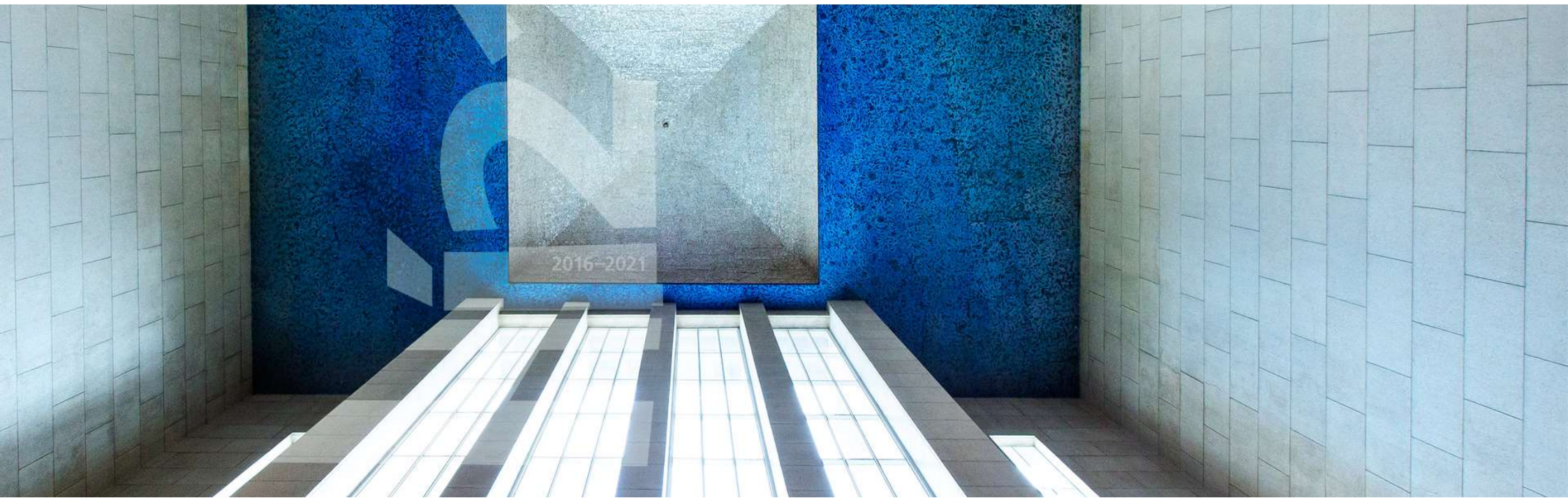




HÁSKÓLI ÍSLANDS  
ÖFLUGUR HÁSKÓLI – FARSÆLT SAMFÉLAG



**Stefna Háskóla Íslands 2016-2021: Mat á árangri**  
**SAMANTEKT**



# HÍ21 - STEFNA HÁSKÓLA ÍSLANDS 2016-2021 MAT Á ÁRANGRI

## **SAMANTEKT**

úr samnefndri skýrslu, sjá á Uglu:

<https://ugla.hi.is/kerfi/view/page.php?sid=3513>

September 2020

*Ábyrgð og skýrslugerð*

Steinunn Gestsdóttir, aðstoðarreaktor kennslumála og þróunar

Andrea G. Dofradóttir, verkefnisstjóri innleiðingar



## EFNI SAMANTEKTAR

Í þessari samantekt er gerð grein fyrir megin niðurstöðum úr skýrslunni Stefna Háskóla Íslands 2016-2021 – Mat á árangri.

Fyrst er greint frá helstu einkennum stefnunnar og síðan gefið örtutt yfirlit yfir árangurinn af innleiðingu stefnunnar heilt yfir.

Í framhaldi er greint frá meginniðurstöðum fyrir hvern kafla stefnunnar: Nám og kennsla, Rannsóknir, Virk þátttaka og Mannauður.

Að lokum eru niðurstöður dregnar saman.



# INNGANGUR



## AF HVERJU LEGGJUM VIÐ ÁHERSLU Á ÖFLUGA STEFNU OG INNLEIÐINGU?

Stóraukin samkeppni háskóla hér á landi og alþjóðlega

Allir háskólar bæta sig. Aukin samkeppni um...

- fjármögnun frá stjórnvöldum
- nemendur – eru námsleiðir samkeppnishæfar?
- rannsóknafé – eru vísindamenn samkeppnishæfir?
- starfsfólk – er HÍ samkeppnishæfur vinnuveitandi?

Aukinn þrýstingur á þróun starfsins og ábyrga nýtingu fjármagns

Aukið ytra eftirlit með gæðum og starfsemi skólans, t.d.

- Þriggja ára áætlanir fyrir mennta- og menningarmálaráðuneyti
- Úttektir Gæðaráðs háskóla

Auknar væntingar almennings um þýðingu starfseminnar fyrir íslenskt samfélag



## EINKENNI OG SÉRSTAÐA HÍ21

- Skýr gildi og áherslur
- 22 markmið, 75 aðgerðir
- Forgangsmál rektors og háskólaráðs
- Skipulegri innleiðing og eftirfylgni en áður
- Tekið fyrir vikulega hjá helstu stjórnendahópum
- Umbótateymi sett á laggirnar til að styðja við stærstu verkefni – skilvirk breytingastjórnun
- Áhersla á að allir séu með, stjórnendur, starfsfólk og nemendur
- Fjármögnun tekin frá fyrir umbótaverkefni – Aldarafmællissjóður nýttur í þágu HÍ21
- Gögn vegna árlegs uppgjors innleiðingar er að finna á Uglu





# HÁSKÓLI Í FREMSTU RÖÐ

## RANNSÓKNIR

DRIFKRAFTUR  
NÝRRAR  
ÞEKkingAR

## NÁM OG KENNSLA

UNDIRSTAÐA  
FARSÆLDAR OG  
FRAMFARA

## VIRK ÞÁTTTAKA

Í SAMFÉLAGI OG  
ATVINNULÍFI

MANNAUÐUR

FJÁRMÖGNUN



Framsækin sýn á nám og kennslu sem býr nemendum undir þátttöku í atvinnu- og þjóðlífi

