

Menntavísindasvið Háskóla Íslands / Meistarakynningar 30. maí 2018 / Dagskrá málstofa í Kletti

Kl.	1 Stofa K103	2 Stofa K202	3 Stofa K204	4 Stofa K205	5 Stofa K206	6 Stofa K207	7 Stofa K208
A 9.45 – 10.45	<p><b>Úlfhildur Fenger</b> <i>Tengsl jákvæðrar líkamsímyndar við vellíðan. Þversniðsrannsókn á fullorðnum Íslendingum</i> Leiðbeinandi: G. Sunna Gestsdóttir</p>	<p><b>Diljá Barkardóttir</b> <i>Nám og kennsla um kynheilbrigði á unglíngastigi séð frá sjónarhóli kennara</i> Leiðbeinendur: Meyvant Þórólfsson og Halla Jónsdóttir</p>	<p><b>Edda Rut Þorvaldsdóttir</b> <i>Ég á lítinn skritinn skugga. Kennsluleiðbeiningar með verkefnum um stafræna borgaravitund</i> Leiðbeinendur: Lilja M. Jónsdóttir og Svava Pétursdóttir</p>	<p><b>Katarzyna Wozniewska</b> <i>Hvernig geta foreldrar stutt við tvítyngi barna?</i> Leiðbeinandi: Hanna Ragnarsdóttir</p>	<p><b>Saga Stephensen</b> <i>Töfrandi tungumál: starfendarannsókn í fjölmennningarlegum leikskóla</i> Leiðbeinandi: Karen Rut Gísladóttir</p>	<p><b>Stefanía Ósk Þórisdóttir</b> <i>Heimanám og tómstundir</i> Leiðbeinandi: Jóhanna Karlsdóttir</p>	<p><b>Svanhvít Friðriksdóttir</b> <i>Námsefni í myndmennt til stuðnings vendinámi</i> Leiðbeinandi: Hanna Ólafsdóttir</p>
	<p><b>Sigurveig Sædís Jóhannesdóttir</b> <i>Tengsl skjátíma, holdafars og líkamsímyndar íslenskra unglíngja</i> Leiðbeinendur: Sigríður Lára Guðmundsdóttir</p>	<p><b>Anna Eir Guðfínnudóttir</b> <i>Kynfræðsla fyrir framhaldsskólanema. Valáfangi í kynheilbrigði fyrir nemendur á framhaldsskólastigi</i> Leiðbeinandi: Jón Ingvar Kjarran</p>	<p><b>Sigríður Helga Sigurðardóttir</b> <i>Verkefnafræðsla nám</i> Leiðbeinandi: Lilja M. Jónsdóttir</p>	<p><b>Silja Guðbjörg Hafliðadóttir</b> <i>Móttaka og kennsla barna flóttafólks í leikskólum á Íslandi. Sjónarhorn deildarstjóra og sérkennara</i> Leiðbeinandi: Hanna Ragnarsdóttir</p>	<p><b>Vigdís Sigvaldadóttir</b> <i>„Jafn spennandi en minni kviði.“ Viðhorf kennara til þess að hafa leik- og grunnskóla undir sama þaki</i> Leiðbeinandi: Bryndís Garðarsdóttir</p>	<p><b>Tanya Helgason</b> <i>„Hvernig tengist þetta stærðfræði?“ Stærðfræðikennsla í fjölmenningarbekk</i> Leiðbeinandi: Guðbjörg Pálsdóttir</p>	<p><b>Una Særún Karlsdóttir</b> <i>Heklungal og þráður. Leiðir til sköpunar</i> Leiðbeinandi: Skúlína Hlíf Kjartansdóttir</p>
	<p><b>Aldís Garðarsdóttir</b> <i>Upplifun starfsfólks af stuðningi vinnustaðar til bættrar heilsu</i> Leiðbeinandi: Sigríður Lára Guðmundsdóttir og Sigríður K. Hrafnkelsdóttir</p>	<p><b>Lóa Guðrún Gísladóttir</b> <i>„Virðing er mikilvæg svo báðum aðilum líði vel.