

## 30. háskólaþing Háskóla Íslands

haldið 18. nóvember 2022

### Dagskrá

- Kl. 13.00-13.05      Rektor setur háskólaþing og fer yfir dagskrá og tímaáætlun og gerir grein fyrir fundargögnum.
- Kl. 13.05-13.20      Dagskrárliður 1. Rektor reifar mál sem eru efst á baugi hjá Háskóla Íslands.
- Kl. 13.20-14.20      Dagskrárliður 2. Sjálfbærniáherslur stefnu Háskóla Íslands 2021-2026, HÍ26 (60 mín.).  
Málsmeðferð:  
a) Inngangur. Steinunn Gestsdóttir, aðstoðarrektor kennslumála og þróunar (10 mín.).  
b) Fyrsta sjálfbærniskýrsla Háskóla Íslands. Hafdís Hanna Ægisdóttir, forstöðumaður Stofnunar Sæmundar fróða um sjálfbæra þróun og þverfræðilegar rannsóknir, Lára Hrönn Hlynsdóttir, verkefnisstjóri hjá Stofnun Sæmundar fróða, og Sólrún Sigurðardóttir, verkefnisstjóri hjá framkvæmda- og tæknisviði (30 mín.).  
c) Umræður (20 mín.).
- Kl. 14.20-14.35      Kaffihlé (15 mín.)
- Kl. 14.35-15.30      Dagskrárliður 3. Skipulag, framkvæmdir og samgöngur á háskólasvæðinu (55 mín.).  
Málsmeðferð:  
a) Þróunaráætlun fyrir svæði Háskóla Íslands. Samstarfsverkefni Háskóla Íslands og Reykjavíkurborgar. Hrund Ólöf Andradóttir, prófessor og formaður skipulagsnefndar háskólasvæðisins (10 mín.).  
b) Framkvæmdir, samgöngur og bílastæði á háskólasvæðinu (Kristinn Jóhannesson, sviðsstjóri framkvæmda- og tæknisviðs (25 mín.).  
c) Umræður (20 mín.).
- Kl. 15.30              Rektor slítur háskólaþingi

### Kl. 13.00-13.05

#### Setning háskólaþings

Rektor setti háskólaþing og bauð þingfulltrúa velkomna. Greindi hann frá því að þetta væri 30. háskólaþing Háskóla Íslands, en fyrsta háskólaþing, sem þá hét háskólafundur, var haldið 4.-5. nóvember 1999 og var viðfangsefni þess að móta sameiginlega vísinda- og menntastefnu fyrir Háskóla Íslands. Haldnir voru 25 háskólafundir, en árið 2008 var nafninu breytt í „háskólaþing“ og er þetta, eins og áður sagði, 30. þingið, eða ef allt er talið hið 55.

Háskólaþing er haldið í samræmi við lög um opinbera háskóla nr. 85/2008. Háskólaþing er samráðsvettvangur háskólasamfélagsins þar sem fram fer umræða um þróun og eflingu Háskóla

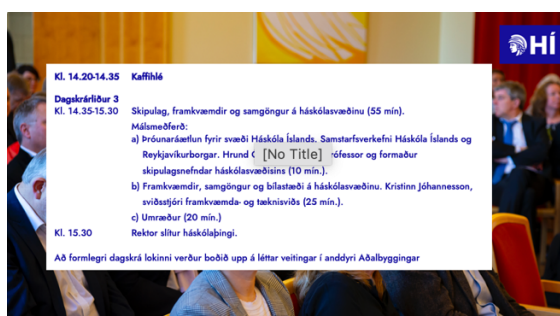
Íslands. Þingið fjallar um og tekur þátt í að móta sameiginlega stefnu Háskóla Íslands að frumkvæði rektors. Háskólaráð getur leitað umsagnar háskólaþings um hvaðeina sem varðar starfsemi Háskóla Íslands og ráðið getur einnig falið þinginu umfjöllun um fagleg málefni og akademíska stefnumörkun. Háskólaþing er ályktunarbært um þau málefni sem það telur að varði hag háskólasamfélagsins.

Á háskólaþingi eiga fast sæti rektor, forsetar fræðasviða, deildarforsetar og kjörnir fulltrúar fræðasviða, fulltrúar helstu stofnana Háskóla Íslands og samstarfsstofnana hans, kennarafélaga og stúdenta auk fulltrúa starfsmanna stjórnsýslu og fulltrúa úr háskólaráði. Tæplega 100 manns eru boðuð til þessa háskólaþings.

Fundargerð síðasta háskólaþings sem haldið var 8. júní sl. var send fulltrúum á háskólaþingi. Engar athugasemdir bárust við fundargerðina og skoðast hún því samþykkt.

Loks fól rektor Magnúsi Diðrik Baldurssyni, skrifstofustjóra rektorsskrifstofu, að vera fundarritari.

## Kl. 13.05-13.20 Dagskrárliður 1 Rektor reifar mál sem eru efst á baugi hjá Háskóla Íslands.



### Fjármunir í samstarf háskóla

- Háskóla, iðnaðar- og nýsköpunarráðherra hefur ákveðið að setja 2 milljarða kr. í að ýta undir samstarf, nýsköpun og framfarir á háskólastiginu
- Háskólarnir hafi frumkvæði í greiningu á samstarfsmöguleikum og sjálfsþæði í vali verkefna sem stöðja við nýsköpun og framfarir á háskólastigi
- Naúbsynlegt er að a.m.k. einn samstarfsaðili sé íslenskur háskóli
- Til viðbótar geta samstarfsaðilar verið fleiri háskólar, stofnanir eða fyrirtæki
- Verkefnum þarf að ljúka innan 24 mánaða
- Opnað var fyrir umsóknir í byrjun nóvember og er umsóknarfrestur til 5. desember nk.
- Úthlutað verður allt að 1 ma.kr. fyrir árslok 2022 og sömu fjárhæð 2023

### 12 áherslur

**Bætt stjórnýsla, aukin gæði náms og betri þjónusta við námsmenn**

- Aukið samstarf um stjórnýslu og stoðþjónustu skólanna með það að markmiði að draga úr yfirbyggingu
- Samstarf um aukin gæði háskólanáms, ekki síst á meistara- og doktorsstigi, þar sem nemendur geta tekið í auknum mæli áfanga í fleiri en einum háskóla og kennarar kennt við fleiri en einn háskóla
- Fjármögnun á þróun og innleiðingu sameiginlegrar umskórnargátar háskólanna í gegnum Ísland.is

**Háskóli í þágu samfélags**

- Samstarf um fjölgun nemenda í heilbrigðisvísindum, m.a. með áherslu á snjallvæðingu og færniþjófr sem létta á starfsnámi innan heilbrigðisstofnana og auðvelda fjölgun nemenda
- Samstarf um fjölgun nemenda í menntavísindum, m.a. með áherslu á menntun leikskólakennara og aukio framboð fagháskólanáms
- Samstarf um aukna áherslu á STEAM greinar, þ.e. vísindi, tækni, verkfræði, listir og stærðfræði

### 12 áherslur

**Háskóli í þágu samfélags**

- Samstarf um fjölgun erlendra stúdenta, m.a. með kennslu fleiri námsgreina á ensku með það að markmiði að fleiri erlendir nemendur geti lokið gráðunámi á Íslandi
- Samstarf um nám óháð staðsetningu, m.a. með aukinni áherslu á framboð fjarnáms
- Samstarf um sjálfbærni með áherslu á hlutverk háskóla í að hafa uppbyggileg áhrif á umhverfi, stjórnarhætti og samfélag

**Óflugri rannsóknir, nýsköpun og miðlun þekkingar**

- Samstarf háskóla, stofnana og fyrirtækja um nýtingu rannsóknarinnviða.
- Samstarf um eflingu íslenskra háskóla í að sækja fram á alþjóðavettvangi.
- Samstarf til eflingar íslensku og málhæknir.

### Staða mála og næstu skref

- Forsetar fræðisviða safna saman hugmyndum frá gráströðinni
- Rektor og forsetar fræðisviða forgangsráða umsóknun



### Nordic University Days 2022

haldnir í Brüssel 26.-27. september 2022

- Viðburður á vegum NUS sem HÍ leiðir nú í fyrsta sinn
- Mikilvægt framlag til að styrkja stöðu norrænna háskóla innan evrópska menntasvæðisins
- Tækifæri til að kynna styrkleika norrænna háskólanna á sviðum á borð við sjálfbærni, jafnrétti og mannréttindi



### Um Aurora

- Samstarfsnet stofnað 2016
- Tíu evrópskir alhliða rannsóknaháskólar með háan áhrifastuðul
- Vinna saman að auknum samfélagslegum áhrifum náms og rannsókna
- Háskóli Íslands er leiðandi í Aurora; rektor HÍ er forseti Aurora, HÍ stýrir rannsókna og nýsköpunarhluta samstarfsins og Alma Ágústsdóttir er forseti Aurora stúdentaráðsins

aurora-universities.eu

### Aurora háskólarinnir

- Háskóli Íslands
- VU Amsterdam
- University of East Anglia
- Copenhagen Business School
- University Duisburg-Essen
- Palacký University Olomouc
- University of Innsbruck
- University of Rovira i Virgili
- University of Naples Federico II
- University Paris-Est Créteil



### Styrkur frá ESB

[No Title]

- 7 milljón evra styrkur frá ESB sem er hluti af „European Universities Initiative“
- Flaggskip Evrópusambandsins til að stuðla að frambróun háskólans í Evrópu og byggja upp evrópskt mennta- og rannsóknasvæði
- Sótt verður um áframhaldandi fjármögnun vorið 2023 – möguleiki á tæpum 15 milljón evra styrk til að þróa samstarfið enn frekar



### European Universities Initiative

Fyrstu köll 2019-2020

- 41 ALLIANCES
- More than 280 HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
- Up to €5 million from Erasmus+ Up to €2 million from Horizon 2020 per alliance
- 27 MEMBER STATES + Iceland, Norway, Serbia and Turkey + United Kingdom

