

Málþing meistaranema 25. maí 2023 / Kletti, Stakkahlíð

Dagskrá: Kl. 12.10: Ávarp, Berglind Rós Magnúsdóttir

Kl. 12.25–14.00 og 14.25–16.00: Málstofur, kynningar á meistaraverkefnum

Kl. 14.00-14:25 Kaffiveitingar

Kl.	1 Stofa K-205	2 Stofa K-206	3 Stofa K-207	4 Stofa K-208
A 12.25 – 14.00	<p>Ingibjörg Ósk Ólafsdóttir <i>„Þú gast þetta alveg sjálfur“ Áhrif HighScope námskrárinna á orðræðu og námsumhverfi leikskóla</i> Leiðbeinendur: Anna Magnea Hreinsdóttir</p> <p>Ingibjörg Sólrún Ágústsdóttir <i>Sönglög til málörvunar í íslensku með börnum af pólskum uppruna.</i> Leiðbeinendur: Sigríður Ólafssóttir og Hanna Óladóttir</p> <p>Þorgerður Kristín Guðmundsdóttir <i>Við tölum við fólk, ekki um fólk. Mótun samskiptamenningar á leikskóla</i> Leiðbeinandi: Anna Magnea Hreinsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Hrönn Pálmadóttir</p>	<p>María Jóhanna Hrafnadóttir <i>Skipta forystuhættir stjórnenda máli í mótun hlutverks leiðsagnarkennara?</i> Leiðbeinandi: Edda Óskarsdóttir</p> <p>Sara Bjarney Ólafsdóttir <i>„Ef við náum ekki bekkjarstjórn þá getum við gleymt þessu“: Mat á námskeiði í bekkjarstjórnun fyrir grunnskólakennara</i> Leiðbeinendur: Margrét Sigmarisdóttir og Bergljót Gyða Guðmundsdóttir</p> <p>Svavar Már Ólafsson <i>Nýting og þróun stafrænnar tækni í námi og kennslu: Viðhorf og reynsla íslenskra og norskra kennara í stað Innleiðing stafrænnar tækni í skólum Samanburður á milli Íslands og Noregs</i> Leiðbeinandi: Svava Pétursdóttir</p> <p>Særún Hlín Laufeyjardóttir <i>Góðir hlutir gerast hægt: Starfendarannsókn á innleiðingu leiðsagnarnáms</i> Leiðbeinendur: Hafdís Guðjónsdóttir og Anna Katarzyna Wozniczka</p> <p>Fundarstjóri: Edda Óskarsdóttir</p>	<p>Edda Björk Vatnsdal <i>Námsorðaforði íslenskra grunnskólanema</i> Leiðbeinendur: Sigríður Ólafsdóttir og Auður Pálsdóttir</p> <p>Berglind Hulda Theodórsdóttir <i>Ritunarfærni nemenda kennara sem sátu námskeiðið: Byggjum á forvitni og áhuga nemenda - Aukin tækifæri til virkrar málnotkunar</i> Leiðbeinendur: Sigríður Ólafsdóttir og Ósk Dagsdóttir</p> <p>Kristín Björg Þorsteinsdóttir <i>„Það er margt gott í þessu sem hentar vel en það er löngu kominn tími á nýjar kennslubækur“: Álit fimm kennara á námsefni í ensku í 7. og 10. bekk</i> Leiðbeinandi: Samúel Currey Lefever</p> <p>María Skúladóttir <i>„Barnið kemur inn í bekk og það er eiginlega vandamál“ - Grunnþátturinn jafnrétti í kennsluháttum tungumálakennara</i> Leiðbeinandi: Katrín Ólafsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Sigríður Ólafsdóttir</p>	<p>Sunna Jónsdóttir <i>Við þurfum að vera saman í liði: Sýn umsjónarkennara á unglिंगastigi á þörf fyrir foreldrafræðslu</i> Leiðbeinendur: Hrunn Þórarins Ingudóttir og Ólafur Páll Jónsson</p> <p>Agnes Sif Agnarsdóttir <i>Þörf fyrir foreldrafræðslu: sjónarhorn foreldra 10–12 ára barna</i> Leiðbeinandi: Eyrún María Rúnarsdóttir</p> <p>Winfred Kofi Darko <i>A postcolonial critical discourse analysis of the “Dear Mrs. Kennedy” episode of the Netflix series The Crown</i> Leiðbeinandi: Susan Elizabeth Gollifer</p> <p>Kimberly Ann Adams <i>Access to Knowing: Competence to Bernstein in a Higher Learning Context</i> Leiðbeinandi: Ólafur Páll Jónsson</p> <p>Fundarstjóri: Eyrún María Rúnarsdóttir</p>