“ Eigindleg rannsókn á kynheilbrigði meðal ungra karlmanna</i> Leiðbeinendur: Ragný Þóra Guðjohnsen og Sóley S. Bender</p>	<p><b>Edda Lýdía Þorsteinsdóttir</b> <i>Ævintýraskógurinn. Útinám leikskólabarna sem þurfa stuðning í leik og starfi</i> Leiðbeinandi: Karen Rut Gísladóttir</p>	<p><b>Lieselot Michéle Maria Simoen</b> <i>Félagslegt hlutverk leikskólans í fjölmenningsamfélagi. Viðleitni til að stuðla að réttlátara samfélagi</i> Leiðbeinandi: Hanna Ragnarsdóttir</p>	<p>Erindi fellur niður</p>	<p><b>Heiða Björg Árnadóttir</b> <i>Heimanám í stærðfræði</i> Leiðbeinendur: Jónína Vala Kristinsdóttir og Guðný Helga Gunnarsdóttir</p>	<p><b>Margrét Gísladóttir</b> <i>Yfir og allt um kring ... í hring. Myndlistarkennsla og menntun til sjálfbærni í grunnskólum</i> Leiðbeinendur: Kristín Norðdahl og Svala Jónsdóttir</p>
	<p>Fundarstjóri: <b>Ársæll Már Arnarsson</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Kristín Björnsdóttir</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Samuel Lefever</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Ástríður Stefánsdóttir</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Bryndís Garðarsdóttir</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Jónína Vala Kristinsdóttir</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Hanna Ólafsdóttir</b></p>

Menntavísindasvið Háskóla Íslands / Meistarakynningar 30. maí 2018 / Dagskrá málstofa í Kletti

Kl.	1 Stofa K103	2 Stofa K202	3 Stofa K204	4 Stofa K205	5 Stofa K206	6 Stofa K207	7 Stofa K208
B 10.50 – 11.50	<p><b>Nína Björk Gísladóttir</b> <i>Upplifanir nemenda á skólamötuneyti</i> Leiðbeinandi: Anna Sigríður Ólafsdóttir</p>	<p><b>Júliana Ármannsdóttir</b> <i>Hlutverk foreldra og grunnskólans gagnvart börnum með tilfinningavanda.</i> <i>„Sameiginlegt mál okkar í skólanum og heimilanna að börnum líði vel“</i> Leiðbeinandi: Ragný Þóra Guðjohnsen</p>	<p><b>Þorfinnur Hannesson</b> <i>Að virkja nemendur til þátttöku með samræðum</i> Leiðbeinandi: Ólafur Páll Jónsson</p>	<p><b>Catherine Enyonam Sævarsson</b> <i>Experiences of Women from the Anglophone Sub-Saharan Africa studying at the University of Iceland</i> Supervisor: Hanna Ragnarsdóttir</p>	<p><b>Ólöf Guðmundsdóttir</b> <i>Samfélagsmiðlar sem leið til samskipta við foreldra leikskólabarna</i> Leiðbeinendur: Bryndís Garðarsdóttir og Svava Pétursdóttir</p>	<p><b>Lilja Ósk Kristbjarnardóttir</b> <i>Af hverju förum við ekki út í dag? Viðhorf kennara á yngsta stigi grunnskóla til útikennslu</i> Leiðbeinandi: Kristín Norðdahl</p>	<p><b>Jóhanna Laufey Óskarsdóttir</b> <i>Námspil fyrir nemendur með pólsku sem móðurmál og íslensku sem annað mál.</i> <i>Orðaforða- og lesskilningsbingó</i> Leiðbeinandi: Sigríður Ólafsdóttir</p>
