Rannsóknir í félagsvísindum VIII, Háskóla Íslands, Reykjavík.
- Steinunn Gestsdóttir (2005, desember). *Hlutverk sjálfstjórnar í heilbrigðum þroska barna og unglunga*. Erindi flutt á málstofu Rannsóknarstofnunar Kennaraháskóla Íslands, Reykjavík.
- Theokas, C., Naudeau, S., Almerigi, J. B., Gestsdóttir, S., Alberts, A., Jelicic, H., Ma, L., Simpson, I., Smith, L., Lerner, R. M., Christiansen, E.D., Lerner, J. V., & von Eye, A. (2004, March). *The "Six Cs" of Positive Youth Development: The Role of Youth Development Programs*. Paper presentation at the 10th Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence (SRA), Baltimore, Maryland.
- Gestsdóttir, S., & Hauksdóttir, A. M. (2002, March). *Implicit theories of abuse in close relationships: The role of the idea of independence and implications for addressing family violence*. In K. Malley-Morrison (Chair), *Implicit theories of family aggression: Religious, legal, and individual perspectives*. Symposium conducted at the meeting of the Eastern Psychological Association, Boston, MA.

Veggspjöld

- Stefánsson, K. K., & Gestsdóttir, S. (2016, April). *A bifactor model of school engagement: Assessing general and specific aspects of engagement among adolescents*. Poster presentation at the biannual meeting of the Society for Research on Adolescence. Baltimore, MD.
- Geldhof, G. J., Gestsdóttir, S., & Lerner, R. M. (2014, October). *The role of passion and self-regulation skills in youth career development*. Poster presentation at the Special Topic Meeting of SRCD: Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession. Prague, Czech Republic.
- Gestsdóttir, S., Geldhof, G. J., Stefánsson, K. K., & Lerner, R. M. (2014, October). *The role of Intentional Self-Regulation in Positive Youth Development: Generalizability of the SOC Model across Cultures*. Poster presentation at the Special Topic Meeting of SRCD: Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession. Prague, Czech Republic.
- Kristján Ketill Stefánsson og Steinunn Gestsdóttir (2013, apríl). *Þróun mælingar á markmiðsbundinni sjálfstjórnun*. Veggspjald á Sálfræðiþingi á Hilton hóteli, Reykjavík.
- Birgisdóttir, F., Ragnarsdóttir, H., & Gestsdóttir, S. (2011, August). *The role of verbal and nonverbal skills in the acquisition of reading in a consistent orthography: Evidence from Icelandic-speaking children*. Poster presentation at the European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway.
- Birgisdóttir, F., Gestsdóttir, S., Ragnarsdóttir, H. (2011, June). *The role of phonological skills and oral language in the development of reading in transparent orthographies*. A poster presented at the annual conference of the Society of the Scientific Study of Reading, July, St. Pete's Beach, Florida.
- Gestsdóttir, S., Ragnarsdóttir, H., & Birgisdóttir, F. (2010, June). *The relation between self regulation, language, and literacy among Icelandic children in first grade*. Poster presentation at the annual meeting of the Jean Piaget Society, "Self-Regulation & Autonomy". St. Louis, Missouri.