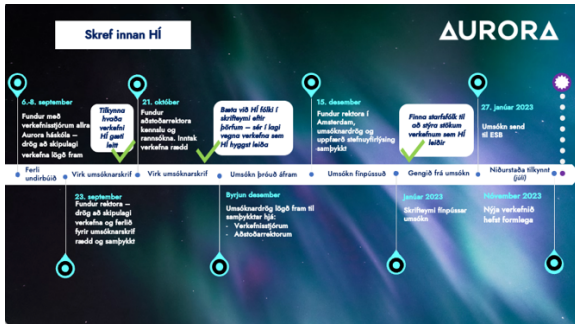
Ný köll 2022-2024

- Styrkir til evrópskra háskólanna í Evrópu, ka samstarf og auka gæði háskólans og rannsóknna í Evrópu
- Áfram mikilvægasta verkefni ESB til að byggja evrópskt mennta- og rannsóknasvæði
- Aurora mun sækja um áframhaldandi fjármögnun í 2023 kalli fyrir tímabilið 2023-2027
  - Mun hæri styrkur en áður (að hámarki rúmir 2 milljarðar ISK)
  - Sveigjanlegri styrkur (e. lump sum) og til lengri tíma
  - Drögum lærdóma af fyrsta verkefninu:
    - Einfaldara skipulag og stjórnun
    - Betri forgangsröðum verkefna

AURORA

### Skref inn HÍ

AURORA



6.-8. september: Fundur með verkefnisstjórnunni afur Aurora háskóla – drög að ábyrgðarverkfisum lögð fram

21. október: Fundur aðstoðarráðgjafa og rannsóknar, tæknir verkefna reidd

Reiur við HÍ ESB / skrifstofu afur Háskólans – að / lög ragna verkefna sam HÍ lögð

15. desember: Fundur ráðgjafa í Ásbóndun, umhverfisráðgjafa og umhverfis umhverfisráðgjafa samþykkt

Plana starfslið til að ragna verkefna sam HÍ lögð

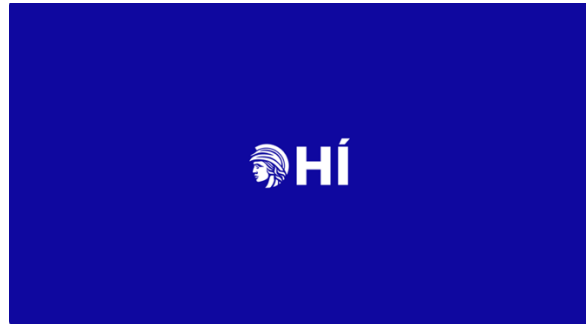
27. janúar 2023: Umsókn send til ESB

23. september: Fundur ráðgjafa – drög að ábyrgðarverkfisum og lögð fyrir umráðsáráðgjafa reidd og samþykkt

15. desember: Umsókn lögð fram til samþykktar lög: Verkefnisstjórn Ásbóndarráðgjafa

Janúar 2023: Skrifstofu ESB reidd

Oktober 2023: Nýtt verkefnið lögð fram til samþykktar



## Kl. 13.20-14.20 Dagskrárliður 2 Sjálfbærniáherslur stefnu Háskóla Íslands 2021-2026

Fyrst tók til máls Steinunn Gestsdóttir og fór hún yfir sjálfbærniáherslur í heildarstefnu Háskóla Íslands fyrir tímabilið 2021-2026, HÍ26.

### STEFNA 2021-2026

#### Betri háskóli – betra samfélag

#### Sjálfbærni í HÍ26

Steinunn Gestsdóttir, aðstoðarráðgjafi kennslu og þróunar



### Sjálfbærni

Væntingar og kröfur til háskóla um að sjálfbærni einkenni störf þeirra eru orðnar ríkjandi um allan heim

Íslensk stjórnvöld og almenningur, alþjóðlegt mat á háskólum, rannsóknasjóðir og fleiri sem marka starf skólans gera slakna kröfu um stefnu og sýnilegan árangur af starfi í þágu sjálfbærs heims

Við mótum HÍ26 lögðu bæði starfsmenn og stúdentar, auk sjálfbærniáhrifdar og fleiri, þunga áherslu á að skólinn setti sjálfbærni á oddinn




### HÍ26 og heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun taka til helstu áskorana sem mannkyn stendur frammi fyrir

Háskólar gegna lykilhlutverki í leitinni að svörum við þessum áskorunum

HÍ26 hefur sterka skýrslutölu til heimsmarkmiðanna. Sjálfbærni og fjölbreytileiki er ein af fjórum megináherslum stefnunar og endurspeglast í eftirfarandi markmiðum:

- Háskóli Íslands verði leiðandi á sviði sjálfbærni í krafti kennslu, rannsókna og þekkingarskipunar
- Háskóli Íslands taki forystu um sjálfbæra starfsemi og kolefnishlutleysi
- Þekkingarskipun, rannsóknir og kennsla við skólinn hafa víðtæk áhrif og nýttast í þágu heimsmarkmiðanna




### Sjálfbærni og fjölbreytileiki

Ein af fjórum áherslum í starfi skólans 2021-2026



1. **OPPN OG ALÞJÓÐLEGG**  
Við eignum samfélags þess í stöðugri skýrslu og í fjölbreyttum og samfélagslegum verkefnum og hálkúlu um heim heim

2. **SJÁLFBÆRNI OG FJÖLBREYTTLEIKI**  
Við eignum fjölbreyttar háttar mennta og rannsóknar starfsemi á milli og rannsóknir með þessum íslenskum samfélagi og almenningi og meðal annars sjálfbærni heims

3. **ATLA OG GRUNN GLEDA**  
Með áherslu á gæði og stöðugri umhverfi skólans eignum við ábyrgð háskólans og samfélags þessara

4. **GÓÐUR VINNUGJAFUR**  
Við byggjum upp heilsu innviðs sem byggir á alla starfsmenn skólans og gegna mennta og rannsóknar starfi á milli



**Opinn og alþjóðlegur**

**Sjálfbærni og fjölbreytileiki**

**All á grunni gæða**

**Góður vinnustaður**

**VIÐVÁKINGU STAFS**  
Stærð og fjöldi starfsmanna í HÍ er fjölbreytt og fjölskyldur. Hættur, mennta- og kynsbundin fjölbreytni er mikilvægur hluti af vinnu- og starfslífi okkar.

**LAUSGJAFINGAR**  
Stærðing og fjöldi starfsmanna er mikilvægur hluti af vinnu- og starfslífi okkar. Hættur, mennta- og kynsbundin fjölbreytni er mikilvægur hluti af vinnu- og starfslífi okkar.

**VIÐVÁKINGU STAFS**  
Stærð og fjöldi starfsmanna í HÍ er fjölbreytt og fjölskyldur. Hættur, mennta- og kynsbundin fjölbreytni er mikilvægur hluti af vinnu- og starfslífi okkar.

**LAUSGJAFINGAR**  
Stærðing og fjöldi starfsmanna er mikilvægur hluti af vinnu- og starfslífi okkar. Hættur, mennta- og kynsbundin fjölbreytni er mikilvægur hluti af vinnu- og starfslífi okkar.

**VIÐVÁKINGU STAFS**  
Stærð og fjöldi starfsmanna í HÍ er fjölbreytt og fjölskyldur. Hættur, mennta- og kynsbundin fjölbreytni er mikilvægur hluti af vinnu- og starfslífi okkar.

**LAUSGJAFINGAR**  
Stærðing og fjöldi starfsmanna er mikilvægur hluti af vinnu- og starfslífi okkar. Hættur, mennta- og kynsbundin fjölbreytni er mikilvægur hluti af vinnu- og starfslífi okkar.

### Verkefnastofnar

Alþjóðlegt samstarf um kennslu	Mennta- og vinnustaðabætur og þróun stjórnunar	Notendamiðað þjónusta og stafræn umblynging stjórnunar	Samfélagsleg nýsköpun, framfarir og starfshefni nemenda	Samstarf við samfélags- og margvíslegar leiðir til málunar
Sjálfbærniáætlunir í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans	Styrkjaskóli, nýbúna og vísindum, opin vísindi og aðferðir vísinda	Umgjörð, fjármágnun og gæði meistarar- og doktorsnáms	Uppbygging rannsóknar- og kennslu- og þróunarsvæðis Háskóla Íslands	Uppfyllingstækni í kennslu, námsframboð og fjölbreytileiki nemendahópsins

Sjá nánar í [Innviðingaráttunum](#) á URLU í Háskólinum - Háskóla Íslands - Innviðing HÍ 25 <https://opila.hi.is/URLU/innviuding-hi-25>

**SJÁLFBÆRNISÁÆTLINGUR Í RANNSÓKNUM, RANNSÓKNUM OG REKSTRÍ SKÓLANS**

Áhrif Sjálfbærni og umhverfisvæðis - Lára Jóhannsdóttir, formaður [URLU](#)

Áhrif: Svindspóli framfarir, og tæknivæðis og þróunarinn á framfarir og tæknivæðis

**Áhrif Sjálfbærni og umhverfisvæðis - Lára Jóhannsdóttir, formaður URLU**

Áhrif: Svindspóli framfarir, og tæknivæðis og þróunarinn á framfarir og tæknivæðis

**Áhrif Sjálfbærni og umhverfisvæðis - Lára Jóhannsdóttir, formaður URLU**

Áhrif: Svindspóli framfarir, og tæknivæðis og þróunarinn á framfarir og tæknivæðis

### Sjálfbærnistofn

Sjálfbærni er vaxandi en ekki jafn róttógri vörfangsefni í starfi skólans og mörg önnur, þótt það sé vörfangsefni rannsókna, kennslu og starfsemi allra fræðisvíða og málragrar stjórnunar. Sjálfbærnistofn Háskóla Íslands ber ábyrgð á sjálfbærnistofninum. Sérfræðingar frá öllum fræðisvæðum sitja í nefndinni.

Til að hægt sé að sækja fram á sviði sjálfbærni verður kortleggja stöðu og skilgreina mælikvarða á sviði sjálfbærni skólans í kennslu, rannsóknum og rekstri

Málaborð um námsframboð tengt Heimsmarkiðnum þróað og forþróað	Aurora kennsluskrá mótúð
PURE upplýsingakerfi rannsóknar notað	Kortlagning á notkun og losun umhverfisáætla í rekstri og mólum umhverfisáætlunar

Verkefni skilgreind fyrir árið 2022  
Endurskoðun fyrir 2023 stendur yfir

### Sjálfbærnisráðgjafingur

Eitt fyrsta verkefni sjálfbærnisráðgjafingar í kjölfar HÍ26 var að láta gera sjálfbærnisráðgjafingur fyrir skólann

- Megintilmið er ekki bara skýrslan sjálf - ekki síður að móta vinnulag sem leyfir okkur að meta framfarir Háskólans til sjálfbærni
- Skýrslan er mikilvæg fyrsta skref, vinnulagið verður þróað áfram og skýrslan gerð áhrifgætt
- Skýrslan er mikilvæg til að lá yfirlit yfir þá viðmið skólans sem sjálfbærni er metin gegn og hvernig skólans, koma soga á skýrslan, stjórna markvisar við verkefni á sviði sjálfbærni, nýja í þróun og starfi og gera framfarir HÍ til sjálfbærni samfélags þjórsar stefnumótandi aðilum og samfélagsinu öllu
- Met Times Higher Education (THE) Impact Ranking latsar á áhrifamoti Háskóla Íslands byggir nú m.a. á samfélagslegum og efnahagslegum áhrifum og framfarir skóla til heimsmarkiðanna. Einn mælikvarði á stöðu áhrif er hvort skólar skilar áhrif á framfarir starfsmanna til heimsmarkiðanna - sam HÍ hefur nú gætt í fyrsta skipti

Næst kynnti Hafdis Hanna Ægisdóttir, forstöðumaður Stofnunar Sæmundar fróða um sjálfbæra þróun og þverfræðilegar rannsóknir, fyrstu sjálfbærnisráðgjafingur Háskóla Íslands, en auk hennar tóku Lára Hrönn Hlynsdóttir, verkefnisstjóri hjá Stofnun Sæmundar fróða, og Sólrún Sigurðardóttir, verkefnisstjóri hjá framkvæmda- og tæknisviði, þátt í ritum skýrslunnar.