	<p><b>Ólöf Sæmundsdóttir</b> <i>Bragðlaukaþjálfun: Þróun og prófun námsefnis</i> Leiðbeinandi: Anna Sigríður Ólafsdóttir</p>	<p><b>Telma Ýr Tórshamar</b> <i>„Það er ekki hægt að hjálpa þeim sem vilja ekki hjálpa sér sjálfir.“ Sýn ungmenna og fulltrúa meðferðar-úrræða á vímuefnavanda unglinga á Íslandi</i> Leiðbeinandi: Ragný Þóra Guðjohnsen</p>	<p><b>Sophia Luise Kistenmacher</b> <i>"The less I say, the more creative they are." Social aspects of working with creativity in three compulsory schools in Iceland</i> Supervisor: Svanborg R. Jónsdóttir</p>	<p><b>Jenny Laurence Pfeiffer</b> <i>"Pulling from the world into the school." Working with culturally diverse students in an international school setting in Iceland</i> Supervisor: Susan E. Gollifer</p>	<p><b>Lára Dóra Valdimarsdóttir</b> <i>Áherslur í samstarfi leikgrunnskóla í tveimur bæjarfélögum</i> Leiðbeinendur: Kristín Karlsdóttir og Sara Margrét Ólafsdóttir</p>	<p><b>Ásrún Jónsdóttir</b> <i>„Þegar maður skilur eitthvað þá verður það miklu áhugaverðara...“</i> <i>Upplifun nemenda á unglingsstigi af náttúrufræðitímum</i> Haukur Arason</p>	<p><b>Lilja Guðmundsdóttir</b> <i>Stefnan er að taka vel á móti öllum börnum. Móttökuáætlanir tvítýngdra nemenda í fjórum skólum á landsbyggðinni og einum á höfuðborgarsvæðinu</i> Leiðbeinandi: Sigurður Konráðsson</p>
	<p><b>Rakel Ósk Þorsteinsdóttir</b> <i>Millibitar fyrir börn – myndbönd sem kennslutæki</i> Leiðbeinandi: Anna Sigríður Ólafsdóttir</p> <p><i>Fundarstjóri:</i> <b>Ragnheiður Júníusdóttir</b></p>	<p><b>Ágústa Dúa Oddsdóttir</b> <i>Sálfélagslegur ávinningur af hundahaldi fyrir börn með hegðunar- og tilfinningavanda</i> Leiðbeinandi: Ragný Þóra Guðjohnsen</p> <p><i>Fundarstjóri:</i> <b>Amalía Björnsdóttir</b></p>	<p><b>Ellen Gísladóttir</b> <i>Lærum saman og vinnum saman. Stjórnandi rýnir í starfsaðstæður sínar og stuðning við kennara og fagmennsku</i> Leiðbeinandi: Svanborg R. Jónsdóttir</p> <p><i>Fundarstjóri:</i> <b>Hafís Guðjónsdóttir</b></p>	<p><b>Sandra Lee Solomon</b> <i>Tools of Engagement: A Critique of Neoliberalism Through Literature</i> Supervisors: Brynja E. Halldórsdóttir and Ólafur Páll Jónsson</p> <p><i>Moderator:</i> <b>Susan E. Gollifer</b></p>	<p><b>Þórunna Sigurbjörg Sverrisdóttir</b> <i>„Kennarinn stjórnar hér í leikskólanum af því hann er stærstur.“</i> <i>Upplifun leikskólabarna af lýðræðislegri þátttöku þeirra í hópastarfi</i> Leiðbeinendur: Kristín Karlsdóttir og Sara Margrét Ólafsdóttir</p> <p><i>Fundarstjóri:</i> <b>Bryndís Garðarsdóttir</b></p>	<p><b>Kristín Halla Haraldsdóttir</b> <i>Hvað má ég kunna? Formlegt og óformlegt nám</i> Leiðbeinandi: Jakob F. Þorsteinsson</p> <p><i>Fundarstjóri:</i> <b>Guðbjörg Pálsdóttir</b></p>	<p><b>Heiðdís Júlíusdóttir</b> <i>„Ég held að það skipti rosalega miklu máli, sú ákvörðun að það eigi að læra tungumálið.“</i> <i>Íslenskunám tvítýngdra nemenda á unglingsstigi í grunnskóla</i> Leiðbeinandi: Sigurður Konráðsson</p> <p><i>Fundarstjóri:</i> <b>Samuel Lefever</b></p>

Menntavísindasvið Háskóla Íslands / Meistarakynningar 30. maí 2018 / Dagskrá málstofa í Kletti

Kl.	1 Stofa K103	2 Stofa K202	3 Stofa K204	4 Stofa K205	5 Stofa K206	6 Stofa K207	7 Stofa K208