Sterkir rannsóknainnviðir sem styðja við þekkingarsköpun og alþjóðlegt samstarf

Starf Háskólans hafi viðtæk áhrif og takist á við áskoranir samtímans

Góður vinnustaður

Gæðamenning og skilvirk upplýsingatækni

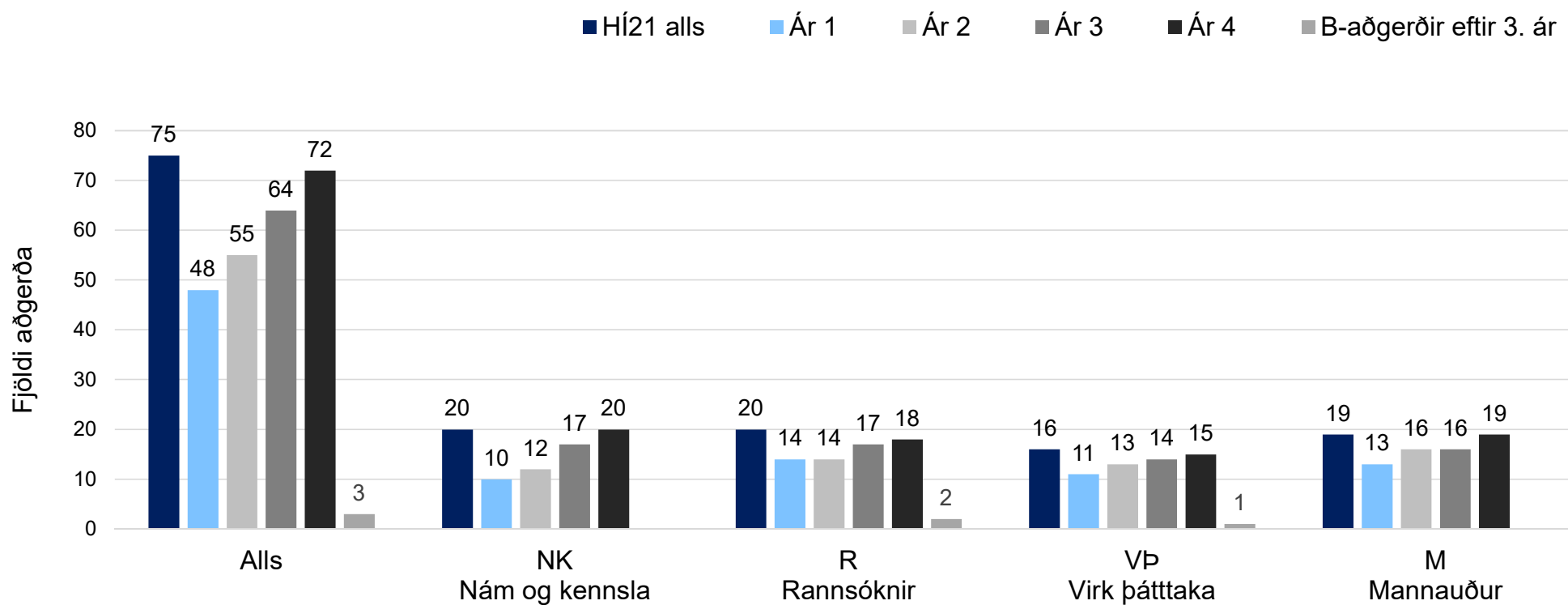
**Áherslur eru  
útfærðar í formi  
markmiða og  
aðgerða**

**Öll markmið og  
aðgerðir styðja við  
langtímaáherslur**

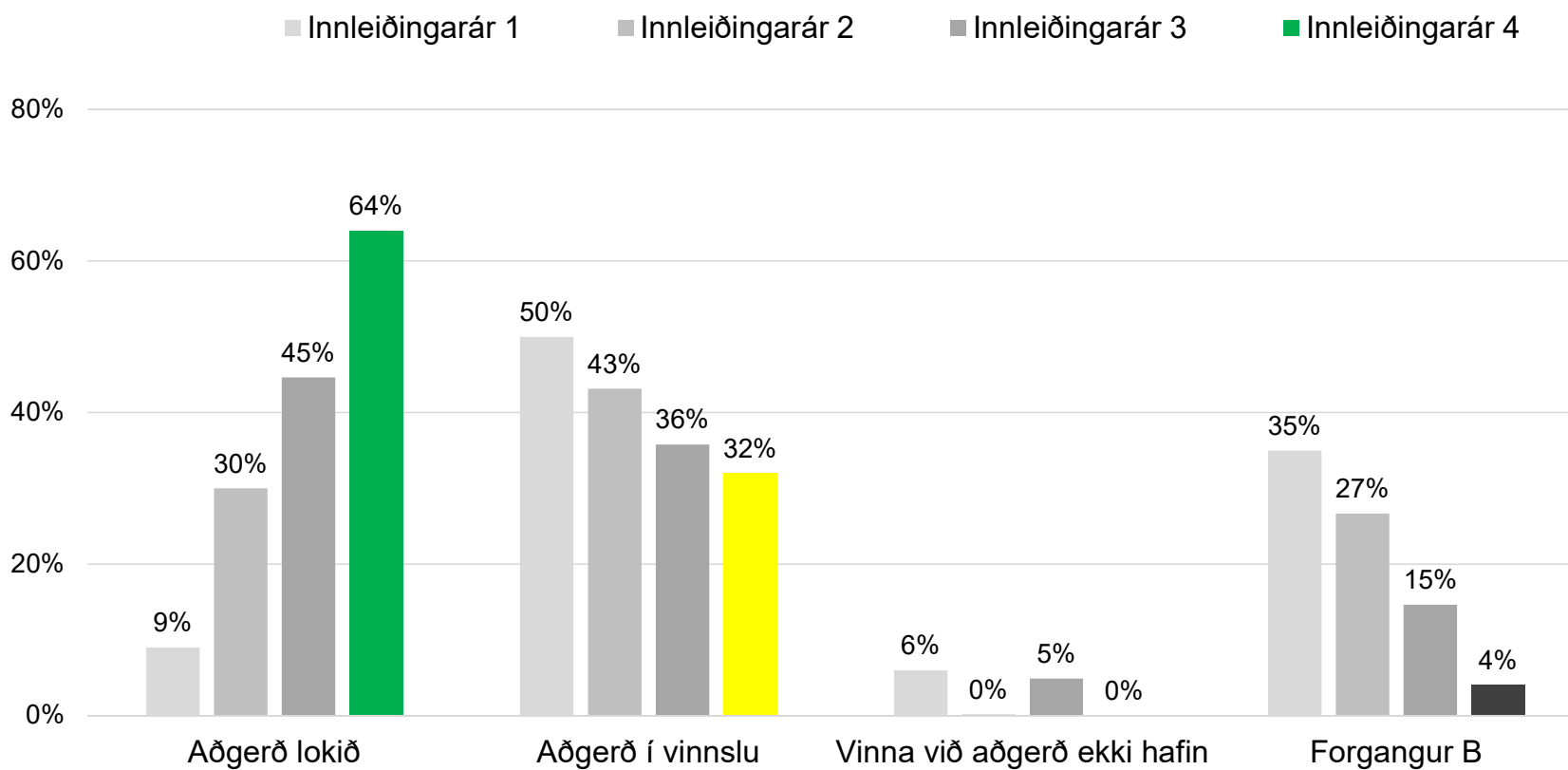


# ÁRANGUR HÍ21: YFIRLIT

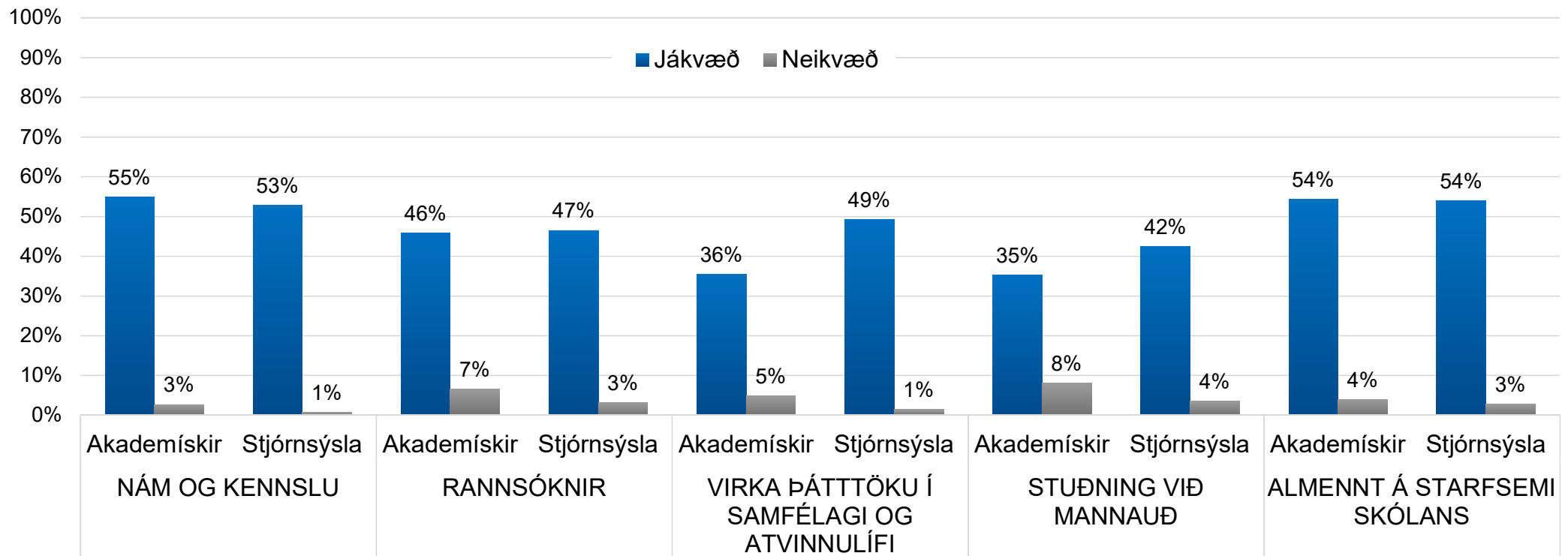
## FJÖLDI AÐGERÐA Í INNLEIÐINGU EFTIR ÁRI



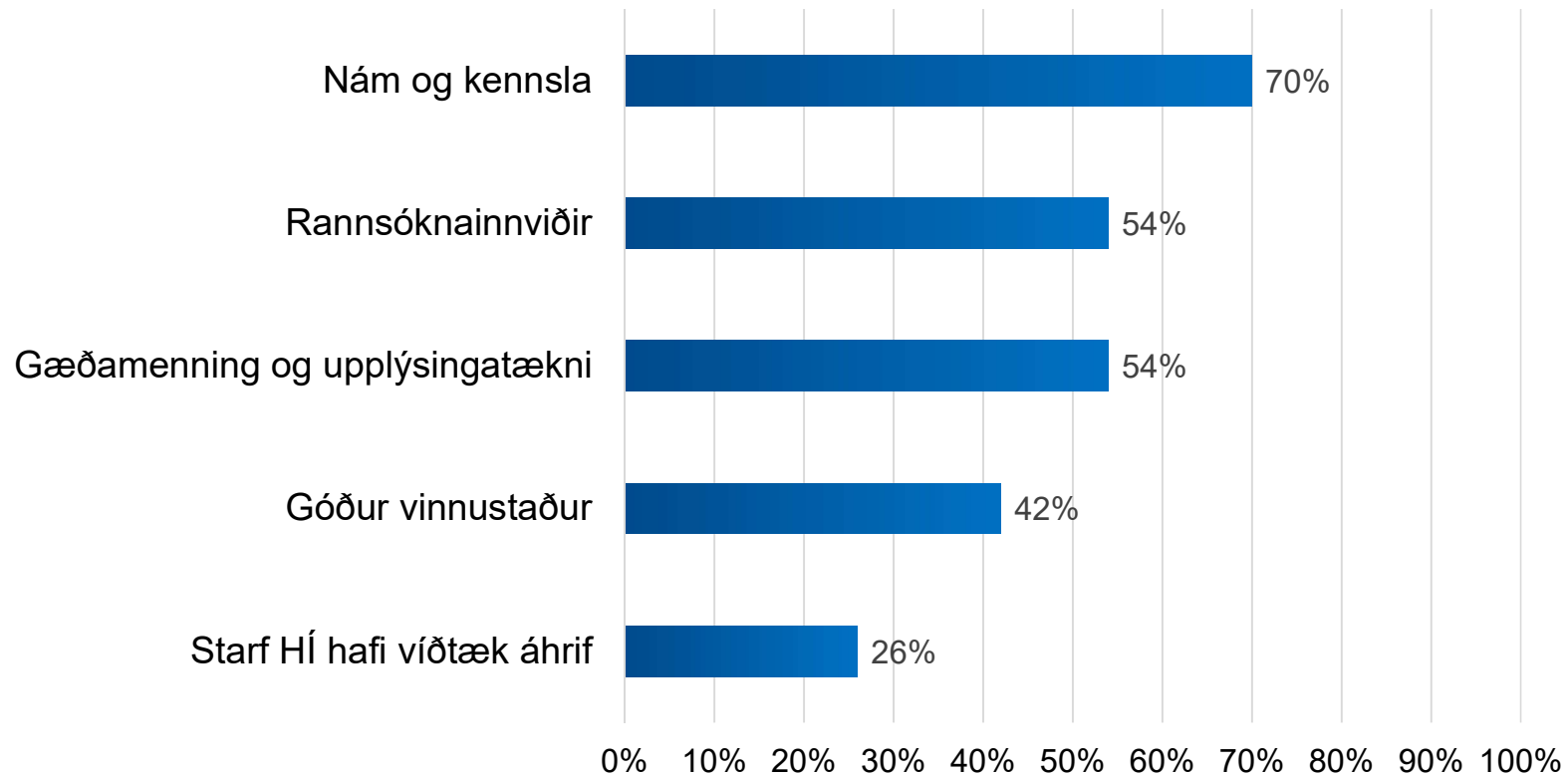
## STAÐA AÐGERÐA EFTIR INNLEIÐINGARÁRI

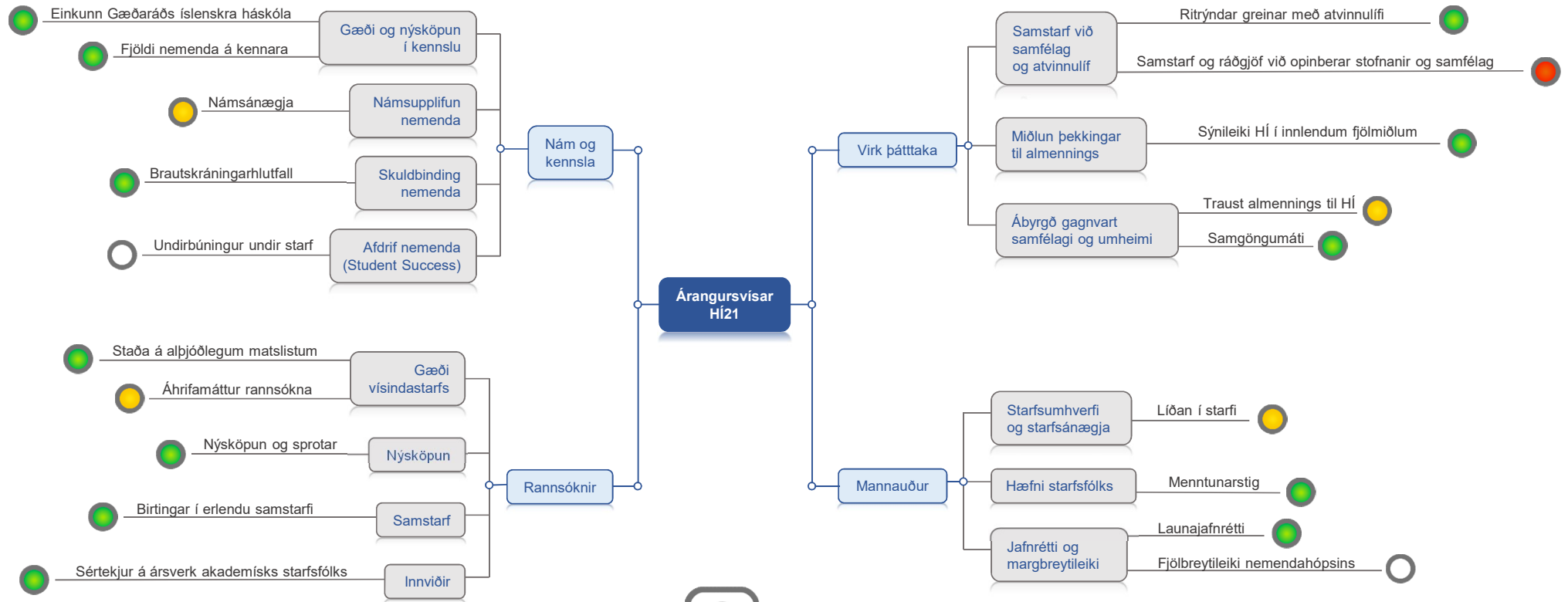


Telur þú að innleiðing HÍ21 hafi haft jákvæð eða neikvæð áhrif á eftirfarandi þætti í starfsemi skólans?



Stjórnendur spurðir á Akkerisfundi 2020:  
 Hvar hefur Háskóli Íslands náð árangri á stefnutímabilinu?  
*Merkja mátti við fleiri en einn svarmöguleika*





**GRÆNT** = Hækkun / sterk staða  
**GULT** = Misvísandi staða á mælikvörðum / viðvörnarljós  
**RAUTT** = Lækkun / veik staða  
**HVÍTT** = Vatnar gögn eða bara ein mæling



# NÁM OG KENNSLA ÁRANGUR

2016-2021





3/4 árangursvísar grænir (einn hvítur)



12/20 aðgerða grænar

Aðgerðir á vegum deilda fengu minnstan hljómgrunn

54% starfsfólks telur mikil áhrif HÍ21 á kennslu

66% akademískra: meiri stuðningur við kennslufræði

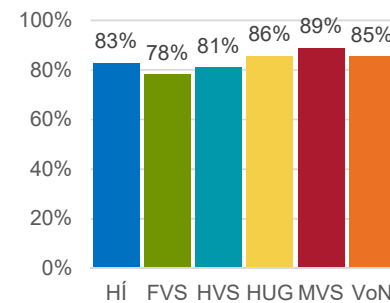
80% akademískra: meiri UT-væðingu kennslu

86% akademískra: Álag tengt kennslu ekki minnkað

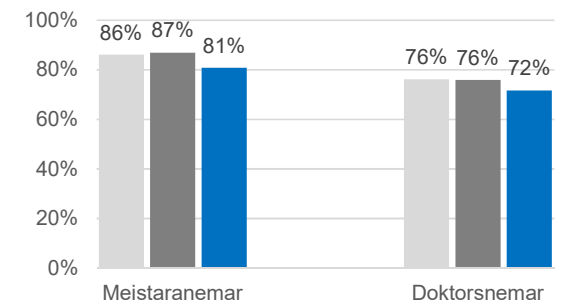
## DÆMI UM UMBÓTAVERKEFNI

- Styrkir til stórra umbótaverkefna deilda (B-styrkir)
- Innleiðing CANVAS og INSPERA
- Doktorsstyrkir – fjölgað, hækkaðir, ferðafé, rekstrarfé
- 300 milljónir í þróun meistaranáms sl. 3 ár
- Námsvalshjól fyrir verðandi nemendur
- Kennsluþróunarstjórar á fræðasviðum
- Ráðrúm kennara til kennsluþróunar aukið
- Alls 34 umbótaverkefni

**Grunnnemar:**  
Mikil og aukin ánægja á öllum fræðasviðum sl. ár



**MA og PhD nemar:**  
PhD nemar óánægðastir og dregið úr ánægju í báðum hópum

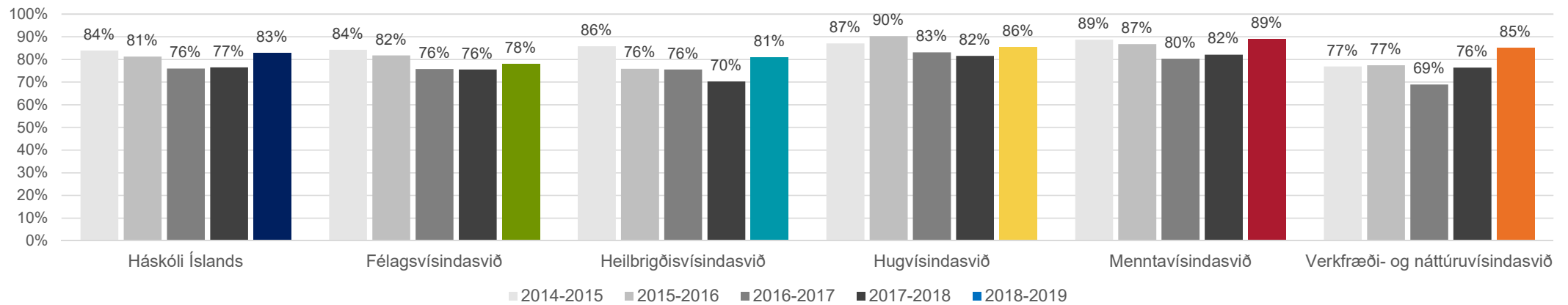




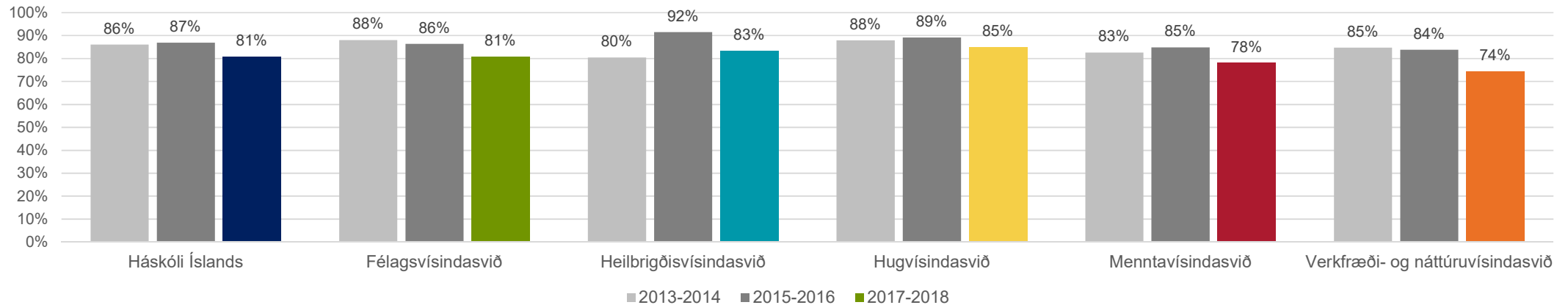
## NÁMSÁNÆGJA

Hlutfallið sem er frekar eða mjög sammála staðhæfingunni „Á heildina litið er ég ánægð/ur með gæði námsins“

### Grunnnemar á 2. ári



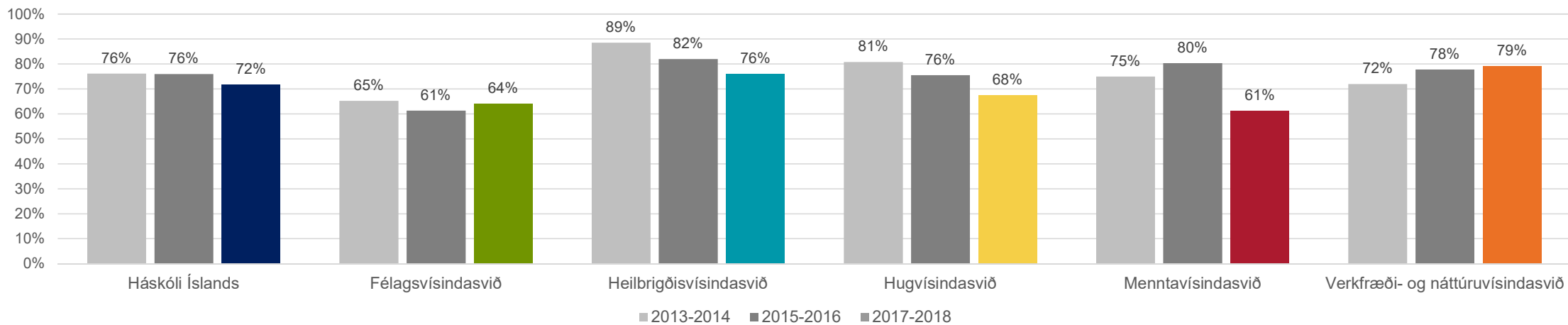
### Meistaránemar



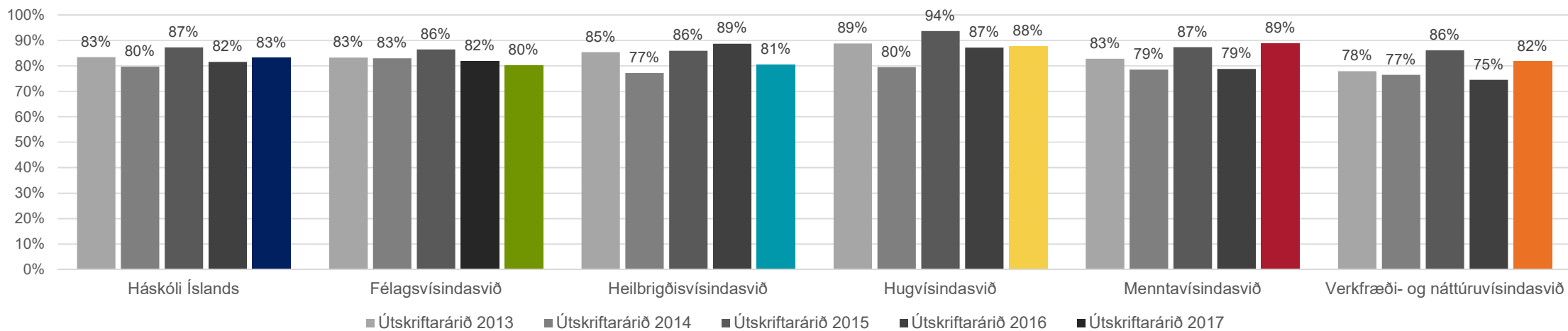


## NÁMSÁNÆGJA - FRH.

### Doktorsnemar



### Útskrifaðir





# RANNSÓKNIR

2016-2021



4/5 árangursvísar grænir



13/20 aðgerða grænar

46% starfsfólks telja jákvæð áhrif  
HÍ21 á rannsóknir

68% akademískra:  
öflugri pre-award þjónusta

54% akademískra:  
betri rannsóknainviðir

Áhrifamáttur rannsókna  
minskar síðustu ár

- HÍ mælist á mörgum alþjóðlegum matslistum, m.a. tveimur áhrifamestu; THE og ARWU
- Fjöldi faggreina sem mælast á "subject level" listum eykst með hverju ári

## DÆMI UM UMBÓTAVERKEFNI

- Rannsóknainviðaáætlun fjármögnuð um 404 m.kr.
- Nú er sótt til 3ja ára í rannsóknarsjóð HÍ
- Stofnfé og kennsluafsláttur fyrir nýtt akademískt starfsfólk
- SMES-hópur í post-award þjónustu
- Erlend ráðgjöf við umsóknir í ERC
- Sértekjur akademísku starfsfólks aukist til muna
- Alls 35 umbótaverkefni





## STAÐA Á ALÞJÓÐLEGUM MATSLISTUM

Háskólum á heimsvísu raðað eftir árangri samkvæmt skilgreindum mælikvörðum í rannsóknum og kennslu

2015

2016

2017

2018

2019

2020

THE - Times Higher Education World University Rankings

251-275

201-250

201-250

201-250

251-300

351-400

ARWU – Academic Ranking of World Universities (Shanghai)