### Sjálfbærnisráðgjafingur HÍ 2021

Hafdis Hanna Ægisdóttir og Lára Hrönn Hlynsdóttir Stofnun Sæmundar fróða um sjálfbæra þróun og þverfræðilegar rannsóknir  
Sólrún Sigurðardóttir Framkvæmda- og tæknisvið

Sjálfbærnisráðgjafingur HÍ 2021

[No Title]

© Íris Ljóna Jóhannsdóttir, Climate Change PIX / EEA  
Verðlaun unga umhverfisráðgjafinga á Íslandi í fjölskylduáætlun og vegum umhverfisstofnunar Evrópu 2021

## Hvað er sjálfbærni og sjálfbær þróun?



- „Þróun sem mætir þörfum samtímans án þess að draga úr möguleikum komandi kynslóða til þess að mæta þörfum sínum“ (Our Common Future, 1987)
- Áhersla lögð á að sjónarmið samfélags og náttúru standi jafnfætis þeim efnahagslegu
- Þrjár meginstoðir sjálfbærrar þróunar: samfélagsmál, efnahagur og umhverfi/náttúra sem allar tengjast innbyrðis



Figure 1: The Sustainable Development Goals grouped into economic, social, and environmental goals, where the focus is on the foundation of resources and services. Source: Adapted from the Sustainable Development Goals Dashboard (2016).

## Hvað er sjálfbærni og sjálfbær þróun?



- Sjálfbærnihugtakið hefur þróast
- Efnahagslegur vöxtur getur ekki farið út fyrir þau endanlegu mörk sem vistkerfi jarðar setja okkur
- Snýst sjálfbærni bara um náttúru og umhverfi?



Figure 1: The Sustainable Development Goals grouped into economic, social, and environmental goals, where the focus is on the foundation of resources and services. Source: Adapted from the Sustainable Development Goals Dashboard (2016).

## Hvað er sjálfbærni og sjálfbær þróun?



- Sjálfbærnihugtakið hefur þróast
- Efnahagslegur vöxtur getur ekki farið út fyrir þau endanlegu mörk sem vistkerfi jarðar setja okkur
- Snýst sjálfbærni bara um náttúru og umhverfi?
  - Nei, en vistkerfi jarðarinnar eru undirstaða þess að sjálfbærni verði náð
  - Sjálfbærni er tengd heilsu og velliðan, félagslegu réttlæti og efnahagslífi.
  - Sjálfbær þróun leggur áherslu á mikilvægi heildarsýnar og langtímahugsun. Hvað er sjálfbærni og sjálfbær þróun? skyndiákvæðana og gróða



Figure 1: The Sustainable Development Goals grouped into economic, social, and environmental goals, where the focus is on the foundation of resources and services. Source: Adapted from the Sustainable Development Goals Dashboard (2016).

## Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun



- ### Heimsmarkmiðin í hnotskurn
- eru samþykkt af öllum aðildarríkjum Sameinuðu þjóðanna árið 2015 og gilda á tímabilinu 2016-2030
  - eru leiðbeining fyrir niðri að takera á við stóran þátttöku á borð við hollu mataræði, skipulagð og fjárfest bar sem hefur er að takferum fyrir alla og verum umhverfis
  - eru 17 takera með alla 16 landmarkmiðum
  - miðast um samþættingu efnahags, samfélags og umhverfis sem eru þrjú stöðv sjálfbærni
  - eru áttatíu, frá hafa skilgreint sig til þess að vinna skilyrði að þeim innviðum og efnahags
  - eru samþætting og samverkandi og geta þó hafið áhættu og vaxandi áhrif á hvert annað
  - hafa þau endurskipulagð umhverfi umhverfis engra hafa efnahagslífi og umhverfis
  - hafa þau endurskipulagð umhverfi umhverfis engra hafa efnahagslífi og umhverfis

Heimsmarkmiðin Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun. Forseti, 2015

## Tilgangur sjálfbærnikýrslu HÍ



- Fylgja eftir HÍ26 en háskólinn vill vera leiðandi þegar kemur að sjálfbærni í kennslu, rannsóknun, rekstri, samstarfi og þjónustu við samfélagið.
- Taka saman stöðu sjálfbærni innan HÍ út frá mismunandi starfsemi
- Kynna og auka skilning innan og utan HÍ á sjálfbærni og heimsmarkmiðunum.
- Nýta skýrslu fyrir alþjóðlega matslista háskóla
- Leggja mat á umbætur og koma auga á tækifæri - nýta skýrsluna til að gera enn betur í sjálfbærni við Háskóla Íslands!

Tilgangur sjálfbærnikýrslu HÍ

## Aðdragandinn



- Sjálfbærnefnd og rektor fela Stofnun Sæmundar fróða verkefnið sumarið 2022
- Kynnt fyrir rektor, aðstoðarrektorur, i lok ágúst
- Sjálfbærni og fjölþreytileiki er ein af fjórum megináherslum HÍ26:
- Háskóli Íslands verði leiðandi á sviði sjálfbærni í krafti kennslu, rannsókna og þekkingarskópunar
- Háskóli Íslands taki forystu um sjálfbæra starfsemi og setji sér markmið um kolefnishlutleysi á stefnutímabilinu
- Þekkingarskópun, rannsóknir og kennsla við skólann hafa viðtak áhrif og nýttast í þágu heimsmarkmiðanna



## Fyrsta sjálfbærnikýrsla HÍ: Hvaða nálgun er best að taka?



## Fyrsta sjálfbærnikýrsla HÍ: Hvaða nálgun er best að taka?



## Fyrsta sjálfbærnikýrsla HÍ: Hvaða nálgun er best að taka?



## Okkar nálgun



## Uppsetning skýrslu

- Inngangur um sjálfbærni, heimsmarkmiðin og tengsl við HÍ26
- Aurora í fokus
- Aðferðakafli (Approach)
- Yfirlit um hvert heimsmarkmið 1-17 og flokkað eftir:
  - Rannsóknir
  - Námi og kennslu
  - Samfélagsleg verkefnum og samstarfi
  - Rekstri og stjórnun
  - Framtaksi stúdenta
- Í átt að sjálfbærum háskóla – tækifæri til úrbóta

## Contents

Niðe frá The Bazaar	3
Introduction	4
The Aurora Cooperation and Sustainability	6
Approach	7
SDG 1: No Poverty	8
SDG 2: Zero Hunger	9
SDG 3: Good Health and Well-being	10
SDG 4: Quality Education	12
SDG 5: Gender Equality	13
SDG 6: Clean Water and Sanitation	14
SDG 7: Affordable and Clean Energy	18
SDG 8: Decent Work and Economic Growth	20
SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure	22
SDG 10: Reduced Inequalities	24
SDG 11: Sustainable Cities and Communities	26
SDG 12: Responsible Consumption and Production	28
SDG 13: Climate Action	30
SDG 14: Life Below Water	32
SDG 15: Life on Land	34
SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	36
SDG 17: Partnership for the Goals	38
Next Steps for Sustainability	40
Editorial Team	41



## Samráð - nálgun - gagnaöflun

- Gerð skýrslunnar kynnt fyrir lýklistjórendum HÍ
- Könnun send á alla starfsmenn HÍ og doktorsnem (á íslensku og ensku) um ábendingar, frekun frá rektori
- Tölvupóstur sendur á alla sviðsforseta, deildarforseta og rannsóknarstjóra með ósk um efni
- Fundað með stúdentaráði og ýmsum öðrum sem tengjast sjálfbærnimálum í HÍ



## Samráð - nálgun - gagnaöflun

- Viðmiðunarár skýrslu 2021 nema annað sé tekið fram
- Farið yfir viðburða og fréttasafn HÍ 2021, þar með talið doktorsvarni.
- Vefsíða um samfélags áhrif rannsóknna (sar.hi.is) nýtt til gagnaöflunar
- Efni flokkað í:
  - Rannsóknir
  - Námi og kennsla
  - Samfélagsverkefni og samstarf
  - Rekstur og stjórnsýsla
  - Framtaksi stúdenta



### Njálbæringsgællinn

Since 2010, the University of Iceland has hosted Njálbæringsgællinn, an annual conference in Social Sciences which is free and open to all. The conference is not only a platform for academics, but also encourages active dialogue between the social sciences and wider society. Rather than focusing on one specific topic, the conference provides a platform for a wide range of perspectives and discussions related to the Sustainable Development Goals, many centered on the 2021 conference focused on inequality, social class, poverty and the welfare state.

**Sustainable Health Data**  
The project Sustainable Health Data is a multidisciplinary collaboration between academics from ethnology and environmental economics, agriculture, engineering, natural science and leading international research in environmental sustainability. It is coordinated by Halldórsson, professor in Faculty of Food Science and Nutrition. The main objective of the project is to create a conceptual platform for data for sustainable estimation of nutrient intake and the carbon footprint of food systems based on existing national datasets. The project also aims to identify the main barriers to the use of the national food intake and production of food security. The project directly addresses social, cultural and political factors influencing food consumption and production and considering the social wellbeing and innovation that consumers are created in connection of the sustainable health data project in Iceland for 2020-23 by the Icelandic Research Fund.

### University Governance

**University Council**  
The University Council for the University of Iceland is appointed according to Act no. 102/2008 on public universities. Representatives of the council comprise of the University Rector and members from the University community, students, history of Higher Education, Science and Innovation, and industry.