C 12.45 – 13.45	<p><b>Rebekka Sif Pétursdóttir</b> <i>Að viðhalda þyngdartapi</i> Leiðbeinandi: Ástríður Stefánsdóttir</p>	<p><b>Hrafnhildur Hlín Hjartardóttir</b> <i>Kennir einstaklingnum að þekkjja tilfinningar sínar. Núvitund fyrir börn með hegðunarvanda</i> Leiðbeinandi: Ragný Þóra Guðjohnsen</p>	<p><b>Kristrún María Heiðberg</b> <i>Börn og mannréttindi. Starfendaránnsókn</i> Leiðbeinendur: Svanborg R. Jónsdóttir og Hafdís Guðjónsdóttir</p>	<p><b>Shirin Erla Naimy</b> <i>Sýrlenskir flóttafórelðrar með börn í leikskólum á Íslandi. Reynsla þeirra og leikskólastjóra af aðlögun barnanna í leikskólum og áskoranir leikskólayfirvalda</i> Leiðbeinandi: Brynja E. Halldórsdóttir</p>	<p><b>Sigurros Jóns Bragadóttir</b> <i>„Það þarf ekki alltaf að finna upp hjólið.“ Upplifun deildarstjóra í leikskólum af faglegu lærdómssamfélagi</i> Leiðbeinandi: Arna H. Jónsdóttir</p>	<p><b>Kristín Hjartardóttir</b> <i>Gildi skólustjóra í íslenskum grunnskólum</i> Leiðbeinandi: Börkur Hansen</p>	<p><b>Einar Daði Gunnarsson</b> <i>Viðtækur lestur í dönskukennslu í 7. – 10. bekk á Íslandi</i> Leiðbeinandi: Michael Dal</p>
	<p><b>Arna Benný Harðardóttir</b> <i>Brottfall ungmenna úr íþróttum – hugmyndir og viðhorf ungra Akureyringa</i> Leiðbeinandi: Nanna Ýr Arnardóttir</p>	<p><b>Sólveig Sigurðardóttir</b> <i>Hugmyndir ungra kvenna (18-23 ára) um hlutverk líkamsútlits innan stefnumótamenningar: Sögulokaaðferð</i> Leiðbeinandi: Annadís Gréta Rudolfsdóttir</p>	<p><b>Ingibjörg Ingadóttir</b> <i>„Við getum þá alltaf sungið Bítalöggin.“ Uppúr hjólförum, enska fyrir eldri konur</i> Leiðbeinandi: Hafdís Guðjónsdóttir</p>	<p><b>Aðalheiður Kristjánsdóttir</b> <i>„Hún var rosalega svona hlédrægur krakki og hún hafði rosalega gott af þessari stefnu.“ Sýn tíu mæðra leikskólubarna á verkefnið Leiðtoginn í mér</i> Leiðbeinandi: Eva Harðardóttir</p>	<p><b>Erla Brynjólfsdóttir</b> <i>„Við þurfum að byrja á okkur sjálfum“: Fagmennska og faglegt sjálfstraust</i> Leiðbeinandi: Arna H. Jónsdóttir</p>	<p><b>Ragnhildur Guðjónsdóttir</b> <i>Verkefnastýrt nám. Kennslufræðileg tilraun Raftækniskólans á árunum 2011–2017</i> Leiðbeinendur: Elsa Eiríksdóttir og Jón Torfi Jónasson</p>	<p><b>Fanney Úlfarsdóttir</b> <i>„Færni í ritun er góð skemmtun.“ Um ritlist og ritunarkennslu</i> Leiðbeinandi: Kristján Jóhann Jónsson</p>
	<p><b>Margrét Ólafsdóttir</b> <i>Samanburður á mælingum í 10. bekk í íþróttum í Árborg</i> Leiðbeinandi: Ársæll Már Arnarsson</p>	<p><b>Guðmunda Ásgeirsdóttir</b> <i>„Fæstir krakkar eru nú ánægðir með allt í grunnskólanum.“ Upplifun og reynsla nemenda með einhverfu af grunnskólanum</i> Leiðbeinandi: Kristín Björnsdóttir</p>	<p><b>Kristján Hildibrandsson</b> <i>Ísland á 20. öld. Kennslubók ætluð nemendum með námserfiðleika</i> Leiðbeinendur: Helgi Skúli Kjartansdóttir og Hafdís Guðjónsdóttir</p>	<p><b>Sólveig Edda Ingvarsdóttir</b> <i>„Við erum í forréttindahverfi.