NA

NA

401-500

NA

401-500



## STAÐA Á ALÞJÓÐLEGUM MATSLISTUM

Háskólum á heimsvísu raðað eftir árangri samkvæmt skilgreindum mælikvörðum í rannsóknum og kennslu

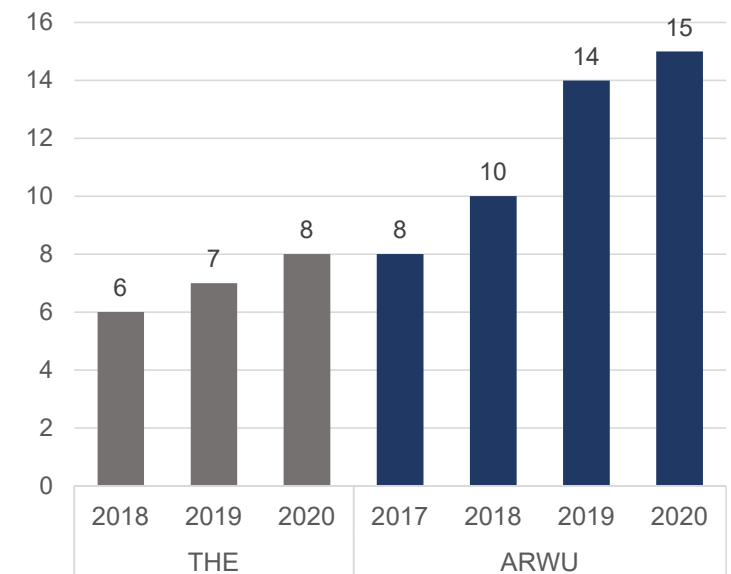
THE Subject Rankings 2020  
(kynntur 2019)

<b>126-150</b>	• Lífvísindi
<b>176-200</b>	• Verkfræði og tækni
<b>201-250</b>	• Raunvísindi
<b>251-300</b>	• Félagsfræði • Hugvísindi • Sálfræði
<b>301-400</b>	• Menntavísindi
<b>401-500</b>	• Heilbrigðisvísindi

ARWU Subject Rankings 2020

<b>6</b>	• Fjarkönnun
<b>40</b>	• Rafmagnsverkfræði
<b>101-150</b>	• Hjúkrunarfræði • Jarðvísindi
<b>151-200</b>	• Líffræði
<b>201-300</b>	• Ferðamálafræði • Landfræði • Líffræði mannsins • Stjórn málafræði
<b>301-400</b>	• Klínísk lækisfræði • Loftslagsvísindi • Lýðheilsuvísindi
<b>401-500</b>	• Hagfræði • Sálfræði • Vistfræði

Fjöldi fræðasviðslista sem HÍ er á





# VIRK PÁTTTAKA

2016-2021





3/5 árangursvísar grænir



10/16 aðgerða grænar

42% starfsfólks telja jákvæð áhrif  
HÍ21 á þátttöku í samfélagi

54% akademískra:  
aukin miðlun til almennings

42% akademískra:  
aukinn stuðningur við nýsköpun  
og hagnýtingu

62% akademískra:  
framlag til samfélags ekki metið

**Þeim sem nota  
vistvæna  
ferðamáta  
fjölgar**

**Sýnileiki í fjölmiðlum**

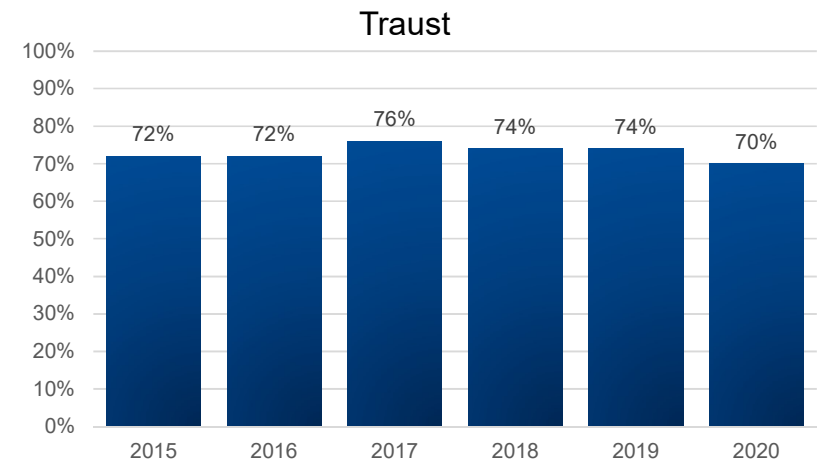
↑ Fréttum af HÍ fjölgar  
um 6% milli 2017 og 2018  
um 3% milli 2018 og 2019

↓ Ljósvakamiðlar og blöð

↑ Netmiðlar og sérvefir

## DÆMI UM UMBÓTAVERKEFNI

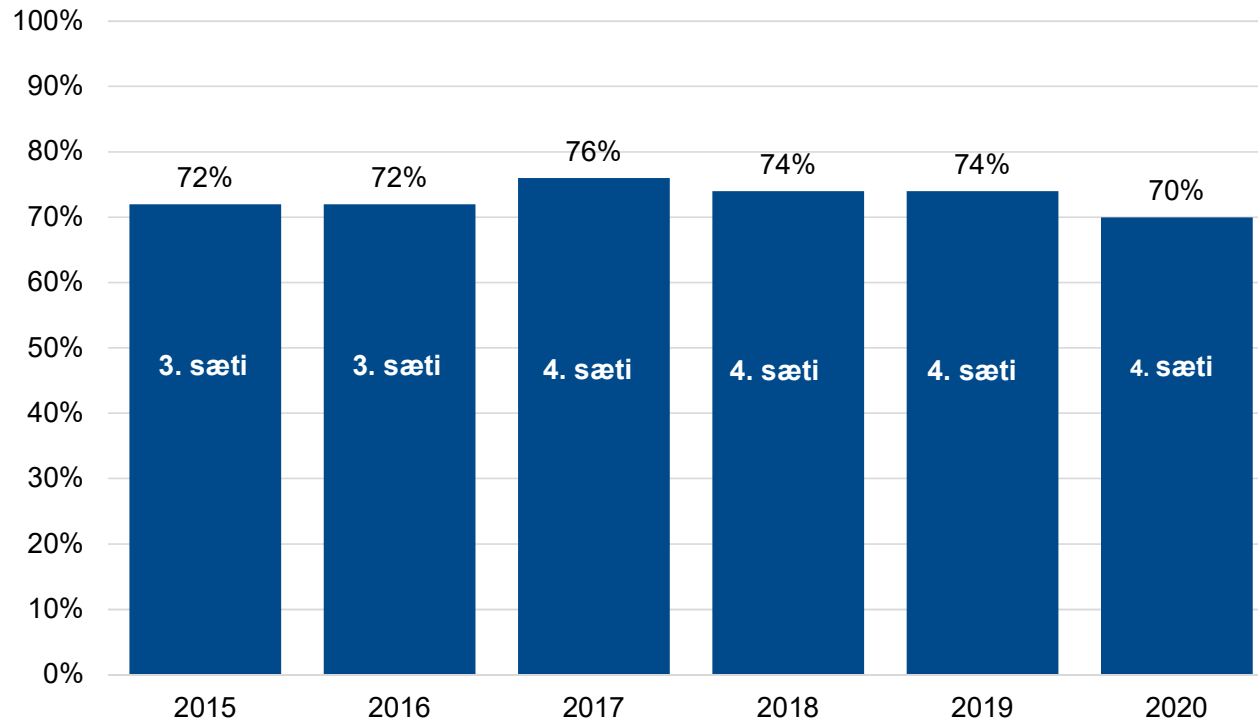
- Tengslatorg - atvinnumiðlun nemenda
- Aukinn stuðningur við verðandi nemendur á vef
- Vefspjall og Námsvalshjól
- Fundaraðir:
  - Best fyrir börnin - HÍ og heimsmarkmiðin
- Sprettur - stuðningur við nemendur af erlendum uppruna
- Stuðningur við samfélagsvirkni akademískra 2020
- Uppbygging Vísindagarða
- Alls 24 umbótaverkefni