**Signs of the United Nations SDGs in University Curriculum: The Case of the University of Iceland**  
The University Council for the University of Iceland is appointed according to Act no. 102/2008 on public universities. Representatives of the council comprise of the University Rector and members from the University community, students, history of Higher Education, Science and Innovation, and industry.

**Code of ethics**  
The Code of ethics of the University of Iceland is a document that sets out the ethical values and responsibilities of all staff and students of the University. It is a document that sets out the ethical values and responsibilities of all staff and students of the University. It is a document that sets out the ethical values and responsibilities of all staff and students of the University.



Figure 1. The Sustainable Development Goals grouped into thematic areas: social and environmental goals, when the knowledge of the environment and society, when the knowledge of the environment and society, when the knowledge of the environment and society.



## Nálgun - gagnaöflun

Námskeið sem tengjast heimsmarkmiðunum  
Rannsólin Auðar Pálsdóttur og Líróu Jóhannsdóttur notuð til að ná utan um heildarfrjóða námskeiða sem voru með teikn um heimsmarkmið. Hvert námskeið gat tengst fleiri en einu heimsmarkmiði.

- Stjórnun beint að inntaki námskeiðsins HÍ með hlífðsjón á heimsmarkmiðunum 17
  - hafniðvæmi námskeiða og námskeiðsýslingu
  - Gægin háð því hvernig námskeiðsýslingin er orðuð.
  - Hlutfall af námskeiðum með teikn um hvert heimsmarkmið flokkað eftir fræðisviðunum fimm.
- Gægin bygja á þáttum námskeiðsýslingum í kennsluskrá HÍ veturnin 2019–2020.
- Beitt var eiginlegri rannsóknarlagnu og mótaður greiningsrýkili sem gaf meginleg gögn.

- Aðkallandi fyrir allar deildir og svið að fara í vinnu við að tengja hvern námskeið við heimsmarkmið í kennsluskrá

**Signs of the United Nations SDGs in University Curriculum: The Case of the University of Iceland**  
The University Council for the University of Iceland is appointed according to Act no. 102/2008 on public universities. Representatives of the council comprise of the University Rector and members from the University community, students, history of Higher Education, Science and Innovation, and industry.

**Abstract**  
The purpose of this research is to investigate the extent to which the University of Iceland's curriculum is aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs). The study focuses on the curriculum of the Faculty of Education and Social Sciences. The results show that the curriculum is generally aligned with the SDGs, but there is a need for further work to ensure that all SDGs are represented in the curriculum. The study also identifies the challenges of implementing the SDGs in the curriculum and provides recommendations for future research.

## Nálgun - gagnaöflun

- Ritryndar greinar sem tengjast heimsmarkmiðunum 2021
- Scopos flokkar sjálfkrafa greinar eftir heimsmarkmiðunum
  - Greinarnar gátu tengst fleiri en einu heimsmarkmiði.
  - Scopus gat einnig gefið upp fjölda tilvísana í greinar sem tengjast heimsmarkmiðunum.
- Ekki fullkomin greining
  - vantar allar greinar á íslensku og hluta af greinum á ensku (ca. 25%).
- Aðkallandi að ná betur utan um þetta verkefni

**ESSAYVÉR** About Else

Home | All Solutions | Support

**Scopus**  
Expertly curated abstract & citation database

Contact us



## Nálgun - gagnaöflun

- Allar upplýsingar um umhverfissætti í rekstri HÍ fengnar úr Graunu bókhöfð hjá framkvæmda- og tæknivíði, t.d.:
  - Úrgangsmál
  - Rafmagnsnotkun
  - Vatnsnotkun
  - Losun koldíoxíðs



**Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages**

Teaching and Learning  
100% of courses are aligned with the SDGs

Research  
25% of research projects are aligned with the SDGs

Health Education of the Icelandic Youth  
The Icelandic Youth Health Survey (IYHS) is a national survey of the health and well-being of Icelandic youth. The survey is conducted every five years and provides valuable information on the health and well-being of Icelandic youth.

The Health Culture  
The Health Culture is a national initiative to promote health and well-being in Iceland. The initiative is based on the idea that health is not just the absence of disease, but a state of complete physical, mental and social well-being.

**Take urgent action to combat climate change and its impact**

Teaching and Learning  
100% of courses are aligned with the SDGs

Research  
25% of research projects are aligned with the SDGs

Student Participation  
The University of Iceland has a long tradition of student participation. The student council is the highest decision-making body for students and is responsible for representing their interests to the university.

Health Research on Climate Resilience  
The Health Research on Climate Resilience project is a multidisciplinary research project that aims to investigate the health and well-being of Icelandic youth in the context of climate change.

13 Degree Responsible Living in the Health  
The 13 Degree Responsible Living in the Health project is a national initiative to promote responsible living in the health sector. The project is based on the idea that responsible living is essential for good health and well-being.



**Take urgent action to combat climate change and its impact**

Teaching and Learning  
100% of courses are aligned with the SDGs

Research  
25% of research projects are aligned with the SDGs

Student Participation  
The University of Iceland has a long tradition of student participation. The student council is the highest decision-making body for students and is responsible for representing their interests to the university.

Health Research on Climate Resilience  
The Health Research on Climate Resilience project is a multidisciplinary research project that aims to investigate the health and well-being of Icelandic youth in the context of climate change.

13 Degree Responsible Living in the Health  
The 13 Degree Responsible Living in the Health project is a national initiative to promote responsible living in the health sector. The project is based on the idea that responsible living is essential for good health and well-being.





### Í átt að sjálfbærum háskóla – tækifæri til úrbóta

Til að þær tillögur sem hér verða kynntar nái fram að ganga og styðji þar með við HÍ26 er góður stuðningur við aðgerðaáætlun nauðsynlegur

**Tillaga:**

- Aðstoðarrektor og/eða stjórnandi í miðlægi stjórnýslyu verður gerður ábyrgur fyrir málefnum sem tengjast sjálfbærni (og heimsmarkmiðunum)
- Þetta hlutverk verði stutt af Sjálfbærninefnd HÍ og Stofnun Sæmundar fróða um sjálfbæra þróun og þverfræðilegar rannsóknir

### Tillögur til að innleiða verkefnastofn HÍ26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“

**Aðskaliandi:**

- Kynning um sjálfbærni og Heimsmarkmið verði haldin árið 2023 fyrir starfsfólk HÍ
- Opnir fundir og máltöfur um niðurstöður sjálfbærniáherslu HÍ verði haldnir snemma árs 2023
- Sjálfbærniáhersla HÍ verði gerð árlaga og að ritstjórn verði gefinn meiri tími og stuðningur við vinnslu skýrslunar

**Mjög mikilvægt:**

- Vinnustofur um sjálfbærni og Heimsmarkmið verði aðgengilegar starfsfólki HÍ
- Vinna sem tengist heimsmarkmiða málaborum kennslu og rannsókna hjá Aurora verði haldin áfram og kynnt árið 2023.

**Mikilvægt:**

- Árið 2023 verði viðburðaröð HÍ um heimsmarkmiðin endurvakin.
- Árið 2023 verði ták heimsmarkmiðanna gerð sýnileg á öllum viðburðum og fréttum á vefsíðu HÍ og á Uglumi. Þetta gerir kortlagningu viðburða og rannsókna tengdum heimsmarkmiðunum aðgengilegt, auðveldari og sýnilegt

**Auka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og málaborum yfir sjálfbærniáherslur í rannsókn og kennslu**

Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum

Únnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum

Meið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfagleika við úthlutan úr samkeppnisjóðum skólans

### Tillögur til að innleiða verkefnastofn HÍ26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“

**Aðskaliandi:**

- Kynning um sjálfbærni og Heimsmarkmið verði haldin árið 2023 fyrir starfsfólk HÍ
- Opnir fundir og máltöfur um niðurstöður sjálfbærniáherslu HÍ verði haldnir snemma árs 2023
- Sjálfbærniáhersla HÍ verði gerð árlaga og að ritstjórn verði gefinn meiri tími og stuðningur við vinnslu skýrslunar

**Mjög mikilvægt:**

- Vinnustofur um sjálfbærni og Heimsmarkmið verði aðgengilegar starfsfólki HÍ
- Vinna sem tengist heimsmarkmiða málaborum kennslu og rannsókna hjá Aurora verði haldin áfram og kynnt árið 2023.

**Mikilvægt:**

- Árið 2023 verði viðburðaröð HÍ um heimsmarkmiðin endurvakin.
- Árið 2023 verði ták heimsmarkmiðanna gerð sýnileg á öllum viðburðum og fréttum á vefsíðu HÍ og á Uglumi. Þetta gerir kortlagningu viðburða og rannsókna tengdum heimsmarkmiðunum aðgengilegt, auðveldari og sýnilegt

**Auka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og málaborum yfir sjálfbærniáherslur í rannsókn og kennslu**

Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum

Únnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum

Meið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfagleika við úthlutan úr samkeppnisjóðum skólans

### Tillögur til að innleiða verkefnastofn HÍ26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“

**Aðskaliandi:**

- Kynning um sjálfbærni og Heimsmarkmið verði haldin árið 2023 fyrir starfsfólk HÍ
- Opnir fundir og máltöfur um niðurstöður sjálfbærniáherslu HÍ verði haldnir snemma árs 2023
- Sjálfbærniáhersla HÍ verði gerð árlaga og að ritstjórn verði gefinn meiri tími og stuðningur við vinnslu skýrslunar

**Mjög mikilvægt:**

- Vinnustofur um sjálfbærni og Heimsmarkmið verði aðgengilegar starfsfólki HÍ
- Vinna sem tengist heimsmarkmiða málaborum kennslu og rannsókna hjá Aurora verði haldin áfram og kynnt árið 2023

**Mikilvægt:**

- Árið 2023 verði viðburðaröð HÍ um heimsmarkmiðin endurvakin.
- Árið 2023 verði ták heimsmarkmiðanna gerð sýnileg á öllum viðburðum og fréttum á vefsíðu HÍ og á Uglumi. Þetta gerir kortlagningu viðburða og rannsókna tengdum heimsmarkmiðunum aðgengilegt, auðveldari og sýnilegt

**Auka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og málaborum yfir sjálfbærniáherslur í rannsókn og kennslu**

Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum

Únnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum

Meið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfagleika við úthlutan úr samkeppnisjóðum skólans

### Tillögur til að innleiða verkefnastofn HÍ26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“

**Aðskaliandi:**

- Kynning um sjálfbærni og Heimsmarkmið verði haldin árið 2023 fyrir starfsfólk HÍ
- Opnir fundir og máltöfur um niðurstöður sjálfbærniáherslu HÍ verði haldnir snemma árs 2023
- Sjálfbærniáhersla HÍ verði gerð árlaga og að ritstjórn verði gefinn meiri tími og stuðningur við vinnslu skýrslunar

**Mjög mikilvægt:**

- Vinnustofur um sjálfbærni og Heimsmarkmið verði aðgengilegar starfsfólki HÍ
- Vinna sem tengist heimsmarkmiða málaborum kennslu og rannsókna hjá Aurora verði haldin áfram og kynnt árið 2023

**Mikilvægt:**

- Árið 2023 verði viðburðaröð HÍ um heimsmarkmiðin endurvakin
- Árið 2023 verði ták heimsmarkmiðanna gerð sýnileg á öllum viðburðum og fréttum á vefsíðu HÍ og á Uglumi. Þetta gerir kortlagningu viðburða og rannsókna tengdum heimsmarkmiðunum aðgengilegt, auðveldari og sýnilegt

**Auka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og málaborum yfir sjálfbærniáherslur í rannsókn og kennslu**

Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum

Únnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum

Meið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfagleika við úthlutan úr samkeppnisjóðum skólans

### Tillögur til að innleiða verkefnastofn HÍ26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“

**Aðskaliandi:**

- Þverfræðilegt námskeið um sjálfbærni og heimsmarkmiðin verði þróað og gert aðgengilegt fyrir nemendur frá öllum fræðisviðum skólans árið 2023

**Mjög mikilvægt:**

- HÍ tilnefni sérfræðing um heimsmarkmiðin sem veiti kennurum stuðning við innleiðingu á sjálfbærni/heimsmarkmiðum í námskeiðum. Þetta ætti að vera gert í samstarfi við Kennsluvið, miðlæga stjórnýslyu og fræðisvið HÍ.
- Aframhaldandi kortlagning á kennsluskrá HÍ í tengslum við sjálfbærni og heimsmarkmiðin, sýnað og unnin var 2019/20. Námskeið ættu að hafa skýra tengingu við heimsmarkmið í kennsluskrá með sýnilegum táknum. Gert aðgengilegt árið 2023.

**Auka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og málaborum yfir sjálfbærniáherslur í rannsókn og kennslu**

Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum

Únnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum

Meið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfagleika við úthlutan úr samkeppnisjóðum skólans

### Tillögur til að innleiða verkefnastofn HÍ26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“

**Aðskaliandi:**

- Þverfræðilegt námskeið um sjálfbærni og heimsmarkmiðin verði þróað og gert aðgengilegt fyrir nemendur frá öllum sviðum skólans árið 2023

**Mjög mikilvægt:**

- HÍ tilnefni sérfræðing um heimsmarkmiðin sem veiti kennurum stuðning við innleiðingu á sjálfbærni/heimsmarkmiðum í námskeiðum. Þetta ætti að vera gert í samstarfi við Kennsluvið, miðlæga stjórnýslyu og fræðisvið HÍ
- Aframhaldandi kortlagning á kennsluskrá HÍ í tengslum við sjálfbærni og heimsmarkmiðin, sýnað og unnin var 2019/20. Námskeið ættu að hafa skýra tengingu við heimsmarkmið í kennsluskrá með sýnilegum táknum. Gert aðgengilegt árið 2023

**Auka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og málaborum yfir sjálfbærniáherslur í rannsókn og kennslu**

Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum

Únnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum

Meið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfagleika við úthlutan úr samkeppnisjóðum skólans

### Tillögur til að innleiða verkefnastofn HÍ26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“

**Aðskaliandi:**

- Hí kortleggi á ítarlegri hátt losun frá rekstri m.v. núverandi kortlagningu, til dæmis með að kortleggja samgöngumáta starfsmanna og nemenda, innkup, nýyrngingur o.s.frv.
- Hí setji sér fátöglag/umhverfistöflu í rekstri með mælanlegum markmiðum og aðgerðaráttun til að draga úr losun. Meti þarf þá kosti sem í boði eru til að kolefnisjafna eftirstandandi losun frá rekstri skólans

**Mjög mikilvægt:**

- Hí setji sér mænaðarfull markmið og tímaáætlun í samgöngumálum sem auðveldar starfsmönnum og nemendum að nota vinsterna samgöngumáta og notaða hveita til að draga úr losunum
- Núverandi samgöngusamningar verði endurskoðaður
- Innvæðingamyggja fyrir hjólaþrátt styrki, t.d. last vlyfbyggð hjólaþrátt
- Haldi áfram að meta hvort svíkna og gæðisráðgjafi á hólavæðingunni

**Mikilvægt:**

- Starfsfólk HÍ verði hvort til og umbúnað fyrir að fjölga minna og þar með draga úr losun gróðurhúsalofttegunda. Þjófnið verður að skoða þetta árið 2023.
- Sérstök fjárveiting eða styrkir verði aðgengilegir fyrir starfsmenn sem fara á ráðstæfar á netinu. Koma ætti upp betri aðstöðu til þjófnaða.

**Auka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og málaborum yfir sjálfbærniáherslur í rannsókn og kennslu**

Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum

Únnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum

Meið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfagleika við úthlutan úr samkeppnisjóðum skólans

**Tillögur til að innleiða verkefnastofn Hf26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“**

**Áðallandi:**

- Hf kortleggi á þarlagt hátt losun frá rekstri m.v. núverandi kortlagningu, til dæmis með að kortleggja samþingumála starfsmanna og nemenda, innkaup, nýbýggingar o.s.frv.
- Hf setji sér loftslags/umhverfisstefnu í rekstri með matanlegum markmiðum og aðgerðarættun til að draga úr losun. Meta þarf þá kosti sem í boði eru til að kolefnisgjafna eftirvæðandi losun af rekstri skólans.

**Mjög mikilvægt:**

- Hf setji sér metnaðarfull markmið og tímasetningu í samþingumálum sem auðveldar starfsmönnum og nemendum að nota viðvæna samþingumála og innleiða hvata til að draga úr bilferðum
- Núverandi samþingusamningar verði endurskoðaður
- Innvæðing byggja fyrir fjölbærar styrki, t.d. læst yfirbyggð hjólastýli
- Haldi áfram að meta hvort útvíkka eigi gjaldskyldu á háskólasvæðinu

**Mikilvægt:**

- Starfsfólk Hf verði hvatt til og umbunað fyrir að fjúga minna og þar með draga úr losun gróðurhúsalofttegunda. Byrjað verður að skoða þetta árið 2023.
- Sérstök fjárfesting eða styrkir verði aðgengilegir fyrir starfsmenn sem fara á ráðstefnur á netinu. Koma ætti upp betri aðstöðu til fjárfunda.

**Áauka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og mælaborðum yfir sjálfbærniáherslur í rannsóknum og kennslu**

**Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum**

**Unnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum**

**Metið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfaglega við úthlutun úr samkeppnisjóðum skólans**

**Tillögur til að innleiða verkefnastofn Hf26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“**

**Áðallandi:**

- Hf kortleggi á þarlagt hátt losun úr rekstri m.v. núverandi kortlagningu, til dæmis með að kortleggja samþingumála starfsmanna og nemenda, innkaup, nýbýggingar o.s.frv.
- Að Hf setji sér loftslags/umhverfisstefnu í rekstri með matanlegum markmiðum og aðgerðarættun til að draga úr losun. Meta þarf þá kosti sem í boði eru til að kolefnisgjafna eftirvæðandi losun af rekstri skólans.

**Mjög mikilvægt:**

- Hf setji sér metnaðarfull markmið og tímasetningu í samþingumálum sem auðveldar starfsmönnum og nemendum að nota viðvæna samþingumála og innleiða hvata til að draga úr bilferðum
- Núverandi samþingusamningar verði endurskoðaður
- Innvæðing byggja fyrir fjölbærar styrki, t.d. læst yfirbyggð hjólastýli
- Haldi áfram að meta hvort útvíkka eigi gjaldskyldu á háskólasvæðinu

**Mikilvægt:**

- Starfsfólk Hf verði hvatt til og umbunað fyrir að fjúga minna og þar með draga úr losun gróðurhúsalofttegunda. Byrjað verður að skoða þetta árið 2023.
- Sérstök fjárfesting eða styrkir verði aðgengilegir fyrir starfsmenn sem fara á ráðstefnur á netinu. Koma ætti upp betri aðstöðu til fjárfunda.

**Áauka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og mælaborðum yfir sjálfbærniáherslur í rannsóknum og kennslu**

**Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum**

**Unnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum**

**Metið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfaglega við úthlutun úr samkeppnisjóðum skólans**

**Tillögur til að innleiða verkefnastofn Hf26 „Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans“**

- Matsferlið skal hefjast fyrir vor 2023 og verði leitt af Vísindanefnd Hf. Matinu verði lokið fyrir lok 2023.

**Áauka meðvitund og skilning á sjálfbærni með kynningum, vinnustofum og mælaborðum yfir sjálfbærniáherslur í rannsóknum og kennslu**

**Áhersla á sjálfbærni í námi með fjölgun námskeiða og stuðningi við kennara. Námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni verði í boði fyrir nemendur á öllum fræðisviðum**

**Unnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisáðgerðum**

**Metið hvort auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfaglega við úthlutun úr samkeppnisjóðum skólans**

**Lokaorð**

- Þessi fyrsta sjálfbærnisráðgjafi Hf er mikilvægt innlegg í að gera sjálfbærni herra undir höfði innan Hf og styðja við innleiðingu Hf26
- Mikilvægt að vekja athygli á því góða og viðamikla starfi sem fram fer innan Hf sem tengist sjálfbærni og heimsmarkmiðum
- Vonumst til að tillögurnar í skýrslunni nýttist til áframhaldandi vinnu innan Hf enda mikil tækifæri í að gera góðan háskóla enn betri
- Samráð og gott samstarf lykllinn að árangri
- Sendið okkur línu ef þið hafið hugmyndir og ábendingar fyrir áframhaldandi vinnu: [ast@hi.is](mailto:ast@hi.is)



Sjálfbær brúin er brúin sem mætti þórfum saminnans án þess að draga úr möguleikum komandi kynslóða til þess að meta þórfum sínum (Our Common Future, 1987)

Að framsögu lokinni gaf rektor orðið laust.

Fulltrúi háskólasamfélagsins í háskólaráði þakkaði fyrir framtakið og kynninguna. Tók fulltrúinn sérstaklega undir áhersluna á þverfræðileika náms og aðgengi nemenda að námskeiðum sem eru utan þeirra fagsviðs. Mikilvægt væri að horfa á málið í heild og af víðsýni.