Kl.	1 Stofa K-205	2 Stofa K-206	3 Stofa K-207	4 Stofa K-208
A 14.25 – 16.00	<p>Jóna Þórdís Eggertsdóttir <i>Fyrstu skrefin í kennslu í skugga heimsfaraldurs</i> Leiðbeinandi: Jónína Vala Kristinsdóttir</p> <p>Helena Gunnarsdóttir <i>“Viðhorfin voru það sem leiddi til útlökunar”</i> <i>Samvinnurannsóknin um Bibí í Berlín.</i> Leiðbeinandi: Guðrún Valgerður Stefánsdóttir</p> <p>Bjarni Páll Pálsson <i>Gagnsemi styrktarþjálfunar fyrir spretthlaupara: Áhrif styrktarþjálfunar á hraða spretthlaupara og forvarnargildi gagnvart meiðslum</i> Leiðbeinandi: Erlingur Sigurður Jóhannsson</p> <p>Fundarstjóri: Friðrik Aðalsteinn Diego</p>	<p>Einar Ingi Davíðsson <i>Fjölgreindir, flæði og öryggi: Að spila með leikskólabörnum.</i> <i>Starfendarannsókn</i> Leiðbeinandi: Ása Helga Proppé Ragnarsdóttir</p> <p>Helga Dögg Kristjónudóttir <i>Reynsla og viðhorf kennara og barna til útiveru og útináms í leikskólastarfi</i> Leiðbeinandi: Kristín Norðdahl</p> <p>Íris Ósk Karlsdóttir <i>Sýn leikskólakennara og starfsfólks leikskóla á aukinn tíma og rými fyrir leik barna</i> Leiðbeinandi: Sara Margrét Ólafsdóttir</p> <p>Sigríður Þórunn Þorvarðardóttir <i>Matsalur í leikskóla : með augum starfsfólks</i> Leiðbeinandi: Sara Margrét Ólafsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Sara Margrét Ólafsdóttir</p>	<p>Ingibjörg Emilsdóttir <i>Gerð kennslumyndskaiða í stafrænu námi. Greinargerð með stafrænu námsefni</i> Leiðbeinendur: Tryggvi Brian Thayer og Hróbjartur Árnason</p> <p>Elín Yngvadóttir <i>Stafræn fræðsla í fyrirtækjum - Myndskeið sem hluti af fræðsluefni</i> Leiðbeinendur: Hróbjartur Árnason og Tryggvi Brian Thayer</p> <p>Rakel Dögg Óskarsdóttir <i>„Að fleyta kerlingar“: Áskoranir og hindranir í að koma til móts við nemendur með sérþarfir í náttúrufræðikennslu</i> Leiðbeinendur: Kristín Norðdahl og Edda Óskarsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Hróbjartur Árnason</p>	<p>Azra Crnac <i>„Að þjálfa þjálfann“ : Hvernig færast þekking og færni á milli starfsfólks</i> Leiðbeinandi: Felix Högnason</p> <p>Ewelina Niescier <i>Heimalestur barna í lestrarvanda: Áhrif markvissrar hljóðaaðferðar í framkvæmd foreldra</i> Leiðbeinendur: Anna Lind G Pétursdóttir og Auður Björgvinsdóttir</p> <p>Jóhanna Sif Jóhannsdóttir <i>Áhrif hvatningakerfis með Beanfee hugbúnaðinum á líðan, skólasókn og námsástundun nemenda með sögu um skólaforðun</i> Leiðbeinendur: Anna Lind G Pétursdóttir og Helgi Sigurður Karlsson</p> <p>Elísabet Sigríður Guðnadóttir <i>G-PALS verkefni í heimalestri: Framkvæmd foreldra og áhrif á gæði lestrarþjálfunar og lestrarfærni barna í lestrarvanda</i> Leiðbeinendur: Anna Lind G Pétursdóttir og Auður Björgvinsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Íris Árnadóttir og Anna Lind G Pétursdóttir</p>