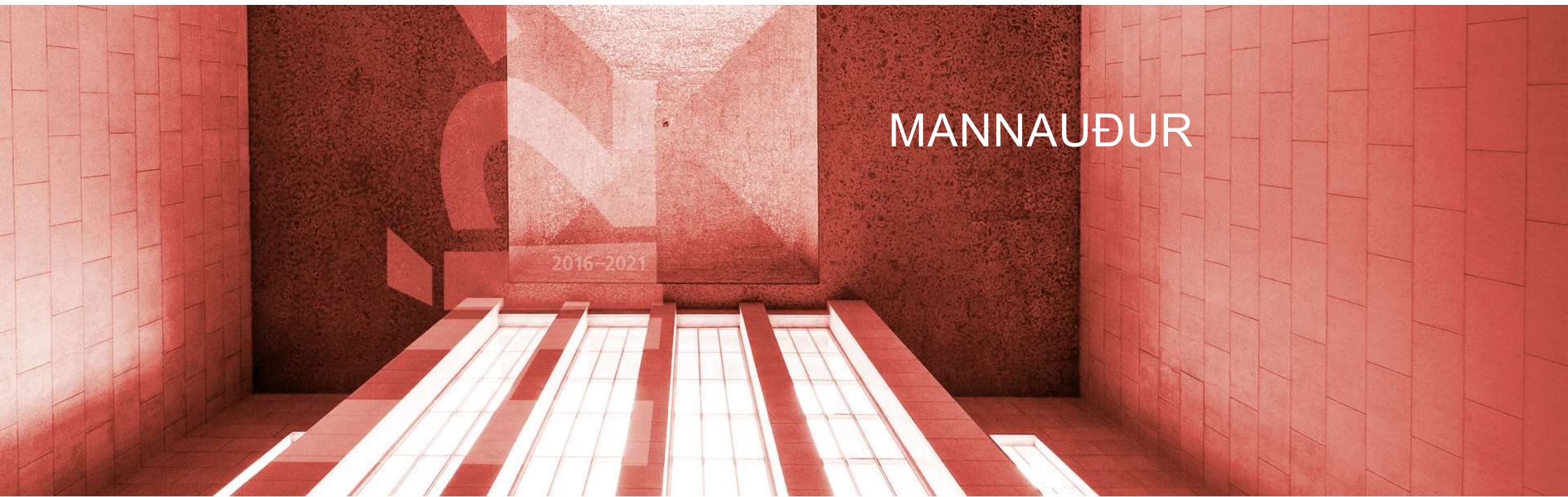




## TRAUST ALMENNINGS TIL HÍ

Hlutfall landsmanna sem ber traust til HÍ skv. könnuninni Traust til stofnana, sem Gallup gerir árlega





# MANNAUÐUR

2016-2021



2/3 árangursvísar grænir (einn hvítur)



13/19 aðgerða grænar

38% starfsfólks telja jákvæð áhrif  
HÍ21 á stuðning við mannauð

62% starfsfólks telur meiri  
stuðning við jafnrétti en áður

50% starfsfólks telur  
stjórnun betri

48% akademískra:  
háskólasvæði/samgöngur styðja  
ekki við starfið

46% akademískra upplifa streitu  
oftast eða alltaf

## Kynjamunur nemenda- hópsins mjög mikill

## DÆMI UM UMBÓTAVERKEFNI

- Aukin geðheilbrigðisþjónusta fyrir nemendur
- Jafnlaunavottun >> viðvarandi verkefni
- Tækifæri til heilsueflingar aukin t.d. íþróttahús endurbætt og aðstaða fyrir hjól og hjólandi
- Rafbílar fyrir starfsfólk
- Vísindadagar í vetrarleyfi fyrir börn starfsfólks
- Ný stjórnendapjálfun
- Alls 34 umbótaverkefni

### Áberandi munur á svörum akademískra og stjórnslu:

Auðveldara að samræma vinnu og fjölskyldur?

Akademískir: 27%

Stjórnslu: 43%

### Áberandi munur á svörum eftir fræðasviði:

Meiri stuðningur við jafnrétti? Frá 45% (MVS) > 71% (HUG)

Betri samgöngur? Frá 26% (HVS) > 37-40% (HUG/FÉL)