Fulltrúi sameiginlegrar stjórnarsýslu spurði um sérfræðing sem gerð væri tillaga um að ráða til starfa og spurði hvort áformað væri að viðkomandi geti einnig verið nemendum innan handar við gerð lokaverkefna.

Hafdís Hanna þakkaði fyrir gott innlegg og sagði það vera góða hugmynd að líta einnig til lokaverkefna nemenda.

Lára Hrönn bætti því við að fyrirbyggjandi hugmyndir um starfssvið sérfræðings í sjálfbærnimálum væru ekki tæmandi og mikilvægt að viðkomandi hefði frumkvæði að því að útfæra starfssvið sitt.

Sviðsstjóri vísinda- og nýsköpunarsviðs þakkaði fyrir vandaða skýrslu og sagði hana nú þegar hafa nýst vel í tengslum við skil á gögnum vegna matslista Times Higher Education. Skýrslan gæti einnig komið að góðum notum í Aurora-samstarfinu og tengingu fyrirhugaðs sameiginlegs náms Aurora-háskólanna við heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.

Lára Hrönn lagði áherslu á að tillögur skýrslunnar væru ekki aðeins frá höfundum hennar heldur að miklu leyti fengnar úr viðamikilli könnun sem gerð var meðal starfsfólks Háskóla Íslands og um 130 manns svöruðu.

Forseti Menntavísindasviðs þakkaði fyrir góða skýrslu og kynningu. Sagði hún að skýrslan væri mikilvægt innlegg í stóra vegferð þar sem við eigum eftir að læra margt. Tók hún undir með fulltrúa háskólasamfélagsins í háskólaráði um mikilvægi þverfræðilegs náms. Skýrt dæmi um þetta væri að finna á Menntavísindasviði þar sem byrjað er að ráða akademískt starfsfólk í

sameiginleg störf með öðrum fræðasviðum. Ýmsar hindranir væru þó enn á veginum því skipulag skólans byggir á afmörkuðum fræðigreinum. Þessar hindranir þurfi að yfirstíga því nauðsynlegt sé að geta ráðið starfsfólk til Háskóla Íslands þótt það sé með starfsskyldur við fleiri en eina deild.

Kjörinn fulltrúi Félagsvísindasviðs þakkaði fyrir frábæra skýrslu og kynningu og sagði hana bæði þarfa og tímabæra. Spurði hann hvort gera þurfi frekari úttektir á samgöngumátum. Nú væri forgangsraðað í þágu einkabílsins með því að leggja eitthvert verðmætasta byggingarland borgarinnar undir götur og bílastæði.

Sólrún tók undir með fulltrúa Félagsvísindasviðs og sagði áberandi margar ábendingar sem komu fram við gerð skýrslunnar tengjast samgöngum. Ef dregið yrði úr vægi bíla myndi það strax hafa veruleg áhrif á kolefnislosun Háskóla Íslands.

Sviðsstjóri markaðs- og samskiptasviðs sagðist vera mjög ánægður með skýrsluna og framsetningu hennar. Vísaði hann til þess að í kynningu skýrslunnar hafi m.a. verið rætt um að merkja efni á Háskólavefnum heimsmarkmiðunum. Þetta væri nú þegar byrjað að gera og í umfjöllun um rannsóknir við Háskólann væri alltaf vísað til viðkomandi heimsmarkmiða. Þessu starfi yrði haldið áfram. Loks nefndi hann fyrirlestraröðina „Háskólinn og heimsmarkmiðin“ sem haldin hafi verið fyrir nokkru og sagði það vera í skoðun að taka hana upp aftur eftir heimsfaraldurinn.

Forseti Hugvísindasviðs þakkaði fyrir skýrsluna og sagði hana vera afar mikilvægt framtak. Miklu máli skipti að spegla háskólastarfið í heimsmarkmiðunum, en jafnframt verði að setja valin viðfangsefni á oddinn, s.s. samgöngumál og kolefnislosun, enda væri kominn tími til að skoða af alvöru aðra samgöngumáta en einkabílinn. Einnig væri mikilvægt að lyfta því sem vel er gert á sviði sjálfbærnimála, eins og t.d. námsleiðina í umhverfis- og auðlindafræði.

Kjörinn fulltrúi nemenda vísaði til áskorunar Stúdentaráðs um loftslagsvána og spurði hvort yfirstjórn Háskóla Íslands hygðist lýsa yfir neyðarástandi í loftslagsmálum.

Kjörinn fulltrúi Heilbrigðisvísindasviðs lagði orð í belg varðandi umræðuna um hvort byggja ætti á heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna og sagði það góðra gjalda vert, en ef ekki yrðu skilgreind töluleg markmið væri hætt við að stefnan yrði ekki nógu skýr. Beiði hann þeirri spurningu til skýrsluhöfunda hver yrðu næstu skref í vinnunni.

Fulltrúi Stofnunar Árna Magnússonar í íslenskum fræðum spurði hvort matseðillinn í Hámu samrýmdist markmiðum mannelisráðs og spurði hvernig unnt væri að ná þeim með sjálfbærum hætti.

Hafdís Hanna, Lára og Sólrún brugðust við framkomnum athugasemdum og ábendingum og sögðust vera sammála því að leggja þyrfti ríka áherslu á samgöngu- og umhverfismálin. Varðandi áhersluna á heimsmarkmiðin sögðu þau hana ekki síst til komna vegna þess hversu mikið væri byggt á þeim í stefnu Háskóla Íslands fyrir tímabilið 2021-2026, HI26. Einnig tóku þær undir ábendingu háskólaráðsfulltrúans um mikilvægi þverfræðilegs samstarfs og sögðu sjálfbærnimál vera þverfaglegt viðfangsefni í sjálfu sér. Þá tóku þær undir ábendinguna um tengingu heimsmarkmiðanna við töluleg markmið og sögðu tillögur nýju sjálfbærnisráðs einmitt fela í sér ríka áherslu á töluleg og mælanleg markmið. Að endingu þökkuðu þær fulltrúa Árnastofnunar fyrir ábendinguna.



Aðstoðarrektor kennslumála og þróunar þakkaði fyrir góðar umræður og tók undir ábendinguna varðandi mælanlegu markmiðin og áhersluna á samgöngumálin og mikilvægi þess að draga úr kolefnisfótspori Háskóla Íslands. Sagði hún nýlega ráðningu stefnu- og gæðastjóra einnig þjóna þessum tilgangi, þ.e. að setja skýr mælanleg markmið og viðmið fyrir einstaka mælikvarða HÍ26.

Rektor svaraði spurningu fulltrúa nemenda og sagði að spurningin um hvort Háskólinn ætti að lýsa yfir neyðarástandi í loftslagsmálum hefði verið rædd, en að svo stöddu yrði lögð áhersla á metnaðarfulla aðgerðar- og vinnuáætlun. Ekki væri rétt að gefa of stórar yfirlýsingar fyrr en það hefði verið gert. Háskóli Íslands væri á réttri leið í sjálfbærnimálum og það skipti mestu.

Að umræðu lokinni bar rektor upp tillögu að bókun:

„Háskólaþing fagnar fyrstu sjálfbærnisráðgjafi Háskóla Íslands. Skýrslan byggir m.a. á stefnu Háskóla Íslands fyrir tímabilið 2021-2026, HÍ26, Sjálfbærnimarkmiðum Sameinuðu þjóðanna og sjálfbærniáherslum AURORA samstarfsins sem Háskóli Íslands leiðir. Með skýrslunni er lagður grundvöllur að frekari sókn Háskóla Íslands í átt að sjálfbærni á öllum sviðum starfseminnar.“

– Samþykkt samhljóða.

Til máls tóku undir þessum lið, auk rektors, Hafdísar Hönnu Ægisdóttur, Láru Hrannar Hlynsdóttur, og Sólrúnar Sigurðardóttur, þau Silja Bára Ómarsdóttir, Jón Sigurður Pétursson, Halldór Jónsson, Kolbrún Þ. Pálsdóttir, Daði Már Kristófersson, Jón Örn Guðbjartsson, Ólöf Garðarsdóttir, S. Maggi Snorrason, Ólafur Ögmundarson, Gísli Sigurðsson og Steinunn Gestsdóttir.

**Kl. 14.20-14.35**

**Kaffihlé**

**Kl. 14.35-15.30**

**Dagskrárliður 3**

**Dagskrárliður 3. Skipulag, framkvæmdir og samgöngur á háskólasvæðinu.**

Fyrst tók til máls Hrund Ólöf Andradóttir, prófessor og formaður skipulagsnefndar háskólasvæðisins.



## Heildarsýn fyrir svæði HÍ

- Markmið að skapa vistlegan „kampus“ með fólk í forgrunni



- Billaus borg í borg, þar sem byggingar raða sér meðfram garði og gengið/hjóláð/skutlast er milli bygginga



## „Green Edge Campus“

### Þétt og samofin kjarnastarfsemi

- Eflir samvinnu og samheldni

### Gæða garður sem teygir sig inn í byggð

- Skapar vellíðan
- Styrkir séreinkenni svæðisins

### Jaðarbyggð

- Stúdentagarðar & fjölbreytt þjónusta



„Green edge campus 2019“  
Sýning & partners  
[HÍ] [SÍ] [SÍ] [SÍ]



## Nýjar forsendur: Sagan – aðsetur Menntavísindasviðs Andlit háskólans í vestr



## Nýjar forsendur- Menntatorfan

- Borgarráð hefur kallað eftir hugmyndum um þróun Hagatorgs sem almenningsgarðs eða almenningsrýmis, meðal annars í þágu skólanna í nágrenninu.

- Rýni á samgöngumálum og umferðaröryggi verði hluti af verkefninu með sérstakri áherslu á öruggar göngutengingar.



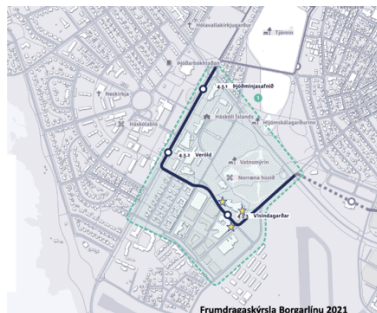
Mynd: Reykjavíkurborg



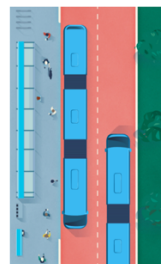
## Deiliskipulag Borgarlínu

Hanna og fínal lokastaðsetningar fyrir þrjár biðstöðvar á háskóla-svæðinu

Fjórdi biðstöðin í Heilbrigðisvísindasviði /Landspítala



Frumdragaskýrsla Borgarlínu 2021



Myndir: Borgarlína

## Deiliskipulag borgarlínu

- Borgarlínan verður í sérrými á Suðurgötu

- Útfærslur við gatnamót og hringtorg geta breyst



## Áframhaldandi samstarf Háskóla Íslands og Reykjavíkur

- Skipaður verður starfshópur sem hefur það hlutverk að uppfæra heildarsýnina þannig að hún nýtist sem lögformlegur grunnur fyrir einstaka deiliskipulags-áætlanir



Hrund Andradóttir, skipulagsnefnd  
Kristinn Jóhannesson, framkvæmda- og tæknisviði  
Magnús Diðrik Baldursson, rektorskrifstofu



Reykjavíkurborg

Ingvar Bates, skipulagsfulltrúi  
Edda Ivarsdóttir, borgarhönnuður

- Ytri ráðgjafi: Orri Steinsson arkitekt

venjuspjaker  
& partners  
[HÍ] [SÍ] [SÍ] [SÍ]



## Dæmi um verkefni

- Skilgreina betur flæði fólks (gangandi og hjólandi) Sögu-Suðurgötu-Borgarlínu biðstöðva-hverfa
  - Grænir ásar
- Ásýnd Suðurgötu og borgarlínustöðva
- Þéttling byggðar norðan Sögu



Borgarlínustöðvar á Suðurgötu



## Dæmi um verkefni

- Nýr Landspítali og hús heilbrigðisvísinda
- Þróun fluggarða
- Bifreiðasamsl  
Dæmi um verkefni



Takk fyrir

Háskóli í hjarta borgar og friðlands

Myndir: KI



Næst tók Kristinn Jóhannesson, sviðsstjóri framkvæmda- og tæknisviðs miðlægrar stjórnsýslu, til máls.

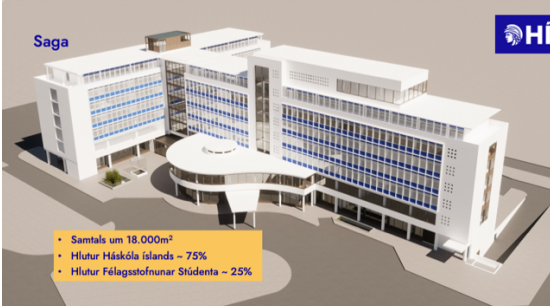


**Framkvæmdir, samgöngur og bílastæði á háskólasvæðinu**

Háskólaþing 18. nóvember 2022  
Kristinn Jóhannesson, sviðsstjóri framkvæmda- og tæknisviðs

**Efni kynningar**

- Framkvæmdir á háskólasvæðinu
- Samgöngur og bílastæði
- Uppbygging innviða
- Samningur við Strætó
- Gjalddata á bílastæðum



**Saga**

- Samtals um 18.000m<sup>2</sup>
- Hlutfur Háskóla Íslands – 75%
- Hlutfur Félagsskólunnar Stúdenta – 25%

**Saga - ný bygging HÍ**

- Framkvæmdir við viðgerð og endurnýjun á ytra byrði standa yfir
  - Þök og þaksvaír N-bygging (sumar, haust 2022)
  - Þök og þaksvaír S-bygging (sumar, haust 2022)
  - Áveðursliðar (sumar og haust 2022 og vor 2023)
  - Aðrir hlíðar (vor, sumar 2023)
  - Norðurhlíð að Þjóðarþökkhlöðu (vor, sumar 2023)
  - Verkið er á áætlun hvað tíma varðar
- Búið er að rífa innan úr 6. og 7. hæð
- Rífið verður innan úr 5. hæð eftir áramót
- Framkvæmdir innanhúss verða boðnar út í byrjun næsta árs
- FS er að innrétta um 111 stúdíóbúðir á hæðum 4 til 7 í norðurálmu
  - Gert er ráð fyrir að fyrstu íbúar flytji inn í byrjun mars 2023



**Saga**

**Nýtingarmöguleikar**

- Menntavísindasvið
- Menntafræðingur
- Vísindamölin
- Stúdentabúðir
- Fab Lab
- Motúra
- Listasafn



**Nýtt hús heilbrigðisvísinda og Læknagarður**

- Nýbygging 9.280m<sup>2</sup>
- Læknagarður 8.040m<sup>2</sup>
- Alls 17.320m<sup>2</sup>

Sóleyjartorg



[No Title]

- Hönnun hófari í byrjun sumars
- Jarðvinnu hefst í júní 2023
- Úppsteypa í byrjun nóvember 2023
- Lokið við nýbyggingu í lok árs 2025
- Læknagarður endurgerður í kjölfarið
- Ráðgert að því ljóki í lok 2027



**Hús íslenskra fræða**

- Afhent úi í lok árs
- Árnastofnun nýir 2/3
- Háskóli Íslands nýir 1/3
- Árnastofnun mun hefja flutninga á vormanuðum 2023
- Starfshóli Hugvísindisviðs munu flytja næsta sumar



### HÍF - ???

- Væntanlega verður haldin samkeppni um nafn á húsið
- Fyrirlestraralur og kennslurými
- Lesrými
- Bókasafn
- Sýningar opnar gestum

### Loftskeytastöðin

- Sýning um feril Vigdísar Finnbogadóttur og tengd starfsemi
- Byggingin öll uppgerð
- Nýir gluggar
- Endurnýjað þak
- Bætt aðgengi með lyftu milli hæða

### Samgöngur og bílastæði við HÍ

- Áætlað er að ferðum á Vátnsmýrasvæðinu fjölgi úr 25.000 (2018) í 45.000 (2025) á dag
- Bílastæði við starfstöðvar HÍ í Reykjavík eru um 2.000
  - Um 1.700 stæði á aðalvæði HÍ
- Nýting bílastæða er mest fyrir hádegi og fer þá yfir 90%
  - Um miðjan dag fer nýtingin niður í 65% - 70%
  - Álagstoppur eru á morgnanna þegar nemendur sækja fyrirstéttu
- Samkvæmt ferðavegum HÍ eru 55% starfsmanni, 8% starfsmanna og 14% nemenda ferðast með Strætó
  - Aðrir ferðast með öðrum hætti, t.d. gangandi eða hjólandi

### Útvíkkun gjaldsvæða í Reykjavík

- Mikil nýting er á stæðum í nágrenni HÍ
- Yfir 90% nýting er á stæðum við Tjarnargötu og yfir 80% nýting á stæðum við Bjarkargötu
- Yfir 90% Sammun Sturlögðu

### Reykjavíkurborg útvíkkar gjaldsvæði bílastæða

- Gjaldskylda hjá Reykjavíkurborg færirst nær
  - Tjarnargata og Bjarkargata að Hringbraut
  - Gjaldsvæði 2
- Veldur þrýstingi á gjaldfrjáls stæði
- Nú þegar flæða utanákomandi aðilar inn á stæði við HÍ
  - Starfsmenn annarra fyrirtækja og stofnana
  - Vísitækjavinnur aðila í nágrenni HÍ
  - Vorkúrar sem nota stæði við HÍ sem safnstæði

### Gjaldskylda á bílastæðum Landspítala

- Landspítalinn hefur tekið gjaldskylda á öllum stæðum
- Starfsmenn HÍ og nemendur fás undanþéttu á bíla stæðunum úr 2023
- Á rauðu stæðunum er alltaf tekið gjald
  - Þau eru fyrst og fremst ætlað sjúklingum og gestum sem eiga erindi á spítalann.

### Gjaldskylda á bílastæðum Grósku og Vísindagarða

- Grósku er tekið gjald fyrir bílastæði í kjallara
- Vísindagarðar hafa sett upp tímabundið gjaldskýtt bílastæði á mularplani
- Borgin hefur ekki lokið við gerð Bjargargötu og Torfbíldargötu en góðurnar eiga að ná út í Eggertsgötu
- Hevst hefur að íslensk erfðagreining muni loka stæðum hjá sér eða hefja gjaldtöku
- Verið er að setja lokun á bílastæði við Óskju þannig að övirkomandi taki ekki öll stæðin á morgnana
  - Starfsmenn, nemendur og þjónustubílar munu geta komist inn á stæðin með aðgangskorti sínu

### Tímabundin biðstöð Strætó við Stapa

- Strætó hefur óskað eftir því að fá tímabundna aðstöðu fyrir endastöð nokkurra leiða hjá HÍ
  - 2 til 3 ár
- Þessar leiðir höfðu áður endastöðvar á Hlemmi
  - Leið 2: Hlemmur-Hjaldal
  - Leið 6: Hlemmur-Eglishöll
  - Um 10 vagnar á klot.
- Til stöndur að gera breytingar á Hlemmi í tengslum við uppbyggingu Borgarlínu
  - Þar verða ekki endastöðvar í framtíðinni
- Sú tillaga sem hugnast HÍ og Strætó best er að gera tímabundnar biðstöðvar við Stapa
  - Það mun hafa í för með sér fækkun um 13 bílastæði sem er íklöfvert minna en tillaga um að nýta hluta af malarstæði í Vátnsmýrinni

### Framtíðarplön almenningssamgangna

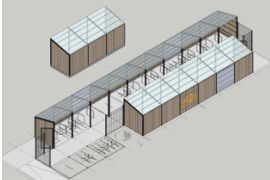

- Þétt net strætisvanga
- Aðalleiðir með há tíðni
  - 10 mín eða minna milli ferða
- Safnleiðir á 10 til 15 mínútna fresti
- Aðrar leiðir á meira en 15 mínútna fresti

### Framtíðarplön almenningssamgangna – nýtt leiðanet

- Nú eru brottfarir á klist. á annattíma í hvora átt:
  - 4 á Suðurgötu
  - 17 á Hringbraut
- Í nýju kerfi verða þær
  - 26 á Suðurgötu
  - 18 á Hringbraut

**Hjólaskýli**

- Aukin krafa um læst hjólaskýli
- Byggt úr einingum
  - Aukin hagkvæmni í framkvæmd
- Unnið er að útfærslu þeirra

Möguleg útfærsla á skýlum

**Heildarsýn fyrir háskólasvæðið**

**Í framtíðinni**

- Bílastæði víkja
- Stöðureitir verða gjaldskyldir

Heildarsýn fyrir háskólasvæðið

- Grænir ásar tengja svæðin saman
- Aukið aðgengi fyrir viðvænni ferðamóta



**Áætluð tímalína framkvæmda**

- HÍ hefur fengið heimild innviðaráðuneytis til gjaldtöku á svæði skólans
- Undirbúningi útbóðs á þjónustu við gjaldtöku lýkur á þessu ári
- Boðið út í byrjun 2023
- Gjaldtaka hefst haustið 2023
- Samningur við Strætó um U-passa, árskort eða misseriskort verði lokið fyrir næsta skólaár
  - Nánari útfærsla unnin í samstarfi við Strætó, starfsfólk og nemendur
- Hönnun og undirbúningur að byggingu aðgangsstýrðra hjólaskýla er hafinn
- Tvö til þrjú skýli byggð á næsta ári á aðalsvæði HÍ
- Ráðgert er að hjólaskýli og aðstaða fyrir hjólandi rísi í tengslum við framkvæmdir á Sögu
- Gert verði ráð fyrir hjólaskýli og aðstöðu fyrir hjólandi við Læknaгарð

**Áætlaður kostnaður næsta árs**

• Undirbúningur og búnaður til gjaldtöku á bílastæðum	40 m.kr.
• Samningur við Strætó	100-120 m.kr
• Hjólaskýli	50 m.kr
<b>Samtals</b>	<b>190-210 m.kr</b>

Áætlaður kostnaður næsta árs undir kostnaði af rekstri þeirra og þarf að stilla í hóf



Takk fyrir

**Takk fyrir**

FRAMKVÆMDA- OG TÆKNISVIÐ

Að framsögum loknum gaf rektor orðið laust.