“ Starfsaðstæður og faglegt sjálfstæði kennara í grónum millistéttarhverfum</i> Leiðbeinandi: Berglind Rós Magnúsdóttir</p>	<p><b>Elsa María Thompson</b> <i>Starfsþróun í leikskólum á norðanverðum Vestfjörðum. Væntingar starfsfólks um ráðgjöf og stuðning í starfi</i> Leiðbeinandi: Auður Pálsdóttir</p>	<p><b>Jóna Karólína Karlsdóttir</b> <i>Bjargirnar eru til, en leiðin er illfær: Ofgnótt verkefna og tímastjórnun yfirvalda kemur í veg fyrir faglegt samstarf sem vinnur gegn kulnun kennara</i> Leiðbeinandi: Gunnar E. Finnbogason</p>	<p><b>Guðbjörg Hjaltadóttir</b> <i>Örvun bernskulæsis í þremur leikskólum</i> Leiðbeinandi: Anna Þorbjörg Ingólfsdóttir</p>
	<p>Fundarstjóri: <b>Ársæll Már Arnarsson</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Hrund Þórarins Ingudóttir</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Svanborg R. Jónsdóttir</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Kolbrún Pálsdóttir</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Arna H. Jónsdóttir</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Anna Kristín Sigurðardóttir</b></p>	<p>Fundarstjóri: <b>Anna Þorbjörg Ingólfsdóttir</b></p>

Menntavísindasvið Háskóla Íslands / Meistarakynningar 30. maí 2018 / Dagskrá málstofa í Kletti

Kl.	1 Stofa K103	2 Stofa K202	3 Stofa K204	4 Stofa K205	5 Stofa K206	6 Stofa K207	7 Stofa K208
D 13.50 – 14.50	<p><b>Ása Lind Finnbogadóttir</b> <i>Mikilvægi siðfræðimenntunar fyrir fagmenntu kennara. Reynsla sex framhaldsskólakennara</i></p> <p>Leiðbeinandi: Atli Vilhelm Harðarson</p>	<p><b>Berglind B Sveinbjörnsdóttir</b> <i>Uppfærð útgáfa samspilsaðstæðna til að meta foreldrafærni og hegðun barns með beinu áhorfi: Áhrif af stuttu PMTO foreldrafærni námskeiði</i></p> <p>Leiðbeinandi: Anna-Lind Pétursdóttir</p>	<p><b>Inga Rut Gunnarsdóttir</b> <i>Ísland á 19. öld. Saga og sjálfmynd</i></p> <p>Leiðbeinendur: Helgi Skúli Kjartansson og Torfi Hjartarson</p>	<p><b>Aron Ýmir Pétursson</b> <i>„Raddir nemenda.“ Viðhorf nemenda í 10. bekk til samfélagsgreina</i></p> <p>Leiðbeinandi: Gunnar E. Finnbogason</p>	<p><b>Ingibjörg Kristinsdóttir</b> <i>„Það hafa allir gott af því að fara í naflaskoðun.“ Könnun á því hvernig nám í starfstengdri leiðsögn hefur nýst kennurum</i></p> <p>Leiðbeinandi: Ragnhildur Bjarnadóttir</p>	<p><b>Aurora Chitiga</b> <i>Reynsla fimm leiðbeinenda í leikskólum af starfi með börnum af erlendum uppruna og fjölskyldum þeirra</i></p> <p>Leiðbeinandi: Þórdís Þórðardóttir</p>	<p><b>Anna Hrund Helgadóttir</b> <i>Læsi í leikskólum Árborgar. Hvernig bernskulæsi í leikskólum getur undirbúið nemendur fyrir lestrarnám</i></p> <p>Leiðbeinendur: Steinunn Torfadóttir og Amalía Björnsdóttir</p>