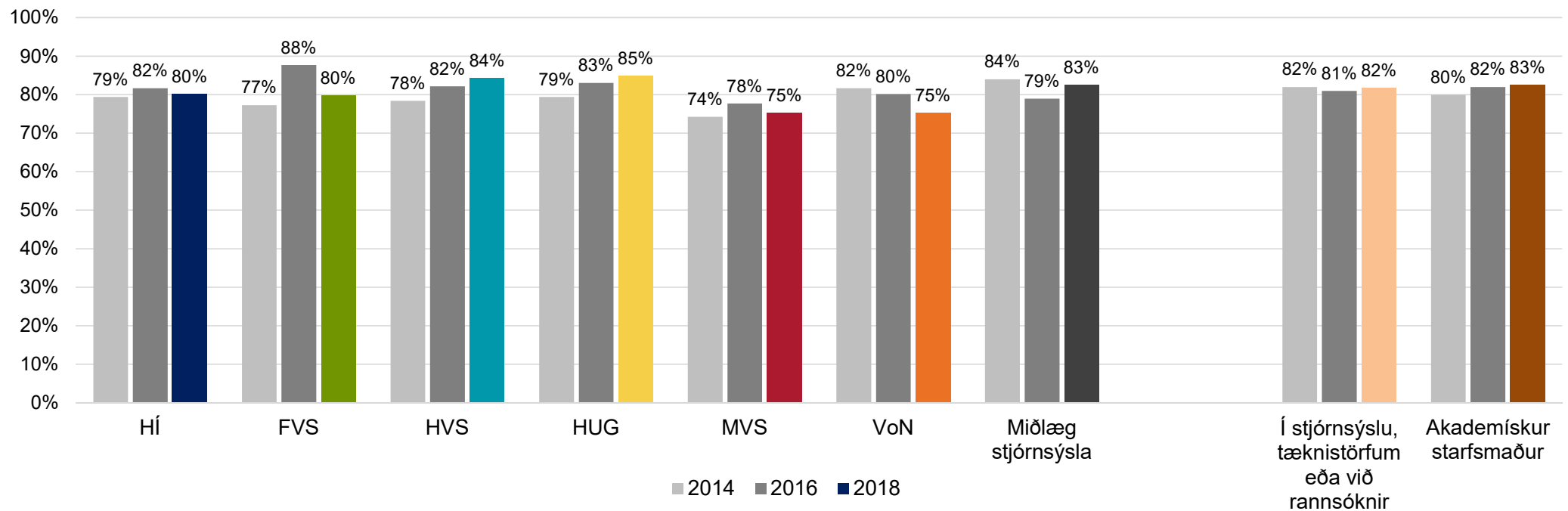
Verkferlar og gögn nýtt betur? VON og Miðlæg skera sig úr (55-57%)

Oft minnst ánægja á MVS



## ÁNÆGJA Í STARFI

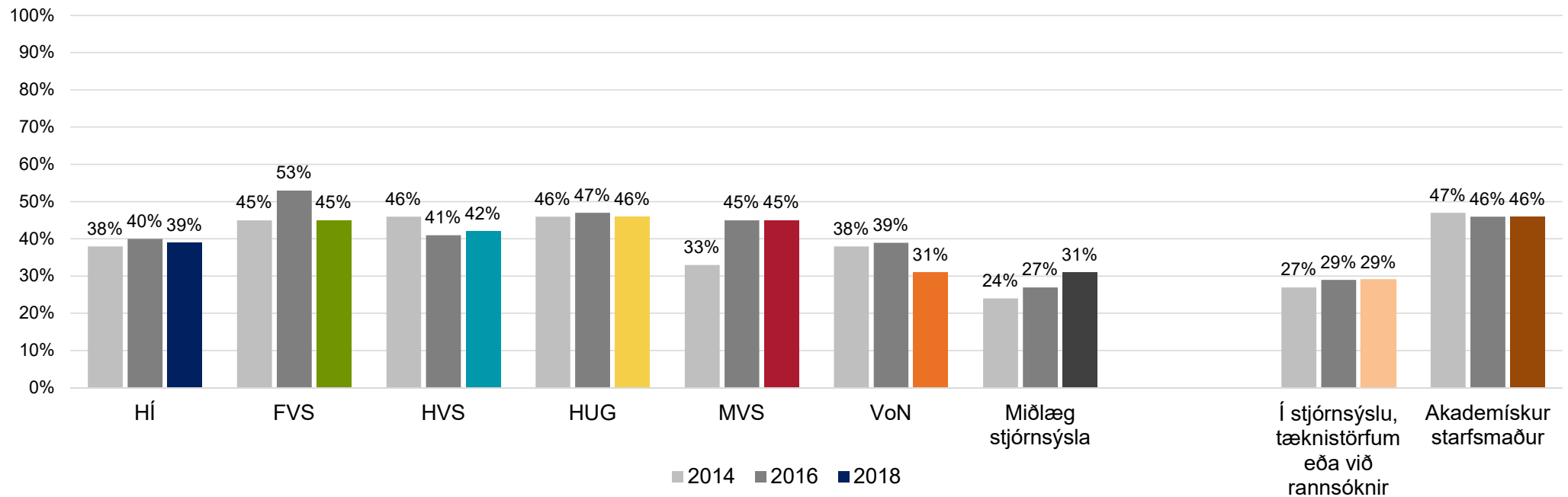
Niðurstöður eru fengnar úr könnunum sem Félagsvísindastofnun gerir á tveggja ára fresti fyrir Háskóla Íslands meðal starfsfólks skólans sem er í föstu starfi og að minnsta kosti 40% starfshlutfalli. Mælikvarðinn sýnir hlutfall svarenda sem merkir við svarmöguleikana „frekar ánægð(ur)“ eða „mjög ánægð(ur)“ við spurningunni: „Þegar á heildina er litið, hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ert þú í starfi þínu?“





## ÁLAG OG STREITA

Niðurstöður eru fengnar úr könnunum sem Félagsvísindastofnun gerir á tveggja ára fresti fyrir Háskóla Íslands meðal starfsfólks skólans sem er í föstu starfi og að minnsta kosti 40% starfshlutfalli. Mælikvarðinn sýnir hlutfall svarenda sem merkir við svarmöguleikana „Oftast“ eða „Alltaf eða næstum alltaf“ við spurningunni: „Finnur þú fyrir streitu í starfi þínu?“





# NIÐURLAG



## HELSTU NIÐURSTÖÐUR

- 96% aðgerða í vinnslu eða lokið
- 127 umbótaverkefni á sl. fimm árum
- 70% mælikvarða grænir
- 54% starfsfólks telur að HÍ21 hafi haft jákvæð áhrif á starfsemi skólans

Starfsfólk og stjórnendur finna mestar breytingar á kennslumálum, vilja leggja aukna áherslu á mannauðsmál og áhrif rannsókna á samfélag





## HELSTU NIÐURSTÖÐUR DÆMI UM ÁRANGUR

- Upplýsingatæknivæðing kennslunnar
- Sterkari kennslufræðilegri sýn í starfsemi skólans
- Ánægja grunnnema
- Áhersla á geðheilbrigði nemenda
- Uppbygging rannsóknainnviða
- Aukinn stuðningur við rannsóknir
- Aukinn stuðningur við doktorsnám
- Góður sýnileiki skólans innanlands
- Stuðningur við jafnrétti innan skólans
- Heilsuhvetjandi starfsumhverfi
- Betri stjórnun
- Uppbygging upplýsingatæknisviðs



## HELSTU NIÐURSTÖÐUR ÞURFUM AÐ LEGGJA ÁHERLU Á AÐ

- Auka námsánægju, sérstaklega á MA og PhD stigi
- Tryggja alþjóðlega stöðu rannsókna í sífelld harðnandi samkeppni
- Auka áhrif rannsókna og sérfræðipekkingar á samfélagið
- Tryggja traust á starfsemi skólans
- Minnka streitu starfsfólks, sérstaklega akademísku, sem eykst þrátt fyrir hagstæðara nemenda/kennarahlutfall og betri stjórnun
- Uppbygging og samgöngur háskólasvæðisins styðji betur við starfið
- Auka fjölbreytileika nemendahópsins, þótt 50% starfsfólks telji betur stutt við þann málaflokk