- Stefansson, K. K., Halldorsson, A. M., Einarsdottir, S., & Gestsdottir, S. (2010, June). *Science self efficacy during adolescence in Iceland*. Paper presentation at the annual meeting of the Jean Piaget Society, "Self-Regulation & Autonomy", St. Louis, Missouri.
- Gestsdóttir, S., & Olafsdottir, M. (2007, April). *How Children and Adolescents Understand Violence in the Home: Findings from a Large Scale Study in Iceland*. Poster session presented at the biannual meeting of the Society for Research on Child Development, Boston, MA.
- Gestsdottir, S., Almerigi, J. & Lerner, R. M. (2005, April). *The Role of Intentional Self-Regulation in Positive Youth Development*. Poster session presented at the biannual meeting of the Society for Research on Child Development, Atlanta, GA.
- Jelicic, H., Alberts, A., Smith, L., Gestsdottir, S., Ma, L., Miller, D., Naudeau, S., Richman-Raphael, D., Li, Y., Zimmerman, S., Theokas, C., Almerigi, J., Phelps, E., Lerner, R., Christiansen, E., & Lerner J. (2005, April). *The 4-H Study of Positive Youth Development: Summary of Findings From Grades Five and Six*. Poster presentation at the Biannual Meeting of the Society for Research on Child Development, Atlanta, Georgia, USA.
- Alberts, A. E., Jelicic, H., Gestsdottir, S., Theokas, C., Warren, D. J., Ma, L., Christiansen, E., Simpson, L., von Eye, A., Lerner, J. V., Lerner, R. M., (2004, March). *The "Six Cs" of Positive Youth Development: The Role of Community-Based Organizations and Developmental Assets*. Poster session presented at the biannual meeting of the Society for Research on Adolescence, Baltimore, MD.
- Theokas, C., Naudeau, S., Almerigi, J. B., Gestsdottir, S., Alberts, A., Jelicic, H., Ma, L., Simpson, I., Smith, L., Lerner, R. M., Christiansen, E. D., Lerner, J. V., & von Eye, A. (2004, March). *The "Six Cs" of Positive Youth Development: The Role of Youth Development Programs*. Poster presentation at the 10th Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence (SRA), Baltimore, Maryland.
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Alberts, A., Christiansen, E., Gestsdottir, S., Jelicic, H., Ma, L., Theokas, C., & Warren, D. (2003, March). *4-H Longitudinal Study of Positive Youth Development*. Poster presentation at the Indicators of Positive Development Conference, Washington DC.
- Alberts, A., Jelicic, H., Gestsdottir, S., Ma, L., Simpson, I., Smith, L., Theokas, C., Almerigi, J. B., & Lerner, R. M. (2004, July). *The 4-H Study of Positive Youth Development: Summary of year 1 findings pertinent to the role of 4-H programs in the promotion of thriving*. Poster presentation at the 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), Ghent, Belgium.
- Naudeau, S., Alberts, A., Jelicic, H., Theokas, C., Gestsdottir, S., Ma, L., Christiansen, E., Simpson, I., Almerigi, J., & Smith, L., Lerner, J.V., Lerner, R.M. (August, 2004). *Positive development among children experiencing different types of parental absence*. Poster presented at the American Psychological Association, Honolulu, HI.
- Gestsdottir, S., Chaudhuri, J. H., & Easterbrooks, M. A. (2002, July). *The Importance of Social Context in Understanding and Supporting Adolescent Parents*. Poster session presented at the annual meeting of the World Association for Infant Mental Health, Amsterdam, Netherlands.
- Gestsdottir, S., Goldberg, J., & Easterbrooks, M. A. (2002, April). *Risky business: Personal functioning and parenting stress in adolescent mothers*. Poster session presented at the biannual meeting of the Society for Research on Adolescence, New Orleans, LA.

Gestsdóttir, S., Björnsson, B., & Malley-Morrison, K. (2000, August). *Perceptions of elder abuse in Iceland and the US*. Poster session presented at the annual meeting of the American Psychological Association, Washington, D.C.

Alberts, A., Christiansen, E., Gestsdóttir, S., Jelicic, H., Ma, L., Simpson, I., Theokas, C., Warren, D., Lerner, J. V., & Lerner, R. M. (2003, November). *Empirical evidence for the 5 "C"s of positive youth development: Competence, confidence, connection, character, and caring*. Poster presentation at the Society for the Study of Human Development Third Biennial Meeting, Cambridge, M.A.

Birtingar fyrir fagfólk á vettvangi

Steinunn Gestsdóttir. (2012, haust). Self-regulation: Student's most valuable skill? (*Kritin*, website for educators) Sótt af <http://kritin.is/2012/11/07/sjalfstjornun-barna-og-unglinga-undirstodufaerni-fyrir-farsaelt-gengi-i-skola/>

Fyrirlestrar fyrir vettvang

- Fyrirlestur fyrir starfsfólk leikskóla Mosfellsbæjar, 2015
- Fyrirlestrar fyrir sjálfboðaliða ABC barnahjálpar, 2008, 2009, 2010, 2011, 2102
- Fyrirlestur fyrir Soroptimistasamband Íslands, 2012
- Fyrirlestur fyrir sálfræðinemendur við Menntaskólann í Hamrahlíð, 2013

Annað

Starfsnám við Massachusetts Society for the Prevention of Cruelty to Children, Boston, MA, 2003.

Fulltrúi nemenda í "International Leadership Committee", Institute of Applied Research in Youth Development, Tufts Háskóli, 2002-2005.