	<p><b>Stefanía Helga Stefánsdóttir</b> <i>Svigrúm tveggja skóla til nýrra leiða í iðn- og verknámi: Eftir gildistöku laga um framhaldsskóla nr. 92/2008</i></p> <p>Leiðbeinandi: Atli Vilhelm Harðarson</p>	<p><b>Sóley Kjerúlf Svansdóttir</b> <i>„Maður hélt í hjarta sínu að það væri mikil þörf...það er held ég meiri þörf.“ Foreldrafræðsla á Íslandi: Hugmyndir nemenda á námsleiðinni foreldrafræðsla og uppeldisráðgjöf</i></p> <p>Leiðbeinandi: Hrund Þ. Ingudóttir</p>	<p><b>Fjóla Þorvaldsdóttir</b> <i>Fikt - Námsvefur um upplýsingatækni fyrir kennara í leikskóla og á yngsta stigi grunnskóla</i></p> <p>Leiðbeinandi: Torfi Hjartarson</p>	<p><b>Margrét Ósk Marinósdóttir</b> <i>Við erum öll á sama vagni: Öll sem eitt – skólamenningarætlun Álfhólsskóla</i></p> <p>Leiðbeinandi: Halla Jónsdóttir</p>	<p><b>Signý Ósk Sigurjónsdóttir</b> <i>„Mömmur eru aldrei með strákahár, ert þú pabbi?“ Sýn leikskólalabarna á kyngervi í samskiptum og leik</i></p> <p>Leiðbeinandi: Hrönn Pálmadóttir</p>	<p><b>Laufey Heimisdóttir</b> <i>Jafnréttismenntun í tveimur leikskólum. Sjónarmið starfsfólks, stjórnenda og mikilvægi umhverfis</i></p> <p>Leiðbeinendur: Guðný Guðbjörnsdóttir og Þórdís Þórðardóttir</p>	<p><b>Unnur Guðmundsdóttir</b> <i>Æfingin skapar meistarann. Þjálfunarefni í lesfimi</i></p> <p>Leiðbeinandi: Steinunn Torfadóttir og Helga Sigurmundsdóttir</p>
	<p><b>Aðalsteinn Haukstein Oddsson</b> <i>Að læra með því að vera: Leikhús fyrir félagslegar breytingar</i></p> <p>Leiðbeinandi: Jón Ingvar Kjaran</p> <p>Fundarstjóri: <b>Þuríður Jóhannsdóttir</b></p>	<p><b>Þóra Gréta Pálmarsdóttir</b> <i>Þörf fyrir foreldrafræðslu: Sjónarhorn starfsfólks í leikskólum</i></p> <p>Leiðbeinendur: Hrund Þ. Ingudóttir og Amalía Björnsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: <b>Hrund Þórarins Ingudóttir</b></p>	<p><b>Eðvarð Hilmarsson</b> <i>Borðspilamaðurinn: Starfandarannsókn á notkun borðspila í skólustarfi</i></p> <p>Leiðbeinandi: Torfi Hjartarson</p> <p>Fundarstjóri: <b>Auður Pálsdóttir</b></p>	<p><b>Bergsteinn Gunnarsson</b> <i>„Kvíði er eins og að fá spark í magann og geta ekki andað.“ Um kvíða meðal unglinga í 9. bekk grunnskóla</i></p> <p>Leiðbeinandi: Halla Jónsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: <b>Anna Kristín Sigurðardóttir</b></p>	<p><b>Margrét Halldóra Gísladóttir</b> <i>Það eiga allir rétt á að vera hluti af hópi: Viðhorf deildarstjóra í leikskólum til hugmyndafræði um skóla án aðgreiningar</i></p> <p>Leiðbeinandi: Hrönn Pálmadóttir</p> <p>Fundarstjóri: <b>Hrönn Pálmadóttir</b></p>	<p><b>Andri Rafn Ottesen</b> <i>Eftirsóttasti minnihlutahópurinn? Fyrstu mánuðir kennslukarla í starfi</i></p> <p>Leiðbeinandi: Ingólfur Ásgeir Jóhannesson</p> <p>Fundarstjóri: <b>Ingólfur Ásgeir Jóhannesson</b></p>	<p><b>Eygló Guðmundsdóttir</b> <i>Lykill að lesskilningi. Verkefni sem efla mál- og lesskilning</i></p> <p>Leiðbeinandi: Steinunn Torfadóttir</p> <p>Fundarstjóri: <b>Baldur Sigurðsson</b></p>