Fulltrúi nemenda í háskólaráði spurði hvort möguleiki væri á að hluti af tekjum vegna gjaldtöku fyrir bílabæði gæti verið nýttur til að styrkja sjálfbærnimarkmið Háskóla Íslands.

Kjörinn fulltrúi nemenda ræddi málefni Vatnsmýrarinnar og Reykjavíkurlflugvallar og hvatti til þess að á svæði núverandi Fluggarða yrðu byggðir stúdentagarðar fyrir fjölskyldur.

Fulltrúi í háskólaráði lýsti ánægju með þá metnaðarfullu áætlun sem kynnt hefði verið og sagði vonandi að hún gengi eftir. Spurði hann hvernig fatlaðir myndu komast um háskólasvæðið ef bílaumferð yrði takmörkuð umtalsvert og lagði til að byggð yrðu bílastæðahús og boðið upp á rafskutlur um svæðið, sem er stórt.

Forseti Hugvísindasviðs sagði að á framkomnum skipulagshugmyndum væri lítt útfært hvernig fyrirkomulag Skeifunnar framan við Aðalbyggingu gæti orðið og spurði hvort hún ætti e.t.v. að verða hluti af vatnsverndarsvæði Vatnsmýrarinnar.

Rektor svaraði því að ekkert hefði verið ákveðið um framtíð Skeifunnar. Í fyrstu hugmyndum að nýju skipulagi hefði verið gert ráð fyrir byggingum í Skeifunni, en á nýrri myndum væri horfið frá því. Þetta væri stór ákvörðun sem ræða þyrfti betur.

Kristinn brást við spurningu fulltrúa nemenda um ráðstöfun tekna vegna mögulegrar gjaldtöku fyrir bílastæði og sagði að þótt Háskóli Íslands hefði fengið heimild til að innheimta stöðugjöld væru skólanum þröngar skorður settar varðandi ráðstöfun teknanna. Þær mætti nota til að reka stæðin og uppbyggingu vistvænna samgöngumöguleika, en ekki til almenns rekstrar. Vel kæmi til álita að nýta slíkar tekjur fyrir uppbyggingu vistvænna ferðamáta. Varðandi aðgengi fyrir fatlaða sagði Kristinn grundvallarmál að tryggja aðgengi fyrir alla. Þetta kæmi ekki fram á myndunum sem kynntar voru og sama gildi t.d. um aðkomuleiðir fyrir vöruflutninga, en gætt yrði að þessu við frekari útfærslu.

Formaður skipulagsnefndar háskólasvæðisins sagði myndirnar sýna almenna framtíðarsýn og ekkert hefði verið ákveðið varðandi Skeifuna. Ljóst væri að framkvæmdir í tengslum við framtíðarsýnina yrðu dýrar og Háskóli Íslands hefur ekki mikla möguleika á að fjárfesta í landmótun. Varðandi mögulega byggingu hjónagarða á Fluggarðasvæðinu sagði formaðurinn um að ræða borgarland og Háskólinn gæti ekki ráðstafað því einhliða.

Kristinn bætti því við að það væri áhugi hjá borginni að skipuleggja Fluggarðasvæðið fyrir stúdentagarða og það gildi einnig um aðra mögulega byggingarreiti á jaðri háskólasvæðisins.

Forseti Verkfræði- og náttúruvísindasviðs þakkaði fyrir umræðuna og flotta framtíðarsýn. Sagði hann Vísindagarða Háskóla Íslands ehf. nýlega hafa tekið upp gjaldskyldu fyrir bílastæði og væri eðlilegt að slík innleiðing tæki nokkurn tíma og mætti einhverri andstöðu. Varðandi gjaldskyldu ætti Háskólinn að fara gætilega í sakirnar og taka hófleg skref. Einnig þyrfti að hafa í huga þarfir foreldra með börn, fatlaðra, vöruflutninga o.s.frv. Þegar farið væri í breytingar sem þessar skipti miklu máli að halda öllum vel upplýstum um það sem framundan er.

Deildarforseti Hjúkrunar- og ljósmóðurfræðideildar fagnaði þeirri framtíðarsýn sem kynnt hefði verið á þinginu. Benti hún á að á háskólasvæðinu væri mikið af grænum svæðum og kjörið að nýta það að hluta fyrir nytjagróður.

Kjörinn fulltrúi Verkfræði- og náttúruvísindasviðs sagði að mikið hefði verið rætt um að koma upp læstum skýlum fyrir reiðhjól við Öskju. Hvatti hann til þess að þeirri vinnu yrði hraðað eins og kostur er. Bætt aðstaða fyrir hjólréiðafólk væri til þess fallin að hvetja fleiri til að nota þennan vistvæna samgöngumáta.

Kjörinn fulltrúi nemenda lýsti ánægju með metnaðarfulla framtíðarsýn fyrir háskólasvæðið. Sagði hann jákvætt að gert væri ráð fyrir þétu skipulagi, en áfram verði þó mikilvægt að gera ráð fyrir stærri rýmum fyrir viðburði á borð við Októberfest.

Kjörinn fulltrúi nemenda og varaforseti Stúdentaráðs sagði mikilvægt að samið yrði við Strætó um hagstæð kjör fyrir nemendur áður en gjaldskylda fyrir bílastæði yrði innleidd.

Starfandi deildarforseti Deildar menningar og margbreytileika sagði að góð stundatöflugerð skipti miklu máli til að fyrirbyggjandi plön um greiðar og vistvænar samgöngu gangi eftir. Til dæmis geti verið skynsamlegt að hefja ekki kennslu fyrir kl. 9 á morgnana svo foreldrar geti skutlað börnum í leikskóla o.s.frv. Einnig lagði hann til að byggt verði nýtt íþróttahús.

Kristinn sagði að farið verði á fullt við hönnun og byggingu hjólaskýla á háskólasvæðinu og stefnt að því að taka þau í notkun fyrir árslok 2023. Varðandi gjaldtöku fyrir bílastæði sagði hann að ef ekki væri unnt að innleiða gjaldtöku af starfsfólki og nemendum haustið 2023 yrði allavega hafin gjaldtaka af öllum öðrum. Þannig væri hægt að vinna tíma ef á þyrfti að halda.



Varðandi bílastæðahús sagði Kristinn að vestan við rannsóknahúsið á Landspítalalóðinni væri gert ráð fyrir 500 bíla húsi og fleira væri í bígerð. Væntanlega væri þó ekki pláss fyrir fleiri slík hús á spítalalóðinni. Erfitt væri að sjá fyrir sér að Háskóli Íslands hefði fjárhagslegt bolmagn til að ráðast í byggingu bílastæðahúsa á háskólalóðinni.

Hrund sagði að Reykjavíkurborg legði áherslu á bílastæðahús og þyrfti Háskóli Íslands að eiga samtalið við borgina um þau mál. Varðandi rafskutlur sagði Hrund að nokkur fjöldi þeirra væri við Hámu og hefði það gefið góða raun og verði haldið áfram. Um pláss fyrir stóra viðburði á borð við októberfest sagði Hrund að engin ástæða væri til að óttast að þrengt yrði að slíku þótt það yrði e.t.v. ekki á bílastæðaflæmi. Fjölmörg önnur heppileg svæði væru á jaðri háskólasvæðisins.

Kristinn tók undir þá ábendingu fulltrúa nemenda að útfærsla strætópassa þyrfti að liggja fyrir áður en tekin verði upp gjaldskylda. Halda verði áfram viðræðum við Strætó og einnig við nágrannasveitarfélögin til að tryggja að allir geti keypt strætópassa fyrir hóflegt gjald. Varðandi stundaskrágerð væri vissulega ein leið að byrja kennslu seinna á morgnana, en einnig mætti dreifa kennslunni betur og nýta um leið betur byggingar skólans. Bygging nýs íþróttahúss væri vissulega mikilvægt mál en það væri þó ekki á áætlun sem stendur.

Að umræðu lokinni bar rektor upp tillögu að bókun:

„Háskólaþing fjallaði í dag um skipulag, framkvæmdir, samgöngur og bílastæðamál á háskólasvæðinu og beinir því til háskólaráðs að fylgja eftir þeim hugmyndum sem kynntar voru á þinginu, m.a. á grundvelli heildarstefnu skólans, HÍ26, og sjónarmiðum sem fram komu á þinginu.“

– Samþykkt samhljóða.

Til máls tóku undir þessum lið, auk rektors, Hrundar Ólafar Andradóttur og Kristins Jóhannessonar, þau Brynhildur Ásgeirsdóttir, Andri Már Tómasson, Þorvaldur Ingvarsson, Ólöf Garðarsdóttir, Kristinn Jóhannesson, Hrund Ólöf Andradóttir, Sigurður Magnús Garðarsson, Helga Bragadóttir, Halldór Geirsson, S. Maggi Snorrason, Gréta Dögg Þórisdóttir, Ólafur Páll Jónsson, .

Fleira var ekki gert og þakkaði rektor öllum sem höfðu framsögu á þinginu og þeim sem tóku þátt í umræðum fyrir þeirra framlag og sleit háskólaþingi kl. 15.30.

### **Útsend gögn fyrir 30. háskólaþing 18. nóvember 2022:**

1. Fundargerð 29. háskólaþings 8. júní 2022.
2. Dagskrá 30. háskólaþings 8. nóvember 2022.
3. Listi yfir fulltrúa á háskólaþingi.