MIÐSTÖÐ Í LÝÐHEILSUVÍSINDUM

MÁLSTOFA MEISTARANEMA 1 ECTS - MÆTINGABLAÐ

Lokaðar málstofur meistaranema og opnar málstofur á vegum MLV og samstarfsstofnana eru haldnar reglulega. Nemendur ljúka **2e í málstofum á námsferlinum** (LÝÐ205 og LÝÐ401), en til að fá eina einingu skráða þarf nemandi að mæta amk **tíu sinnum** á opnar og/eða lokaðar málstofur haust- og vormisseris, skrá og fá kvittað fyrir hjá umsjónarmanni í hvert sinn. Skrifstofa námsins skráir einingu í Uglu þegar mætingarblaði er skilað.

ATH: Ef um er að ræða málstofu eða fyrirlestur þar sem erfitt er að fá staðfestingu frá fyrirlesara eða starfsfólki, skrifaðu 1-2 málsgreinar um viðburðinn svo hægt sé að staðfesta mætingu þína. Viðaukinn er á seinni blaðsíðunni.

**Lokaðar málstofur:** Þessar málstofur geta verið:

* Vettvangur nemenda fyrir fræðilega umræðu, t.d. samlestur á grein, ritrýni eða æfingarfyrirlestur fyrir ráðstefnu.
* Umgjörð þar sem nemendur geta deilt reynslu sinni af vinnu við rannsóknarverkefnið, þeim hindrunum sem þarf að yfirstíga og þeim sigrum sem hafa unnist á leiðinni.
* Umfjöllun um hagnýt atriði tengd náminu, sem og „árstíðabundin“ verkefni, s.s. skil og frágang rannsóknaráætlunar og lokaverkefnis, undirbúning meistaravarnar, o.s.frv.

**Opnar málstofur**: Nemendur geta sótt málstofupunkt fyrir mætingu á opna fyrirlestra. Í mörgum tilfellum væru þetta viðburðir sem skrifstofa námsins sendir tilkynningu um, t.d. doktorsvarnir, fyrirlestur kennarar eða gesta, en einnig eru nemendur hvattir til finna og taka þátt í viðburðum sem tengjast þeirra áhugasviði, fylgjast vel með á [viðburðadagatali háskólans](http://www.hi.is/allirvidburdir) ( t.d. með því að hafa kassana "Á döfinni" og "Fréttir" opna á sinni Ugluforsíðu) og auglýsingum um málþing og ráðstefnur á vegum annarra (t.d. LSH, Embættis landlæknis, Krabbameinsfélagsins, Reykjalundar ofl.).

**Nafn**: **Misseri og ár:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dagsetning | Efni | Staðfesting |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |